



N° 85

OTTOBRE
2022

Speciale Orientamento

- La presentazione delle scuole
- Gli indirizzi di studio
- I quadri orari

LA scelta dopo
LA 3^a MEDIA



TREVISO – VILLORBA – MOGLIANO VENETO



**Banca Mediolanum
ti circonda di attenzioni.
Anche a Treviso.**

Vieni a trovarci nel nuovo ufficio.
Piazza Pola, 12/a - Treviso - T. 0422 590151



Messaggio pubblicitario

Presentazione

Cari ragazzi e ragazze, eccovi giunti alla prima scelta importante della vostra vita di fronte alla quale è normale sentirsi in difficoltà ed incerti. Ogni percorso che deciderete di intraprendere nel presente, potrà essere, in futuro, ritoccato, modificato o stravolto totalmente in base a ciò che sarete e vi appassionerà. Oggi siete però chiamati a porre un "mattoncino" molto importante dal quale dovrete trarre stimoli e felicità per affrontare al meglio il prossimo ciclo di studi.

Siate parte attiva di questa scelta! Ascoltate i consigli di genitori e orientatori, informatevi su tutte le proposte del territorio, partecipate ad open day, confrontatevi con chi frequenta le scuole superiori, prendetevi il tempo per "guardarvi dentro" ed arrivare alla vostra SCELTA CONSAPEVOLE.

In queste pagine troverete parecchie informazioni utili: quattro sezioni (Scuole Statali, Scuole Paritarie, Centri Studi e Formazione Professionale) all'interno delle quali potrete individuare le quattro diverse tipologie di indirizzi di studio (liceali, tecnici, professionali e di formazione professionale). Ad ogni indirizzo di studio corrisponde un codice che rimanda alle ultime pagine dove sono presenti tutti i quadri orari.

Ringrazio Dirigenti Scolastici e Referenti per l'Orientamento per la collaborazione e la Rete "Orienta Treviso" per il supporto. Buona scelta!

Paolo Binotto

la SALAMANDRA

Rivista interscolastica ed universitaria
bimestrale a diffusione gratuita

Anno XVI n. 85 - Reg. Trib. TV n. 50 del 16-01-07

Impaginazione: www.anomaliecreative.it

Stampa: Trevisostampa Srl (Villorba - Tv)

Direttore Resp.: Paolo Binotto - Tel. 328.6994839

Editore: Paolo Binotto - paolo@lasalamandra.eu

Sede: Via B. Marcello 16 - Treviso



Indice e Legenda

"Orienta Treviso": la rete territoriale per l'orientamento	04
Progetto SIOR (Sistema Integrato di Orientamento in Rete)	05
CTI - Centro Territoriale per l'Inclusione "Treviso Sud"	07
Forum sull'orientamento - Riflessioni, idee e consigli	08
Il sistema educativo di istruzione e formazione	10
Le scuole in Provincia di Treviso	13
Scuole Statali	14
Scuole Paritarie	38
Centri Studi	50
Formazione Professionale	54
Quadri Orari	64
Traduzioni in altre lingue	83

Gli indirizzi di studio proposti sono suddivisi, a livello cromatico, nelle seguenti categorie:

Istruzione
Liceale

Istruzione
Tecnica

Istruzione
Professionale

Formazione
Professionale

Per ogni indirizzo di studio è riportato il rimando al corrispondente quadro orario (QT01, QL02, QP03, QF04...) inserito nell'apposita sezione da pag. 64 a pag. 83.

“Orienta Treviso”: la rete territoriale per l'orientamento



Il Dirigente Scolastico
IC 5 "Coletti"
Prof.ssa Angela Ferraro

La Rete di scuole "Orienta Treviso", costituita dai moltissimi istituti scolastici che insistono nel comune di Treviso e nei comuni limitrofi, nasce nella volontà di portare avanti un grande progetto di orientamento coordinato tra scuole al fine di favorire una migliore diffusione delle informazioni relative ai percorsi di studio.

In qualità di scuola capofila della Rete, l'Istituto Comprensivo 5 "L. Coletti", ha l'onore di coordinare e promuovere il dialogo, lo scambio e la strutturazione di percorsi formativi ed informativi tra le scuole nell'obiettivo di migliorare la capacità orientativa degli studenti e delle famiglie e contrastare il più possibile la dispersione scolastica, l'abbandono o il sentimento di errore di percorso.

Il primo obiettivo che la Rete condivide e si pone è quello di offrire indicazioni sui percorsi di studio più idonei a ciascun alunno al termine della classe terza della Scuola secondaria di primo grado, attraverso lo svolgimento di eventi sul territorio, l'organizzazione di

incontri formativi/informativi per le famiglie e la condivisione, tra i diversi Istituti, di protocolli di accoglienza rivolti agli alunni.

La convinzione è che la strutturazione di una maggiore e più capillare azione formativa sull'orientamento consenta l'aumento dei livelli di consapevolezza personali dell'alunno e familiari, nonché l'allenamento di quella capacità meta-cognitiva che consente al soggetto di strutturare la bussola interna che lo orienta nelle scelte di studio e di vita in modo più consapevole e adeguato a se stesso.

La rete si pone anche l'obiettivo di combattere i pregiudizi eventualmente riguardanti i vari indirizzi di studio che pregiudicano la serena e consapevole scelta di un percorso di studi, che invece deve essere operata nel miglior interesse dell'allievo nel senso di una migliore riuscita formativa e professionale e di un futuro inserimento lavorativo. Ultimamente si assiste, infatti, ad un certo disallineamento tra i profili formativi in uscita dai percorsi di istruzione e i profili richiesti dal mondo produttivo. E' pertanto necessario che chi si occupa di orientamento favorisca un dialogo anche con il mondo produttivo, affinché le scelte dei ragazzi e delle famiglie siano collocate nella ricchezza piena di informazioni e reali opportunità e non si nutrano unicamente di desideri che, talvolta, sono frutto di pregiudizi più che di percorsi che consentono una reale possibilità di riuscita per il ragazzo. Oggi è necessario più che mai diversificare l'offerta formativa, includendo aree e modalità che rispondono maggiormente alle esigenze della società moderna e del mondo produttivo. Lo scopo è sempre operare affinché sia formato non solo il lavoratore di domani ma anche il cittadino di domani. Investire sul capitale umano deve diventare un reale investimento sui percorsi formativi dei giovani in modo più pregnante e più calibrato con le esigenze della realtà odierna. Offrire percorsi formativi validi, efficaci, diversificati e allineati con le esigenze attuali è un diktat imprescindibile in cui l'azione della Rete si colloca, in qualità di azione di raccordo e crocevia per il miglior collocamento delle nuove generazioni nel tessuto sociale e produttivo del nostro Paese.

L'Assemblea di Rete, composta dai Dirigenti Scolastici e dai docenti di riferimento per l'orientamento, è luogo di analisi di bisogni, approfondimento di tematiche, formulazione di nuove proposte per le attività di orientamento, nonché di formazione degli orientatori. A questi ultimi,



Responsabile Coordinamento
Rete "Orienta Treviso"
Prof.ssa Elisa Carollo

in particolare, è affidato il compito di supportare gli studenti nella lettura di se stessi, delle proprie capacità ed abilità sempre nell'ottica della più ampia consapevolezza possibile.

Il gruppo di coordinamento lavora costantemente alla ricerca di metodi e strumenti capaci di richiamare l'attenzione di studenti e famiglie sulla varietà e la ricchezza delle singole offerte formative presenti sul territorio. E' estremamente importante il raccordo con il proprio territorio e con le realtà ivi presenti per poter ampliare le opportunità di scelta ma anche per renderle maggiormente radicate e concrete.

Dunque, la Rete si muove su un terreno caratterizzato da più valenze: informativa, formativa e di radicamento nella realtà produttiva nazionale e trevigiana. In un contesto europeo che ci sollecita al life long learning la capacità di orientarsi è essenziale per il giovane in formazione, l'azione orientativa deve muoversi nell'ampio solco formativo/informativo per la strutturazione della bussola interna al soggetto e per aiutare le famiglie ad essere maggiormente consapevoli delle opportunità offerte dal territorio e dall'incontro di esse con le aspettative, le capacità e le abilità del proprio figlio.

Orientare non significa unicamente dare informazioni, seppure preziosissime ed imprescindibile base di partenza di qualsiasi riflessione su se stessi e sul proprio futuro, significa anche fornire ai ragazzi uno strumento di analisi di se stessi e delle opportunità offerte dal proprio territorio, dal momento che la scelta è sempre "giusta" se è fatta in piena consapevolezza.

Progetto SIOR (Sistema Integrato di Orientamento in Rete)



Coordinatore Rete SIOR
Dott. Gianluigi Bettiol

Progetto Sior è un progetto gestito da Engim Veneto Turazza di Treviso nel territorio della provincia di Treviso.

Vede coinvolti 20 Istituti Comprensivi che insieme all'SFP Engim Veneto Turazza di TV negli anni ha visto condividere dei percorsi formativi di orientamento per allievi, famiglie e insegnanti del territorio. Il progetto si basa sull'idea di un orientamento come processo educativo permanente e come tale da non limitare a pochi mesi della terza media.

Infatti un percorso di orientamento ha la necessità di svilupparsi su 3 fasi principali: conoscere, valutare e decidere da parte dell'allievo/a. L'orientamento infatti serve per cominciare a costruire da parte dei ragazzi un proprio progetto di vita per poi cominciare a mettere le basi per il proprio futuro.

Ci sono in questa importante fase della vita dei nostri ragazzi tanti attori che possono aiutarli nel portare avanti una scelta consapevole.

Insegnanti, Genitori, Esperti.

Il progetto sviluppa attività specifiche sia per le classi seconde che per le classi terze medie. In particolare in seconda media vengono coinvolti i ragazzi/genitori nel cominciare a scoprire il sistema scolastico italiano a livello generale con incontri a tema.

Inoltre, sempre in seconda media, i ragazzi/e vengono portati a sperimentare laboratori in modo concreto presso le proprie scuole medie e/o presso SFP Turazza attraverso il progetto "Fare con le Mani".

Le attività per i ragazzi/e e i genitori di terza media invece sono le seguenti:

- somministrazione test attitudinali on line per tutti i ragazzi iscritti alle scuole medie della rete Sior con relativa restituzione e spiegazione;
- incontri sul mercato del lavoro;
- Incontri di consulenza personalizzata rispetto alla scelta scolastica.

Per info: dott. Bettiol Gianluigi (Coordinatore Rete SIOR) 333.5025393, g.bettiol@engim.tv.it



SCARICA L'APP GRATUITA La Salamandra Treviso



Le nuove uscite de
"La Salamandra" in Anteprima ✓

Sconti per ragazzi ed adulti
in decine di attività convenzionate ✓

Classifiche: TOP 100 - le canzoni
più ascoltate, TOP 30 tendenze
e cinema box office ✓

I film in programmazione nei cinema
della provincia e i concerti in programma ✓

DA 15 ANNI
LA RIVISTA
DELLE SCUOLE
SUPERIORI
TREVIGIANE

Leggi
l'ultima uscita



Dare
spazio a
ragazze e ragazzi
raccontandoli
in modo positivo

Supportare
le iniziative
rivolte
ai giovani

Dare
notizia di
appuntamenti
ed
opportunità

Fare
rete sul
territorio
con scuole,
enti,
associazioni



www.lasalamandra.eu

Acqua
&
Benessere

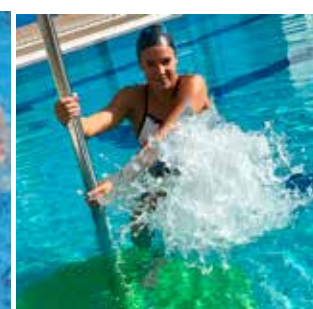
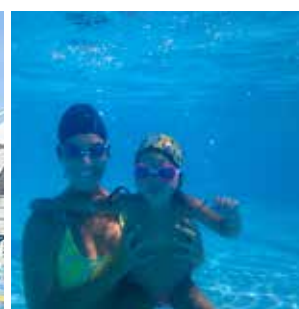
NATATORIUM TREVISO



ATTIVITA' DIDATTICHE PER TUTTE LE ETA'



Convenzione con la Federazione Italiana Nuoto
per i corsi di Formazione agevolati degli
Assistenti Bagnanti dai 16 anni



Attività in piscina per gli istituti scolastici
dalle scuole d'infanzia
alle scuole secondarie di 2 grado



TREVISO: Viale Europa, 40
TEL. 0422433631 email: info@natatorium.it

FIERA-SELVANA: Vicolo Zanella, 67a
TEL. 0422422803 email: selvana@natatorium.it

Centro Territoriale per l'Inclusione "TREVISO SUD"



Dirigente Scolastico
IC 4 "Stefanini"
prof.ssa Doriana Renno



Coordinatore del CTI
prof.ssa Pamela Riccato

Il Centro Territoriale per l'Inclusione delle persone con disabilità "Treviso Sud" è stato istituito nel 2002 dalla Direzione Generale del Veneto, Area Interventi Educativi, e raggruppa in rete scuole, associazioni di volontariato, di categoria e di genitori, Enti Locali e servizi dell'U.L.S.S. presenti nel territorio del comune di Treviso.

Come specificato dalla Direttiva sui Bisogni Educativi Speciali del 27/12/12 e C.M. 8/2013, il CTI è chiamato ad "assicurare la massima ricaduta possibile delle azioni di consulenza, formazione, monitoraggio e raccolta di buone pratiche" di inclusione, in sinergia con il Centro territoriale di Supporto, la scuola polo Inclusione e l'Ufficio Ambito Territoriale. Ponendosi come punto di riferimento per tutte le persone che operano nell'interesse degli alunni con disabilità, il CTI funge da divulgatore della cultura dell'inclusione e interlocutore esperto in grado di offrire assistenza nel progettare, nell'agire e nel valutare. Dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado propone percorsi di formazione e prevenzione in collaborazione con l'ULSS e formatori esperti.

Istituito presso l'IS "F. Besta" di Treviso, è stato trasferito nel 2019 all'Istituto Comprensivo 4 "L. Stefanini" di Treviso.

Attività di orientamento

Il CTI ha consuetudine di proporre iniziative di orientamento per gli alunni con disabilità, con particolare attenzione ad informare circa le peculiarità del percorso di studio delle scuole secondarie di secondo grado e a facilitare i contatti con i referenti per l'inclusione degli istituti superiori.

Le attività di orientamento messe in essere dalla Rete Orienta saranno integrate con iniziative mirate alla conoscenza delle buone prassi di inclusione degli alunni con disabilità delle scuole secondarie di secondo grado.

Si propongono le seguenti iniziative per i genitori di alunni con disabilità frequentanti le classi 2° e 3° della Scuola Secondaria di primo grado:

- 16 novembre 2022, ore 17.00, incontro presso auditorium dell'IC 4 "L. Stefanini" su "L'inclusione scolastica degli alunni con disabilità alla scuola secondaria di secondo grado" - l'incontro sarà tenuto dalla prof.ssa Francesca Pastro (referente Inclusione dell'Ufficio Ambito Territoriale di Treviso) e verterà su normativa, accoglienza e valutazione
- 25 novembre 2022, ore 16.00, presentazione dei percorsi di inclusione degli Istituti Superiori del territorio. All'incontro presso auditorium dell'IC 4 "L. Stefanini" parteciperanno i referenti per l'Inclusione delle scuole secondarie di secondo grado che aderiranno all'iniziativa per presentare le buone prassi adottate dal proprio istituto e fornire informazioni per un primo contatto agli alunni e ai genitori interessati.

Sito <https://cti.ic4stefanini.edu.it/>

Email: cti@ic4stefanini.eu

Telefono 0422582385, il giovedì dalle 9.00 alle 13.00

Dirigente Scolastico prof.ssa Doriana Renno

Coordinatore del CTI prof.ssa Pamela Riccato

FORUM SULL'ORIENTAMENTO - Riflessioni, idee e consigli

Prof.ssa Loredana Nisi – Ref. Orientamento IC Spresiano



Mi occupo di Orientamento da diversi anni e ho constatato che cresce sempre di più la consapevolezza, sia da parte degli insegnanti sia dalle famiglie, che è sempre più difficile orientare nella direzione giusta i **"nostri"** ragazzi. Non è certo in due mesi che si scopre la propria vocazione per scegliere la **"scuola giusta"**. L'orientamento dev'essere articolato in attività ben strutturate che aiutino, non solo a indirizzarsi verso un determinato tipo di ordine di scuola e futura possibile professione, ma, soprattutto, a stimolare l'alunno nel suo personale progetto di vita.

Va rivista l'intera didattica, privilegiando la fase laboratoriale, la promozione di competenze personali. Bisogna attivare una proficua e costante collaborazione tra Scuola e Famiglia, fin dall'inizio del percorso scolastico, per poter valutare e valorizzare al meglio le attitudini, gli interessi e le potenzialità di ogni singolo alunno. E' innegabile l'importanza del consiglio orientativo da parte degli insegnanti di un Consiglio di Classe, ma ritengo sia più fondamentale che i giovani siano consapevoli delle proprie preferenze.

L'obiettivo di tutti i docenti è quello di guidare gli studenti a conoscere le proprie caratteristiche e attitudini, aiutarli ad essere se stessi nel costruire il proprio futuro di vita.

Interessante un manifesto in francese che una mia carissima collega mi ha fatto conoscere nel suo recente viaggio a Parigi: **"A 5 anni uno sa che cosa vuole fare da grande. A 15 anni meno"**.

Questa è la sfida più grande per l'adulto, sia nella veste di formatore, sia in quella di genitore: assecondare le passioni o le inclinazioni, lasciando liberi i ragazzi di scegliere.

Prof.ssa Lucia Bruno – Ref. Orientamento IC 1 Mandela di Mogliano Veneto



"Prof, ma io non lo so cosa voglio fare da grande!" Questa è una frase che sento molto spesso nel momento in cui chiedo ai ragazzi quali sono i loro interessi che potrebbero aiutarli a scegliere la scuola superiore e quale lavoro vorrebbero fare. Molti di loro accompagnano queste parole con un sorriso imbarazzato e guardano quasi con ammirazione il compagno o la compagna di banco che ha già deciso. Tutto ciò è normale ed è naturale che ragazzi di 12 anni non concentrino la loro attenzione sul proprio futuro scolastico e lavorativo ma noi adulti sappiamo che l'orientamento non si riduce soltanto alla scelta dell'indirizzo di studio ed è per questo che non è mai troppo presto per iniziare a orientare. Proprio in quest'ottica, il nostro istituto segue e propone un percorso informativo e formativo

che inizia fin dal primo anno della scuola media con attività che mirano, gradualmente, alla conoscenza di sé, all'organizzazione dello studio, alla conoscenza dei propri interessi, delle proprie attitudini, del proprio stile di apprendimento e delle diverse tipologie di scuole secondarie di secondo grado. Quest'ultimo aspetto è un elemento cruciale dell'intero percorso: l'offerta formativa dei diversi istituti oggi è molto ricca e tra i percorsi liceali, tecnici, professionali e di formazione professionale, sicuramente ci sarà quello che maggiormente si adatta al modo di apprendere di ogni studente e studentessa, anche se è lontano da casa e non è quello scelto dagli amici più cari. A noi insegnanti e genitori, il compito non semplice di osservare i nostri ragazzi, ascoltarli e supportarli senza sostituirli a loro. A voi ragazzi, buon viaggio nella conoscenza e buona scelta!

Prof. Andrea Delia – Direttore Centro Studi Paideia



Febbraio di tanti anni fa, il millennio scorso, terzo e ultimo anno delle medie inferiori. Mio padre mi ricorda che, da lì a pochi giorni, avremmo dovuto scegliere il mio percorso di studi delle superiori. A 13 anni ipotizzare i cinque successivi e, in quota parte, la vita che sarebbe seguita. Come fare? Quella volta scelse lui e andò bene; i miei cinque anni di liceo classico mi hanno portato a realizzare la mia vita, all'interno di una profondità umana e culturale raggiunta. Sono stato fortunato allora.

Ciò che mi risulta incredibile è come anche quarant'anni dopo gli adolescenti si trovano davanti allo stesso dilemma.

Come scegliere?

Non esiste una regola, non esistono ragionamenti certamente corretti.

Questo anche perché è enorme la sconnessione tra il mondo della scuola e la vita vera, quella che inizia dopo la scuola stessa. Ma una scelta va fatta, quindi provo a darvi qualche consiglio. Non scegliete una scuola, perché è quella del vostro migliore amico: l'amicizia durerà anche fuori, ma la sofferenza sarà infinita se non sarà la scuola adatta a voi. Guardate con attenzione quale sia o quali siano le materie che caratterizzano una scuola rispetto ad un'altra: cominciate ad eliminare tutto ciò che non vi piace o non vi è riuscito alle medie. Ascoltate genitori e professori, che vi daranno suggerimenti, ma ricordate che sarete voi a dovere fare la scelta finale, perché vostri saranno i cinque anni successivi. Parlate con qualche ragazzo, che è già in una delle scuole che vi ispirano da uno o due anni: vi racconterà dell'ambiente e dei docenti, di come si trova e di come funziona davvero, una volta finiti gli "open day". È tutto, magari non vi avrà illuminato, ma credo che sia almeno una traccia, un sentiero che potrete percorrere, puntando al vostro Domani. Buona scelta a tutti voi...

Prof.ssa Simona Chittaro – Ref. Orientamento IC Roncade - Monastier



Se dovessi dare una definizione della parola "orientamento" direi che è un lungo viaggio che inizia da piccoli e che non finisce mai. Un viaggio in cui devo scoprire me stesso, diventando consapevole della reale situazione in cui mi trovo in modo da adattarmi e tirare fuori il meglio di me per vivere sereno e diventare una persona realizzata. Certo, non è poco: è un viaggio lungo e pieno di ostacoli! Mi piace pensare di essere un facilitatore di questo lungo percorso, un punto di riferimento per i ragazzi, un adulto che ne sa qualcosa più di loro e può dare consigli, avvertimenti o solo una pacca sulla spalla e un sorriso. Immaginare questi adulti del futuro come persone realizzate è l'aspetto che più mi motiva a ricoprire la figura di orientatore. Ho trovato terreno fertile nel mio Istituto: una

Dirigente che crede molto nell'orientamento e che ha voluto creare un grande progetto che accompagna gli alunni dai 3 ai 14 anni. Attività di diverso tipo, test, esperienze interne ed esterne alla scuola fin dall'infanzia: questo è ciò che proponiamo affinché i nostri alunni scoprano chi sono e in cosa possono riuscire! Il succo del discorso è: "se conosco meglio me stesso e la realtà nella quale vivo, posso scegliere meglio!" Esatto, scegliere: la vita è piena di decisioni che vanno affrontate e che devono essere effettuate in autonomia. Proprio questo, a volte, è lo scoglio maggiore che mi trovo a superare con alcuni ragazzi: scegliere è difficile, l'età non è sufficientemente matura e le famiglie hanno talvolta aspettative molto alte. Ma sono sicura che condividendo pensieri, emozioni e paure con grandi e piccoli, la scelta migliore avverrà di certo! Buon orientamento a tutti!

Il sistema educativo di istruzione e formazione



La scelta della scuola secondaria di secondo grado rappresenta, per i giovani alunni in uscita dal primo ciclo di istruzione e le loro famiglie, una tappa impegnativa e sempre densa di domande.

Di seguito, cercheremo brevemente di tracciare le caratteristiche generali dei diversi percorsi di studio, per guidare i giovani a scegliere quello che più si avvicina ai loro interessi, inclinazioni e progetto di vita.

L'istruzione e formazione professionale (leFP) regionale

I corsi di Istruzione e formazione professionale (leFP) sono coordinati dalle Regioni. Sono funzionanti presso i Centri di Formazione Professionale (CFP) o presso molti Istituti Professionali Statali che hanno scelto di attivare al proprio interno anche corsi di questo tipo. I percorsi di studio, i

titoli finali e le loro caratteristiche sono disciplinati da un Accordo Stato-Regioni che ne garantisce l'uniformità e la validità giuridica in tutto il territorio nazionale.

Dopo tre anni di corso gli alunni possono sostenere l'esame finale per il rilascio della qualifica professionale. È possibile anche frequentare un quarto anno (non obbligatorio) al termine del quale si consegue il titolo di Tecnico. Con la qualifica e il diploma di Tecnico è possibile chiedere il passaggio ai percorsi di istruzione statali e conseguire quindi il diploma quinquennale. La scuola statale, dopo un accertamento compiuto da una commissione, stabilisce a quale anno ammettere gli alunni richiedenti.

Con la qualifica e il diploma di Tecnico non è possibile iscriversi all'Università e agli Istituti tecnici Superiori, poiché i percorsi di leFP sono finalizzati a fornire una buona preparazione per l'inserimento nel mondo del lavoro, tra le maestranze qualificate e specializzate o come lavoratori autonomi.

Pur assicurando una **adeguata formazione culturale di base**, questi percorsi possiedono un **carattere meno teorico** dei percorsi scolastici nell'istruzione quinquennale, in quanto privilegiano l'**apprendimento in contesti pratici** (laboratorio); inoltre, a partire dal 2° anno (e comunque dopo il 15° anno di età) sono previsti periodi di tirocinio obbligatorio presso le aziende.

L'istruzione professionale

L'istruzione professionale, recentemente riorganizzata, a partire dal 2017, risponde alla necessità di rispondere alle nuove domande del mercato del lavoro attraverso percorsi di studio che offrano agli alunni occasioni di apprendimento significative, contestualizzate nell'esperienza reale, capaci di sviluppare in essi competenze teorico-pratiche spendibili nel mondo del lavoro in modo ampio e flessibile.

I percorsi di istruzione professionale integrano la teoria con il "sistema lavoro", valorizzando le potenzialità formative ed educative nell'"imparare lavorando" e "imparare a lavorare" (dalle Linee Guida degli Istituti Professionali). Gli studenti diplomati negli istituti Professionali posseggono quindi un solido bagaglio teorico relativo agli ambiti studiati, ma anche capacità pratiche e organizzative spendibili nel mondo del lavoro come manodopera specializzata e nell'imprenditoria autonoma, anche in contesti complessi e innovativi.

Il diploma quinquennale di istruzione professionale consente sia l'immediato ingresso nel mondo del lavoro, sia l'iscrizione agli Istituti Tecnici Superiori e alle facoltà universitarie.

L'istruzione tecnica

"I percorsi degli istituti tecnici sono connotati da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, ... correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese. Tale

base ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti". (dalle Linee Guida degli Istituti Tecnici, 2010).

Il percorso di studio degli istituti tecnici è, pertanto, connotato da un'ampia e approfondita base teorica, correlata agli aspetti applicativi nei diversi ambiti specifici. Il diplomato dell'Istituto Tecnico è chiamato, in ambito lavorativo, ad assumersi progressivamente responsabilità di coordinamento di processi e persone, progettazione, pianificazione, studio e apertura all'innovazione, individuazione e risoluzione di problemi.

Il diploma quinquennale consente sia l'immediato inserimento nel mondo del lavoro, che l'iscrizione agli Istituti Tecnici Superiori e ai corsi universitari.

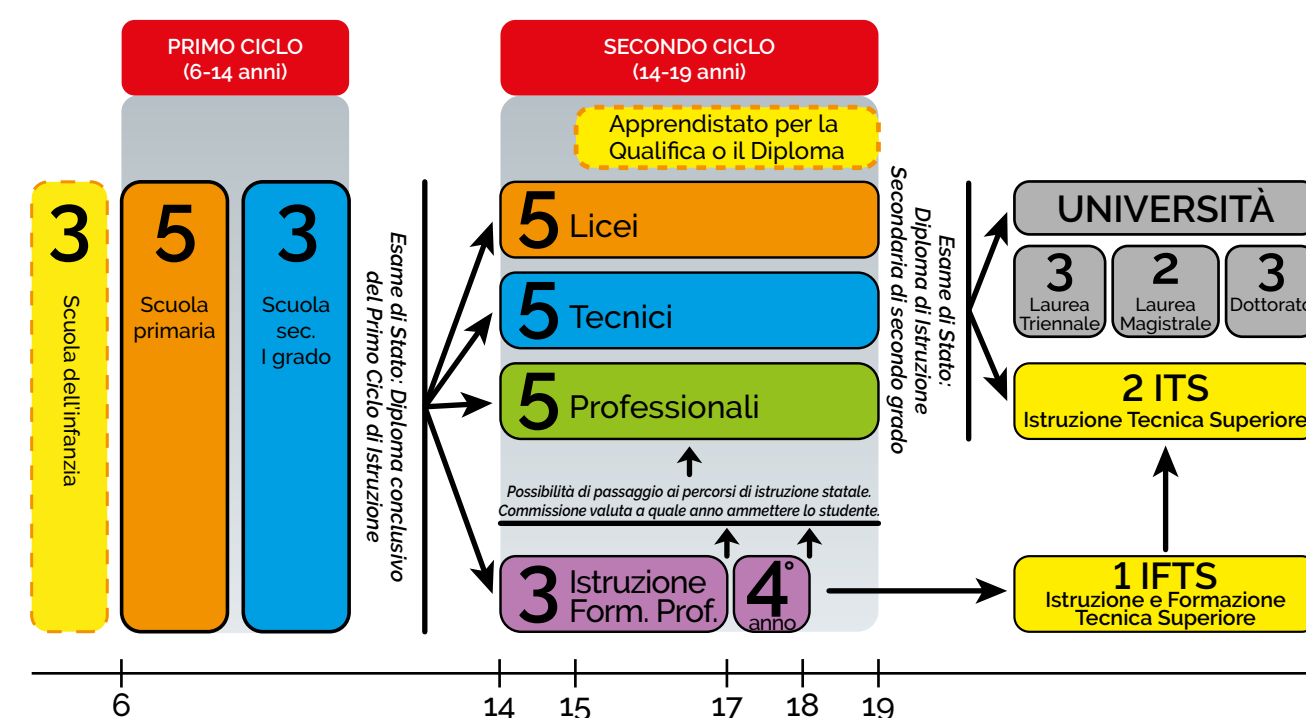
L'istruzione liceale

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro (dal DPR 89/2010).

I percorsi liceali, in generale, privilegiano un approccio all'apprendimento di tipo ipotetico deduttivo, con una pronunciata connotazione teorica. Approcci più applicativi si rinvencono nei percorsi artistici e musicali.

I titoli di studio liceali non sono direttamente professionalizzanti come quelli degli Istituti Tecnici e Professionali, ma trovano naturale prosecuzione nelle facoltà universitarie. Sono particolarmente indicati per le persone che hanno un progetto di studi a lungo termine. Gli studi compiuti consentiranno comunque allo studente in uscita dal liceo che non intenda frequentare l'università, di inserirsi proficuamente in molti contesti lavorativi nella pubblica amministrazione e nell'imprenditoria privata.

*Dott.ssa Franca Da Re
Dirigente Tecnico del Ministero dell'Istruzione,
presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto*





AL BUON STUDIO propone:



SOSTEGNO SCOLASTICO AD ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIFICI



AFFIANCAMENTO COMPITI



PREPARAZIONE A TEST ED ESAMI UNIVERSITARI



PERCORSI PER CERTIFICAZIONI DI LINGUA STRANIERA



CORSO METODO DI STUDIO



ALLINEAMENTO PROGRAMMI PER CAMBIO SCUOLA



ACCOMPAGNAMENTO ESAMI DA PRIVATISTI

AL BUON STUDIO, il servizio ripetizioni della Cooperativa Comunica, ti può aiutare per recuperare o consolidare le conoscenze scolastiche. Lezioni in presenza e On Line, insegnanti qualificati, orari flessibili. Chiamaci o scrivi un'e-mail e insieme verrà programmata l'attività di recupero!

SEDE AL BUON STUDIO COOPERATIVA COMUNICA:
Istituto Carmen Frova
Santa Maria del Rovere
Treviso

INFO: +39 342 068 8744 - albuonstudio@cooperativacomunica.org - www.cooperativacomunica.org

leggo MEGLIO

leggoMEGLIO di Beon-Solutions è un training cognitivo che permette di migliorare le capacità di lettura, attraverso una divertente ginnastica degli occhi da fare a casa con un tablet.



Allenamento alla lettura per studenti

ESERCIZI SEMPLICI E VELOCI
PROGRAMMATI SULLA BASE DELLE
SPECIFICHE ESIGENZE DEL RAGAZZO

Per informazioni contattaci qui
0422 432745 - leggomeglia@coperativacomunica.org



Le scuole in Provincia di Treviso

Nelle pagine successive troverete informazioni dettagliate delle scuole site nei comuni di Treviso, Villorba, Mogliano Veneto e San Biagio di Callalta. Di seguito sono elencate le scuole statali, paritarie e di formazione professionale presenti nei restanti comuni trevigiani.

CASTELFRANCO

Liceo Giorgione - Via Verdi, 25
Tel. 0423 491072 - www.liceogiorgione.edu.it
Ipssar Maffioli - Via Valsugana, 74
Tel. 0423 721661 - www.ipssarmaffioli.it
Ipsia Galilei - Via Avenale, 6
Tel. 0423 495283 - www.ipsia-galilei.edu.it
Isis Sartor - Via Postioma, 28 (Salvarosa)
Tel. 0423 490615 - www.istitutoagrariosartor.it
Itscg Martini - Via Verdi, 40
Tel. 0423491080 - www.istitutomartini.edu.it
Isis Nightingale - Via Verdi, 60
Tel. 0423 472801 - www.isisociali.edu.it
Isis Rosselli - Via Rizzetti, 10
Tel. 0423 494286 - www.istitutorosselli.net
Itis Barsanti - Via dei Carpani, 19b
Tel. 0423 492847 - www.barsanti.edu.it
(SFP) S.E.G.R.A. - Via delle Querce, 11
Tel. 0423 720653 - www.scuolasegra.com
(SFP) Lepido Rocco - Via Brenta, 4
Tel. 0423 497950 - www.lepidorocco.it

CONEGLIANO

Isis Fanno - Via Filzi, 40
Tel. 0438 411153 - www.iissfanno.edu.it
Isis Da Collo - Via Galilei, 6
Tel. 0438 63566 - www.istitutodacollo.it
Is Galilei - Via Galilei, 16
Tel. 0438 61649 - www.isgalilei.edu.it
Isis Cerletti - Via XXVIII Aprile, 20
Tel. 0438 61421 - www.cerletti.edu.it
Isis Marconi - Via Kennedy, 12
Tel. 0438 415550 - www.liceoconegliano.edu.it
(SFP) La Nostra Famiglia - CFP Don Luigi Monza
Via Costa Alta, 37 - Tel. 0438 414290
(SFP) Don Bosco - Via Cadore, 1a
Tel. 0438 21436 - www.donboscoconegliano.it
(SFP) Enaip - Viale Venezia, 8 - Tel. 0438 427182
www.enaip.veneto.it/tv/conegliano

FONTE

(SFP) Fond. Opera Monte Grappa
Piazza S. Pietro, 9 - Tel. 0423 949072 - www.fomg.it

MONTEBELLUNA

Isis Levi - Via Sansovino, 6a
Tel. 0423 23523 - www.iisprimolevi.edu.it
Isis Einaudi-Scarpa - Via Sansovino, 6
Tel. 0423 22972 - www.iiseinaudiscarpa.edu.it
Liceo Veronese - Viale della Vittoria, 34
Tel. 0423 601752 - www.liceoveronese.it

MOTTA DI LIVENZA

Isis Scarpa - Via 1° Maggio, 3
Tel. 0422 766101 - www.antonioscarpa.edu.it
(SFP) Lepido Rocco - Via Rocco, 6
Tel. 0422 867511 - www.lepidorocco.it

ODERZO

Itcg Sansovino - Via Masotti, 2
Tel. 0422 713614 - www.sansovino.edu.it
Isis Obici - Via Stadio, 2a
Tel. 0422 717654 - www.isisobici.edu.it
Isis Cerletti (succursale)
Via Maggiore di Piavon - Tel. 0422752151
(Par.) Brandolini Rota - Via Brandolini, 6
Tel. 0422 712041 - www.brandolinirota.it
(SFP) Engim Brandolini Rota - Via Brandolini, 6
Tel. 0422 718430 - www.oderzo.engimveneto.org

PIEVE DEL GRAPPA

(Par.) Istituti Filippin - Via S. Giacomo, 4
Tel. 0423 932000 - www.filippin.it

PIEVE DI SOLIGO

Isis Casagrande - Via Stadio, 7
Tel. 0438 82967 - www.isisspieve.it

POSSAGNO

(Par.) Istituto Cavanis - Piazzetta Pio X, 3
Tel. 0423 544003 - www.cavanis.net

SAN VENDEMIANO

(Par.) Scuola Novalis - Via Steiner, 2-6
Tel. 0438 1710005 - www.lacruna.it

VALDOBBIADENE

Isis Verdi - Via Venanzio, 21
Tel. 0423 975973 - www.isissverdi.it
(SFP) Dieffe - Via Centro La Filanda, 18
Tel. 0423 972443 - www.valdobbiadene.scuoledieffe.it

VITTORIO VENETO

Liceo Munari - Via Gandhi, 14
Tel. 0438 551422 - www.liceoartisticomunari.edu.it
Ipssar Beltrame - Via Carso, 114
Tel. 0438 556367 - www.alberghierobeltrame.edu.it
Liceo Flaminio - Via Dante, 6
Tel. 0438 57493 - www.liceoflaminio.edu.it
Isis Città della Vittoria - Via Vittorio Emanuele II, 97
Tel. 043857147 - www.iisvittorioveneto.edu.it
(Par.) Alighieri - Via Tommaseo, 10
Tel. 0438 551641 - www.dantecollege.it

Liceo Statale "Giuseppe Berto"



Via Francesco Barbiero, 82
31021 Mogliano V.to (TV)
Tel. 041.453906

www.liceoberto.it

lssgberto@gmail.com - tvps04000q@istruzione.it

Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Gabriella Ferman

Liceo Scientifico

QL01

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

QL02

Liceo Scientifico Matematico

QL03

Liceo Classico

QL04

Liceo Scienze Umane

QL05

Liceo Linguistico

QL06

OPEN DAY

Date e modalità di partecipazione alle attività di orientamento verranno indicate nel sito del Liceo.



Video Presentazione
del Liceo



Sezione
Orientamento IN

Parola al Collegio Docenti

Con i suoi quattro percorsi liceali il Liceo "Giuseppe Berto" di Mogliano Veneto offre ormai da qualche decennio una proposta formativa e culturale diversificata, innovativa e stimolante, e rappresenta per questo un solido e significativo punto di riferimento per il territorio circostante.

Da sempre attento allo sviluppo culturale e affettivo della persona, il nostro Istituto continua a proporre il suo progetto di scuola di qualità, atta a formare e a preparare in modo rigoroso i ragazzi per i futuri percorsi universitari; il Liceo Berto non dimentica tuttavia la sua vocazione di scuola accogliente ed inclusiva, aperta al dialogo con le famiglie ed attenta sia a comprendere le fragilità sia a potenziare le eccellenze.

Tratto principale di questa realtà è la ricerca di un benessere scolastico che coniughi in modo equilibrato le esigenze di apprendimento nelle varie forme del sapere a quelle di socializzazione e di formazione di ogni studente, in una prospettiva di scuola che sia insieme luogo di crescita culturale e di incontro, ambiente di riflessione e di confronto.

A tutto questo contribuiscono non solo la qualità dell'offerta curricolare e la serietà e competenza del corpo docente, ma anche le numerosissime e ricche proposte extracurricolari offerte da ciascun indirizzo del Liceo.

Indirizzi di Studio

LICEO SCIENTIFICO

Il **LICEO SCIENTIFICO** è un corso di studi in cui la valorizzazione dell'ambito scientifico si coniuga in modo equilibrato con l'ambito umanistico. Tale curriculum guida lo studente ad approfondire le conoscenze e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere.

Dal 2019 il Liceo Berto offre anche la sperimentazione del **LICEO SCIENTIFICO MATEMATICO**, avvalendosi della collaborazione di docenti dell'Università di Padova. Con l'aggiunta di un'ora settimanale di matematica si intende perseguire l'obiettivo di avvicinare lo studente alla disciplina attraverso percorsi didattici innovativi, che privilegiano l'aspetto laboratoriale.

L'opzione "**SCIENZE APPLICATE**" fornisce allo studente competenze avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni. L'uso sistematico del laboratorio di scienze concretizza nell'alunno l'acquisizione di competenze quali l'imparare ad imparare e la capacità di lavorare in gruppo.

Il carattere organico, esteso ed approfondito della preparazione consente l'accesso a tutti i percorsi universitari, privilegiando in particolare i settori scientifico e sanitario.

LICEO CLASSICO

Il Liceo "G. Berto" ha avviato nel 2006 un curriculum legato allo studio della classicità greca e latina, nella convinzione che anche nel terzo millennio la cultura umanistica e la riflessione sul passato possano fornire ai giovani validi strumenti cognitivi e critici per affrontare la complessità del mondo moderno. Si tratta di un indirizzo di studi che, pur nel suo naturale legame con la tradizione, riesce a combinare studio dell'antico e competenze scientifiche, informatiche e linguistiche, oggi richieste per affrontare qualsiasi tipo di studio universitario. Attivo nella ricerca-azione, in particolare attraverso progetti di curriculum verticale e di epigrafia, negli ultimi anni il Liceo Classico ha consolidato anche la sua apertura al dialogo con il territorio, aprendo le porte al pubblico in occasione della Notte Nazionale del Liceo Classico.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Nel quinquennio lo studente approfondisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi, inoltre acquisisce la padronanza dei linguaggi e la conoscenza delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane e sociali (psicologia, sociologia, antropologia). Allo studio teorico vengono affiancati nel triennio importanti percorsi di formazione, incontri con esperti e attività significative di tirocinio presso enti del territorio. Grazie alla presenza di discipline umanistiche, scientifiche e linguistiche, questo corso fornisce una preparazione completa e supporta qualsiasi scelta universitaria, anche se resta privilegiata l'area socio-assistenziale e della formazione.

LICEO LINGUISTICO

Il Liceo Linguistico è uno stimolante viaggio attraverso le lingue e le culture europee (inglese, francese e spagnolo). Inserita in un curriculum che accosta aspetti scientifici e umanistici del sapere, la conoscenza delle lingue stimola il confronto, educa alla tolleranza e allarga l'orizzonte culturale. Nel corso del biennio il curriculum si concentra sullo studio delle strutture grammaticali e sull'acquisizione del lessico delle lingue straniere, con la possibilità di frequentare anche corsi pomeridiani di conversazione con insegnanti madrelingua. Il triennio si addentra invece nel mondo della letteratura, abituando a confronti tra culture e pensieri diversi. Inoltre, il percorso del triennio si arricchisce anche con soggiorni linguistici e gemellaggi in Spagna, Francia, UK, EIRE e USA. Il carattere trasversale della padronanza linguistica e le caratteristiche dell'istruzione liceale consentono l'accesso ai più disparati percorsi universitari e la conoscenza delle lingue rappresenta un valore aggiunto per chi intende frequentare l'università all'estero.

Attività dell'Istituto

Nella prospettiva di offerta formativa il Liceo Statale "G. Berto" cerca di rispondere alle esigenze di formazione culturale, ma anche al percorso di crescita della persona attraverso la valorizzazione di talenti e interessi individuali. Per questo la scelta delle attività extracurricolari stimola lo studente ad approfondire argomenti attinenti al proprio percorso di studio oppure ad arricchirlo attraverso la scelta di progetti, conferenze, laboratori. Vengono di norma proposte le seguenti attività trasversali a tutti gli indirizzi: corsi per la certificazione linguistica e per la certificazione informatica; incontri di riflessione filosofica; laboratorio di espressione; attività teatrale; progetti su tema geologico-naturalistico e ambientale; laboratori per le Olimpiadi di Matematica, di Scienze e per le gare di Latino.



Istituto Istruzione Superiore Fabio Besta



Borgo Cavour, 33 - Treviso - Tel. 0422.410164

www.bestatreviso.edu.it - tv01600d@istruzione.it

Succursale: via delle Medaglie D'Oro, 2/B
31100 Treviso - Tel. 0422.303527

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Renata Moretti

Ref. per l'Orientamento: Prof.ssa Rita Mangiameli

Servizi commerciali per la web community

QP01

Servizi commerciali design della comunicazione visiva e pubblicitaria

QP02

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

QP03

Servizi culturali e dello spettacolo

QP04

OPEN DAY

Mercoledì 23 novembre 2022

Lunedì 12 dicembre 2022

Giovedì 19 gennaio 2023

Verificare sul sito d'Istituto le modalità
di realizzazione degli Open Day e dei laboratori



Servizi
commerciali
per la web
community



Servizi
commerciali
design della
comunica-
zione visiva e
pubblicitaria



Servizi
per la sanità
e l'assistenza
sociale



Servizi
culturali
e dello
spettacolo

Parola al Dirigente Scolastico



CreiAMO insieme IL TUO FUTURO. Con queste parole ci presentiamo agli alunni in procinto di scegliere l'indirizzo di studi da intraprendere: una scelta importante, la prima che un adolescente deve fare e da cui dipenderanno molti aspetti che daranno forma alla sua vita. È un vero e proprio motto, la sintesi della nostra filosofia educativa, del nostro modo di intendere la scuola e riassume la lunga tradizione dell'IIS "F.Besta": qui si sono formati i professionisti che hanno contribuito al miracolo economico del Nord-Est, qui si sono aperte nuove prospettive in risposta ai bisogni professionali emergenti. All'indirizzo Commerciale, oggi caratterizzato da due innovativi percorsi, *Web community* e *Design della comunicazione visiva e pubblicitaria*, si sono aggiunti l'indirizzo dei Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale e il nuovissimo Servizi culturali e dello spettacolo. La possibilità, offerta alle nostre studentesse e ai nostri studenti, di iscriversi ai corsi

per Amministratori di condominio, novità assoluta a livello nazionale, e per Operatori Socio Sanitari è la chance in più per chi vuole inserirsi nel mondo lavorativo con un set di competenze professionali ampio e aggiornato.

CreiAMO insieme IL TUO FUTURO è una frase che ne contiene un'altra, AMO IL TUO FUTURO, con cui vogliamo dire ai nostri studenti che ci prendiamo cura di loro e della loro formazione per prepararli alle sfide di oggi e di domani. Per noi al Besta la scuola è luogo in cui si apprende a vivere, ad essere cittadini responsabili, a studiare e a lavorare. Ma è anche una scuola attenta, capace di ascolto e di risposte concrete. Per noi il docente è un coach che mette a disposizione dello studente le sue competenze e lo aiuta ad imparare attraverso la riflessione, il pensiero critico, facendogli fare, sotto la sua guida esperta, reale esperienza sul campo. Attraverso i molteplici progetti di arricchimento culturale e i laboratori operativi, i nostri studenti entrano in contatto col mondo del lavoro e delle professioni, facendo esperienza di sé e del mondo che li circonda, acquisendo anche le conoscenze in grado di portarli alla prosecuzione degli studi.

Indirizzi di Studio

Ciascun indirizzo prevede un percorso di 5 anni e termina con l'Esame di Stato, che permette di accedere al mondo del lavoro, all'Università, ai corsi ITS e IFTS, alle lauree professionalizzanti. Inoltre il percorso quinquennale al "F. Besta" offre agli studenti delle possibilità aggiuntive: per i Servizi Commerciali, già dal IV anno è possibile frequentare il Corso per Amministratori di Condominio che prepara all'esame per l'ottenimento del titolo abilitante all'esercizio della libera professione; per i Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, già dal IV anno è possibile frequentare un Corso di Qualifica Regionale di Operatore Socio Sanitario (OSS).

SERVIZI COMMERCIALI PER LA WEB COMMUNITY

Il diplomato dei Servizi Commerciali per la Web Community lavora con i Social Media per gestire la vita quotidiana della web community e favorire una conversazione positiva intorno al brand aziendale. Gestisce la comunicazione aziendale sui social network; crea e gestisce la presenza in rete del marchio aziendale; cura il rapporto e il dialogo con il pubblico sui social; collabora alla realizzazione di campagne di web marketing; promuove l'immagine aziendale attraverso l'utilizzo del web; partecipa alla realizzazione dei processi amministrativi e contabili della gestione aziendale.

SERVIZI COMMERCIALI DESIGN DELLA COMUNICAZIONE VISIVA E PUBBLICITARIA

Il diplomato dei Servizi Commerciali Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria è uno specialista della comunicazione che agisce per informare, stimolare, persuadere, rendere visibile un'idea, promuovere un evento o la vendita di un prodotto. Traduce le richieste del cliente in progetti e messaggi pubblicitari chiari, comprensibili ed efficaci. Sa utilizzare la Suite Adobe (Photoshop, Illustrator, InDesign...), il disegno grafico-professionale e gli strumenti di computer grafica; conosce gli aspetti economici dell'azienda e i suoi modelli organizzativi; collabora alla comunicazione interna ed esterna dell'azienda; conosce il web marketing; promuove l'immagine ed il brand aziendale.

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il diplomato dei Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale collabora nella gestione di progetti ed attività dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi rivolti a persone, comunità e fasce deboli. Partecipa e coopera nei gruppi di lavoro e nelle équipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi; facilita la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi; realizza attività educative di promozione sociale, culturali, ludiche adeguate ai diversi contesti ed ai diversi bisogni della persona.

SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

Il diplomato dei Servizi culturali e dello spettacolo interviene nei processi di ideazione, progettazione, produzione e distribuzione dei prodotti audiovisivi e fotografici nei settori dell'industria culturale e dello spettacolo e i new media, con riferimento all'ambito locale, nazionale e internazionale. Produce, edita e diffonde in maniera autonoma immagini e suoni, adattandoli ai diversi mezzi di comunicazione e canali di fruizione: dal cinema alla televisione, dallo smartphone al web, dai social all'editoria e agli spettacoli dal vivo e ogni altro evento di divulgazione culturale.

Attività dell'Istituto

L'Istituto si configura come laboratorio permanente di ricerca e innovazione, in dialogo con il mondo del lavoro e capace di intercettare le esigenze del territorio per tradurle in percorsi formativi. I percorsi proposti agli studenti prevedono 400 ore di PCTO; l'alleanza tra scuola, istituzioni e mondo produttivo è testimoniata dalla qualità di attività e progetti che arricchiscono l'offerta formativa grazie alla sinergia con numerosi partner: Comune di Treviso, Università di Ca' Foscari, Università degli Studi di Padova, ULSS 2, CCIAA di TV e BL, Assindustria, Unicredit, ISRAA, Centro Servizio Volontariato, Caritas, ANFASS, LILT, UCIP-EM, Fairtrade, Metàlogos (BL) e tante altre istituzioni e aziende del territorio.

Gli indirizzi di studio perseguono un modello didattico innovativo che si caratterizza per diversi aspetti: più ore di laboratorio, che favoriscono un apprendimento operativo; meno materie a favore di insegnamenti aggregati per assi culturali; didattica per competenze; personalizzazione del progetto formativo, finalizzata a far emergere le potenzialità di ognuno e a sostenere lo studente per tutto il corso di studi. Il docente tutor accoglie e accompagna lo studente, monitorandone il percorso e aiutandolo a orientare le proprie risorse in vista del successo scolastico e lavorativo. Oltre allo sviluppo delle competenze professionali, il percorso didattico valorizza l'acquisizione delle soft skills che la società e il mondo del lavoro in continua evoluzione richiedono ai futuri cittadini; numerosi progetti sono inoltre dedicati allo sviluppo di consapevolezza e autostima, cooperazione e inclusione, concentrazione e apprendimento, salute e corretti stili di vita, cittadinanza attiva. L'Istituto offre agli studenti la possibilità di conseguire le certificazioni linguistiche e la patente europea per il computer (ECDL), oltre che di approfondire la conoscenza delle lingue straniere con soggiorni all'estero, grazie ai progetti europei cui la scuola aderisce.



Liceo Ginnasio Statale "A. Canova"



Via Mura di San Teonisto, 16 - 31100 Treviso
Tel. 0422.545312

www.liceocanova.edu.it
preside@liceocanova.edu.it
vicepresidenza@liceocanova.edu.it

Succursali:

Via Mura di San Teonisto, 14 - 31100 Treviso
Via Ronchese, 18 - 31100 - Treviso

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Mariarita Ventura

Referenti per l'Orientamento:
prof.sse Roberta Frare e Claudia Re

Liceo classico

QL07

Liceo linguistico

QL08

OPEN DAY

Sabato 12 novembre 2022 orario 15.00 - 18.00
Venerdì 25 novembre 2022 orario 17.00 - 19.00
Sabato 17 dicembre 2022 orario 15.00 - 18.00

*Gli eventi si svolgeranno online;
orari, modalità di partecipazione e link
verranno indicati nel sito dell'istituto.*



Sezione
orientamento
del sito scolastico

Parola al Dirigente Scolastico



Il Liceo Canova, nei suoi indirizzi Linguistico e Classico, propone un'offerta formativa culturalmente solida, dalle radici antiche e capace di inserire lo studente in una dimensione moderna e internazionale. La licealità dei nostri studenti si esprime nella passione per la cultura e nella forte motivazione alla formazione per-

manente, nella capacità di studio autonomo in una visione integrata dei saperi, nella sensibilità critica verso le questioni ambientali e sociali. Grazie all'acquisizione di conoscenze, di abilità e di competenze, nell'ambito delle discipline sia umanistiche sia scientifiche, essi sono in grado di affrontare situazioni complesse in modo razionale, creativo e propositivo. Dal punto di vista educativo, la grande attenzione dedicata allo studio della storia della civiltà europea, nei suoi diversi caratteri costitutivi, sviluppa nei ragazzi un'umanità più ricca e aperta, che li aiuta a comprendere in profondità l'ambiente culturale che li circonda. Essi, infatti, sono interessati a tutto ciò che si relaziona all'umano; sono in grado di operare una riflessione su se stessi e su-

gli altri in un processo di crescita personale verso una cittadinanza attiva e responsabile. Sono capaci di comunicare efficacemente nelle varie situazioni che caratterizzano la società contemporanea e di confrontarsi con le altre culture, assumendo atteggiamenti di discussione razionale, collaborazione attiva e propositiva, di flessibilità nella relazione e di disponibilità a riconsiderare i propri punti di vista. Nella sostanza il Liceo Canova propone un progetto di scuola che:

- Consente l'accesso e prepara a tutte le facoltà universitarie (ramo umanistico, giuridico, scientifico ed economico-aziendale)
- Permette di acquisire gli strumenti metodologici e culturali per costruire un percorso formativo e professionale in qualsiasi settore
- Sviluppa capacità di studio autonomo in una visione integrata dei saperi e una sensibilità critica e consapevole verso le questioni sociali e ambientali
- Costruisce le competenze per affrontare situazioni complesse in modo razionale, critico, creativo e propositivo
- Promuove un processo di crescita personale verso una cittadinanza attiva e responsabile
- Favorisce processi di problem solving in modo trasversale tra le discipline

Indirizzi di Studio

LICEO CLASSICO

Lo studio sistematico, impostato sull'integrazione tra i saperi in una prospettiva storica, critica ed etica, valorizzato dal contributo del metodo e delle competenze scientifiche, sviluppa nello studente una personalità armoniosa ispirata al principio di humanitas, favorisce l'apprendimento dei diversi linguaggi e permette di acquisire il metodo della ricerca, elaborando processi di analisi e sintesi, idonei alla risoluzione di problemi in ambiti diversi e complessi.

LICEO LINGUISTICO

La capacità di riflessione sui sistemi linguistici e l'uso consapevole di strategie comunicative in tre lingue straniere moderne (oltre a inglese, abbinamenti proposti annualmente dall'Istituto tra francese, tedesco, spagnolo, russo e cinese), uniti a una solida base culturale sia umanistica sia scientifica, consentono allo studente di essere soggetto attivo nell'evoluzione multiculturale che distingue le società contemporanee.

Opportunità offerte dal percorso liceale

- Consente l'accesso e prepara a tutte le facoltà universitarie (ramo umanistico, scientifico, economico-aziendale, giuridico)
- Permette di acquisire gli strumenti metodologici e culturali per costruire un percorso formativo e professionale in qualsiasi settore. Sviluppa capacità di studio autonomo in una visione integrata dei saperi e una sensibilità critica e consapevole verso le questioni sociali e ambientali.
- Costruisce le competenze per affrontare situazioni complesse in modo razionale, critico, creativo e propositivo.
- Promuove un processo di crescita personale verso una cittadinanza attiva e responsabile.
- Favorisce processi di problem solving in modo trasversale tra le discipline.

EVENTI SPECIALI (in presenza)

- **POMERIGGIO OLIMPICO** - scopriamo insieme il Liceo Classico - sabato 3 dicembre 2022 orario 15.00-17.00
- **TAVOLA ROTONDA LICEO CLASSICO** - venerdì 13 gennaio 2023 ore 20.30
- **FINESTRE SUL MONDO** - scopriamo insieme il Liceo Linguistico - sabato 14 gennaio 2023 orario 15.00-17.00
- **NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO** - venerdì 5 maggio 2023 orario da definire

Attività dell'Istituto

Percorso Ippocrate

Specificamente mirato all'orientamento verso le facoltà scientifiche in generale e all'ambito medico-sanitario in particolare. Il percorso si realizza mediante un'ora aggiuntiva settimanale in orario curricolare, assegnata agli insegnanti di Matematica e di Scienze Naturali e altri corsi mirati extracurricolari.

ESABAC - Baccalauréat francese

Il percorso ESABAC, attivabile sia nel liceo classico che nel liceo linguistico, consente di conseguire simultaneamente due diplomi, italiano e francese, a partire da un solo esame. Per il liceo classico, il percorso prevede l'insegnamento aggiuntivo della lingua francese, anche nel biennio.

DSD - Diploma di Lingua Tedesca In collaborazione con la Rete Pasch.

Progetto sostenuto dal governo tedesco con certificazione finale B2-C1. Il superamento dell'esame DSD II (Deutsches Sprachdiplom), livello C1, dà l'accesso diretto agli studi universitari in Germania.

Attività di integrazione curricolare

- Attività di orientamento scolastico e professionale
- Viaggi e soggiorni in Italia e all'estero per entrambi gli indirizzi
- Stage linguistici in tutti i Paesi di cui gli allievi studiano la lingua
- Scambi culturali
- Soggiorni linguistici estivi
- Stage naturalistici
- Workcamps internazionali e soggiorni formativi all'estero nell'ambito dei PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Certamina di Latino e di Greco co-finanziati dalla

Regione Veneto

- Ludi Canoviani, gara nazionale di traduzione dal Latino in collaborazione con la Fondazione Silla Ghedina e il Centro Antropologia del Mondo Antico dell'Università di Siena
- Progetto "Aristeia" - valorizzazione delle eccellenze nelle materie classiche
- Certificazione PROBAT per la lingua latina
- Certificazioni linguistiche in tutte le lingue moderne presenti nel piano degli studi
- Olimpiadi di Italiano, di matematica, fisica e scienze
- Giochi della chimica
- Conferenze e convegni

Servizi

- Spazio ascolto
- Centro sportivo scolastico
- Corso sul metodo di studio per studenti del primo anno
- Corsi di riallineamento e di sostegno di grammatica, matematica per gli studenti del primo anno
- Corsi di potenziamento nelle discipline caratterizzanti per gli studenti dal secondo al quinto anno
- Attività di recupero per tutti gli anni di corso
- Possibilità di seconda lingua francese al biennio del Liceo Classico
- Corso di avviamento alla conoscenza della lingua e della cultura latina per gli studenti di terza media

Attività gestite dagli studenti

- Giornalino - Teatro
- Organizzazione di concerti ed eventi
- Parlamento Europeo degli Studenti
- Canora: gruppo musicale autogestito
- Canografia: gruppo autogestito di fotografia
- Collettivo degli Studenti, per riflettere sull'attualità



Liceo Scientifico Statale Leonardo Da Vinci



Viale Europa, 32 - 31100 Treviso
Tel. 0422.23927

www.liceodavinci.edu.it

tvps01000x@istruzione.it
orientamento.ingresso@liceodavinci.tv

Dirigente Scolastico:
Dott. Mario Dalle Carbonare

Referente per l'Orientamento in ingresso:
Prof.ssa Silvia Notari

Liceo Scientifico

QL09

Liceo Scientifico, opzione "Scienze applicate"

QL10

Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo

QL11

OPEN DAY

Venerdì 18 novembre 2022 orario 16.30 - 18.45

Sabato 3 dicembre 2022 orario 15.00 - 18.00

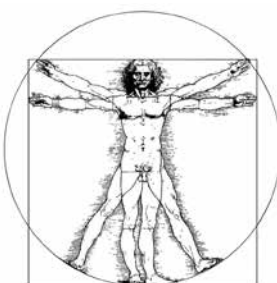
Martedì 20 dicembre 2022 orario 16.30 - 18.45

*Gli open day si svolgeranno in presenza,
tutte le informazioni saranno disponibili a sito*



Materiali
relativi
all'orientamento

Parola al Dirigente Scolastico



Nato nel settembre 1942, il liceo scientifico *Leonardo da Vinci* ha contribuito a formare moltissimi ragazzi e ragazze in un clima di impegno culturale, di rigore critico e di pluralismo democratico che ha caratterizzato la scuola fin dagli anni della presidenza del Prof. Teodolfo Tessari (1955-1973). In un contesto di continuo sviluppo come il nostro, la comunità scolastica del *Leonardo da Vinci* ritiene fondamentale puntare sulla formazione finalizzata al proseguimento degli studi in ambito universitario, con attenzione sia all'ambito scientifico e tecnologico, sia a quello letterario ed artistico, operando

perché studenti e studentesse possano sviluppare un alto grado di consapevolezza e di spirito critico. La funzione educativa dell'istituto vuole porre al centro la persona, con le sue plurime e specifiche caratteristiche, ed è finalizzata all'esigenza dei giovani di oggi di non vivere passivamente le trasformazioni in corso, ma di esserne protagonisti consapevoli, dotati di capacità critica ed in grado di strutturare un metodo di lavoro autonomo e rigoroso. La nostra scuola collabora con numerosi enti quali l'ULSS2, le Università di Padova, di Udine e Ca' Foscari di Venezia, il Comune di Treviso, UNINDUSTRIA, la *Fondazione Benetton Studi e ricerche*, l'*Associazione Ville Venete*, l'ISTRESCO, *Rete Alto Potenziale Cognitivo*, *Rete LES*, e vuole essere un luogo aperto al confronto con i cittadini e gli altri istituti scolastici, attraverso il *Museo della Cultura Scientifica* ed il *Parco della Biodiversità*.

Indirizzi di Studio

Il liceo scientifico offre ampia preparazione umanistica e scientifica e permette lo sviluppo delle potenzialità individuali per i seguenti obiettivi:

- promuovere la formazione individuale e sociale dei giovani
- far acquisire un metodo di studio e di ricerca autonomo e rigoroso
- abituare all'approfondimento personale, all'analisi interdisciplinare e alla ricerca
- fornire una adeguata preparazione preuniversitaria.

Il diploma dà accesso a tutte le facoltà universitarie, ad alcuni settori delle PA e del privato. Sono fondamentali il coinvolgimento degli studenti e la collaborazione delle famiglie. L'attività didattica adotta modalità diverse in relazione alle esigenze del gruppo-classe e allo stile di insegnamento dei docenti. Si prevedono iniziative di sperimentazione per migliorare il processo di insegnamento-apprendimento e per favorire lo sviluppo delle potenzialità degli studenti.

Traguardi in uscita

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2
- elaborare testi (varia tipologia in riferimento all'attività svolta)
- identificare problemi e argomentare tesi e soluzioni
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura italiana ed europea, in rapporto ad altre tradizioni
- agire conoscendo le istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche

Competenze specifiche del liceo scientifico, percorso ordinamentale:

- applicare i risultati della ricerca scientifica (storia delle idee e rapporti tra pensiero scientifico, riflessione filosofica e indagine umanistica)
- padroneggiare procedure, linguaggi specifici e metodi delle scienze sperimentali
- utilizzare strumenti di calcolo-rappresentazione per modelli e soluzione di problemi
- utilizzare strutture logiche, modelli e metodi della ricerca scientifica, per risolvere problemi

Competenze specifiche del liceo scientifico, opzione scienze applicate:

- utilizzare strumenti informatici e telematici per attività di studio, ricerca e comunicazione
- utilizzare strumenti e metodologie informatiche nell'analisi dei dati e nella formalizzazione
- utilizzare strutture logiche, modelli e metodi della ricerca scientifica per individuare e risolvere problemi
- applicare concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e sperimentali
- utilizzare procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica

Competenze specifiche del liceo scientifico, indirizzo sportivo:

- saper applicare i metodi della pratica sportiva
- saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi e la riflessione sullo sport
- essere in grado di ricercare strategie in visione pluridisciplinare dello sport
- saper approfondire conoscenza e pratica delle diverse discipline sportive
- essere in grado di orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio

Attività professionali per il diplomato dell'indirizzo sportivo:

- accesso a tutte le facoltà universitarie
- incarichi in istituzioni/enti pubblici e privati, strutture di ricerca, imprese di servizi
- incarichi in studi professionali (area sanitaria)
- incarichi in centri di medicina dello sport, masso-fisio-kinesiterapia, riabilitazione, terapia neuro-psicomotoria e centri benessere
- professioni di ambito sportivo e motorio che non richiedano laurea: operatore palestre, piscine, centri sportivi, ricreativi, turistici; inclusione nei *Gruppi Sportivi Militari*; organizzatore eventi sportivi; tecnico sportivo, allenatore settori giovanili, preparatore, dir. sportivo, arbitro, ufficiale di campo, cronometrista, addetto refertazione gare, operatore ai nel campo della disabilità e dello sport paralimpico
- incarichi in istituzioni/centri *antidoping*, in studi di agenti e procuratori sportivi, in istituzioni/studi professionali (giustizia e diritto sportivo), in redazioni, uffici stampa, case editrici, librerie
- giornalisti, reporter, commentatori e operatori sportivi.

Attività dell'Istituto

Il liceo offre numerosi percorsi di ampliamento della didattica curricolare, i quali vengono attivati con alcune variazioni di anno in anno:

- Attività sportive pomeridiane e campionati studenteschi
- Concorsi letterari
- Giornalino di istituto
- Gruppo di grafica
- Gruppo di teatro
- Incontri con gli autori
- *Kangourou della matematica*
- *Lezioni in villa*
- Mostra *Esperimenti per pensare*
- *Museo della Cultura Scientifica*
- Olimpiadi di varie discipline
- *Parco della biodiversità*
- Parlamento Europeo degli Studenti
- Preparazione alle certificazioni linguistiche
- *Probat* - Certificazioni di lingua latina
- Progetto *Giornata della Memoria*
- Progetto *Le scelte in bioetica*



Liceo Statale "Duca degli Abruzzi"



Via Caccianiga, 5 - 31100 Treviso - Tel. 0422.548383
www.liceoduca.edu.it - tvpm010001@istruzione.it

Succursale 1:

Strada di San Pelajo, 37 - Treviso - Tel. 0422 301134

Succursale 2:

Strada di San Pelajo, 35 - Treviso - Tel. 0422 1740380

Dirigente Scolastico: Dott. Stefano Marconato

Referenti per l'Orientamento:

Diana Loschi, Antonella Benedet

Liceo delle Scienze Umane

QL12

Liceo Scientifico

QL13

Liceo delle Scienze Applicate

QL14

Liceo Economico Sociale

QL15

Liceo Linguistico

QL16

OPEN DAY

Per informazioni su date e modalità consultare la sezione del sito internet dell'Istituto dedicata all'orientamento in ingresso "Orientarsi al Duca"



Orientarsi al Duca
(portale dedicato
all'orientamento)



Sito Istituzionale
Liceo Duca
degli Abruzzi

Parola al Dirigente Scolastico



All'interno del sistema formativo italiano, i licei promuovono negli studenti tre doti fondamentali: a) un'interpretazione critica, attenta e consapevole della realtà, in vista della centralità della persona; b) la problematizzazione e l'integrazione dei diversi saperi; c) l'organizzazione prospettica della conoscenza, intesa come divenire storico del pensiero umano.

La presenza, all'interno del nostro Istituto, di cinque diversi indirizzi (dalle scienze umane all'economico-sociale, dal linguistico allo scientifico e alle scienze applicate) rende il Duca degli Abruzzi un vero e proprio campus liceale nel cuore di Treviso, capace di coniugare la tradizione con la modernità, seguendo l'evoluzione costante delle conoscenze, anche attraverso il dialogo fecondo tra discipline umanistiche e scientifiche. Particolare attenzione è dedicata alle modalità didattiche innovative, che rendono le studentesse e gli studenti parte attiva nelle lezioni, al loro benessere psicologico e

sociale, all'inclusione e all'apertura al territorio, anche attraverso la creazione di reti e partenariati importanti, con enti pubblici, aziende, fondazioni e associazioni.

Accanto alla passione per la cultura e il sapere, il Duca degli Abruzzi, che ospita più di 2.000 studenti ed è quindi una delle scuole superiori più grandi d'Italia, offre ai suoi allievi più di 30 progetti, aperti a tutti gli indirizzi, che spaziano dalla ricerca scientifica laboratoriale al teatro e alla scrittura autobiografica, dagli sportelli per il recupero delle carenze disciplinari alla consulenza psicologica, dai giochi di matematica e fisica alla formazione digitale contro il cyberbullismo, dal videomaking al volontariato, dall'ECDL alle attività sportive in ambiente naturale.

L'obiettivo è accompagnare le ragazze e i ragazzi verso il loro futuro, aiutandoli a diventare se stessi e favorendo, infine, una scelta universitaria consapevole e coerente con i propri interessi e attitudini, attraverso uno specifico percorso di orientamento, che coinvolge anche le università, e grazie ai PCTO, che consentono agli studenti di mettersi in gioco, di sviluppare preziose soft skills e di conoscere nuovi profili professionali.

Indirizzi di Studio

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il percorso del liceo delle scienze umane approfondisce i temi e le teorie della costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali, con particolare riguardo allo studio della filosofia, della antropologia, della psicologia, della sociologia, della pedagogia, del diritto. Fornisce inoltre le competenze necessarie per cogliere la complessità, anche in chiave progettuale, dei processi formativi, educativi e interculturali. La sua caratterizzazione, nella polivalenza degli sbocchi professionali, si coglie in riferimento agli aspetti relazionali e comunicativi del mondo contemporaneo. Le scienze umane sono integrate da una solida preparazione linguistica, anche con la presenza del latino, e matematico-scientifica. Il corso è consigliato ad alunni con buona motivazione allo studio, interessati all'analisi e all'approfondimento di ambito psico-sociologico e socio-politico, e con propensione al mondo della formazione, sia dell'infanzia che adulta, e curiosità per le scienze della comunicazione.

LICEO SCIENTIFICO

Il percorso del liceo scientifico approfondisce il nesso tra scienza e tradizione umanistica, favorendo l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali. Fornisce allo studente le competenze, anche metodologiche ed espressive, per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica, sia in chiave ipotetico-deduttiva che tecnico-applicativa. Il ricco sostrato culturale, coniugato con la centralità del metodo laboratoriale, permette un'ampiezza di sbocchi professionalizzanti, in settori centrali per l'innovazione del paese e il suo raccordo con la ricerca scientifica internazionale. Il Corso è consigliato ad alunni con buona motivazione allo studio, capacità di riflessione e di indagine, interesse per la ricerca scientifica, disposizione critica.

LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

L'opzione scienze applicate si rivolge allo studente interessato a comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana fornendo lo sviluppo di competenze particolarmente avanzate in campo scientifico-tecnologico, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni. Gli studenti, guidati da docenti di comprovata esperienza nel campo della metodologia laboratoriale, potranno apprendere concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio ed utilizzando gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici. Il Corso è consigliato ad alunni con buona motivazione allo studio, capacità di riflessione e di indagine, interesse per la ricerca scientifica, disposizione critica.

LICEO ECONOMICO-SOCIALE

L'opzione socio-economica asseconda le vocazioni degli studenti interessati ad acquisire competenze avanzate nell'ambito giuridico, economico e sociale. Essa permette di cogliere i nessi tra le diverse scienze umane e di osservare, comprendere e analizzare le problematiche attuali, sia in chiave locale che globale. Il piano di studio è irrobustito dal legame fecondo tra preparazione scientifica e conoscenze linguistiche, e dà chiavi di lettura particolarmente efficaci della realtà contemporanea. Gli sbocchi professionalizzanti sono numerosi, sia nell'ambito dei servizi alla persona, che in quello gestionale e manageriale, e nel settore delle relazioni pubbliche. Il Corso è consigliato ad alunni con buona motivazione allo studio, capacità di analisi e sintesi, interesse per la ricerca sperimentale nell'ambito dei processi sociali ed economici e della evoluzione giuridica.

LICEO LINGUISTICO

Il percorso del liceo linguistico approfondisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per acquisire, sin dal primo anno, la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e permette di rapportarsi in forma critica e dialettica alle altre culture. Nell'Istituto si insegnano l'inglese, il francese, il tedesco, lo spagnolo, il russo; dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina scientifica o umanistica del piano di studi. La dimensione formativa globale è assicurata dal contributo delle varie componenti del piano di studi: letterario-artistica, storico-filosofica, matematico-scientifica. La preparazione culturale e professionalizzante è rafforzata dai soggiorni linguistici nei paesi in cui si parlano le lingue studiate; essa è indicata per introdursi nel contesto delle nuove realtà e possibilità aperte dall'Unione Europea. Il corso è consigliato ad alunni con buona motivazione allo studio, con attitudine per le lingue, curiosità per le culture straniere, e volontà di riflettere sui processi comunicativi.



Ist. Sup. Fermi - Polo Tecnologico Giorgi-Fermi di Treviso



Via San Pelajo, 37 - 31100 Treviso
Tel. 0422.304272

www.giorgifermi.edu.it
orientamento@giorgifermi.eu

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Milana Giuliana
Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Martorano Laura

Chimica, Materiali e biotecnologie - Articolazione chimica e materiali QT01

Chimica, Materiali e biotecnologie - Articolazione biotecnologie sanitarie QT02

Meccanica, Meccatronica ed Energia - Articolazione meccanica e meccatronica QT03

Meccanica, Meccatronica ed Energia - Articolazione energia QT04

OPEN DAY

Sabato 19 Novembre 2022 dalle 15:00 alle 18:00
Domenica 04 Dicembre 2022 dalle 09:00 alle 12:00
Sabato 14 Gennaio 2023 dalle 15:00 alle 18:00

Laboratori didattici pomeridiani con date e modalità che verranno indicate nel sito.



Sito Istituzionale



Orientamento al Giorgi-Fermi

Parola al Dirigente Scolastico



Il Polo tecnologico "Giorgi-Fermi" nasce a Treviso il 1° settembre 2013 e, attualmente, è costituito da due sedi: l'Istituto Tecnico Fermi ubicato in via San Pelajo 37 e l'Istituto Professionale Giorgi situato nella storica sede di via Terraglio 53. In totale gli studenti iscritti sono circa 1500.

Gli obiettivi principali dell'offerta formativa della nostra scuola sono l'inclusione e la valorizzazione delle persone e delle loro attitudini.

Sede FERMI - Gli indirizzi che caratterizzano l'Istruzione tecnica (CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE, articolazione CHIMICA E MATERIALI e articolazione BIOTECNOLOGIE SANITARIE - MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA, articolazione MECCANICA E MECCATRONICA e articolazione ENERGIA) garantiscono una solida cultura

di base sia per il proseguimento degli studi universitari sia per l'inserimento nel mercato del lavoro.

Dall'anno scolastico 2020-2021 la sede ospita anche il corso ODONTOTECNICO e il triennio di MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA CON CURVATURA ELETTRICO-ELETTRONICA, indirizzi dell'Istruzione Professionale.

Per tutti gli indirizzi di studio l'attività laboratoriale è centrale e viene svolta quotidianamente.

Le studentesse e gli studenti, già durante il percorso di studio, hanno modo di conoscere il mondo del lavoro grazie alla collaborazione dell'Istituto con le realtà produttive del territorio. Le aziende si rivolgono all'Istituto per la ricerca di diplomati preparati e affidabili.

Indirizzi di Studio

L'indirizzo Chimica, Materiali e biotecnologie è adatto agli studenti affascinati dal mondo della ricerca e dal lavoro in laboratorio che puntano ad inserirsi in un settore chiave del prossimo futuro. Le discipline caratterizzanti l'indirizzo, mirano allo sviluppo di competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi chimico-biologiche, nella produzione chimica, biologica, merceologica, farmaceutica, nella certificazione di qualità e dei prodotti finiti. Gli studenti dell'indirizzo impareranno a gestire e controllare impianti chimici, tecnologici, biotecnologici; ad operare nei laboratori di analisi; ad individuare situazioni a rischio ambientale e sanitario. Ambiti professionali: produzione, sicurezza, salute e ambiente, ricerca e sviluppo, Marketing e vendite.

L'indirizzo Meccanica, meccatronica ed energia è adatto agli studenti interessati ai processi produttivi e alla fabbricazione e monitoraggio di componenti meccanici. Ottimo, per i diplomati di questo indirizzo, le possibilità di inserimento nel settore della progettazione e costruzione di sistemi meccanici ed elettromeccanici. Le discipline caratterizzanti l'indirizzo, mirano allo sviluppo di competenze specifiche in termini di capacità di progettazione, costruzione e collaudo di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi. Ambiti professionali: progettazione, ufficio tecnico e sicurezza.

Attività dell'Istituto

Nello spirito della ricerca e dell'innovazione, nel riconoscimento dei bisogni sempre più variegati dei nostri studenti e delle ben più ampie istanze culturali, l'IS Giorgi Fermi organizza da diversi anni varie attività extracurricolari cui gli studenti possono partecipare, a seconda delle proprie attitudini ed interessi correlati.

Alcune esperienze sono realizzate in maniera trasversale agli indirizzi presenti, abbracciando la competitiva conoscenza della lingua inglese, altre sono più specifiche e caratterizzanti. Tali corsi elettivi mirano ad una personalizzazione del percorso di studi, resa sempre più necessaria dalla continua trasformazione del mondo del lavoro. Nello specifico, nel corso degli anni, il nostro Istituto è risultato essere tra i vincitori di diversi bandi PON (Programma Operativo Nazionale) mirati a creare un sistema di istruzione e di formazione di elevata qualità e finanziati con fondi FSE. Tra questi, il progetto di alternanza scuola-lavoro all'estero, con destinazioni Irlanda e Polonia; il progetto di Cittadinanza europea mirato alla conoscenza dei principali strumenti di espressione della cittadinanza europea sfociata nel conseguimento delle certificazioni linguistiche Cambridge di livello B1, B2 e C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue); il progetto per l'Orientamento, mirato ad orientare gli studenti ai valori della vita e al senso del lavoro, fino ad una vera e propria progettazione professionale.

A tali progetti, si affiancano altri promossi dalla Regione Veneto, mirati alla formazione linguistica a supporto dell'internazionalizzazione della scuola. In tal contesto il nostro Istituto si è posizionato tra i pluripremiati, grazie ad una progettazione di eccellenza che ha garantito la mobilità di numerosi studenti che, oltre ad approfondire le proprie conoscenze della lingua inglese, testimoniate dal conseguimento di certificazioni di vario livello, hanno potuto assaporare tradizioni e cultura dei paesi ospitanti.

Infine, da diversi anni, l'IS Giorgi Fermi offre la possibilità di acquisire l'ECDL, un certificato riconosciuto a livello internazionale, attestante la capacità di utilizzare in modo adeguato il computer nelle applicazioni standard di uso quotidiano. La famiglia ECDL mette a disposizione moduli formativi adatti a tutte le necessità: per la vita quotidiana, per lo studio, il lavoro e i ruoli professionalmente avanzati.



Ist. Sup. Giorgi - Polo Tecnologico Giorgi-Fermi di Treviso



Via Terraglio, 53 - 31100 Treviso
 Sede amministrativa: Via San Pelaio, 37 - Treviso
 Tel. 0422.402522
www.giorgifermi.edu.it
orientamento@giorgifermi.eu

Dirigente Scolastico:
 Prof.ssa Milana Giuliana
Referente per l'Orientamento:
 Prof.ssa Di Silvestro Enza

Manutenzione e assistenza tecnica (opzione mezzi di trasporto)	QP05
Manutenzione e assistenza tecnica (opzione apparati, impianti e servizi tecnici industriali)	QP06
Manutenzione e assistenza tecnica (opzione manutenzione generica elettronica)	QP07
Industria e Artigianato per il made in Italy (opzione produzione meccanica)	QP08
Industria e Artigianato per il made in Italy (opzione produzioni tessili e sartoriali)	QP09
Socio Sanitario Odontotecnico	QP10
Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici riparazione e sostituzione di pneumatici	QF01

OPEN DAY

Sabato 19 Novembre 2022 dalle 15:00 alle 18:00
 Domenica 04 Dicembre 2022 dalle 09:00 alle 12:00
 Sabato 14 Gennaio 2023 dalle 15:00 alle 18:00

Laboratori didattici pomeridiani con date e modalità che verranno indicate nel sito.



Sito Istituzionale



Orientamento al Giorgi-Fermi

Parola al Dirigente Scolastico



Il Polo tecnologico "Giorgi-Fermi" nasce a Treviso il 1° settembre 2013 e, attualmente, è costituito da due sedi: l'Istituto Tecnico Fermi ubicato in via San Pelaio 37 e l'Istituto Professionale Giorgi situato nella storica sede di via Terraglio 53. In totale gli studenti iscritti sono circa 1500.

Gli obiettivi principali dell'offerta formativa della nostra scuola sono l'inclusione e la valorizzazione delle persone e delle loro attitudini.

Sede GIORGI - L'Istituto professionale nella sede Giorgi ha attivi 2 indirizzi dell'istruzione professionale quinquennale (Industria e Artigianato per il Made in Italy e Manutenzione ed Assistenza Tecnica con le declinazioni Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e Manutenzione mezzi di trasporto) ed un percorso triennale leFP sempre relativo ai mezzi di trasporto.

Gli indirizzi di studio dell'istituto professionale sono incentrati sull'attività laboratoriale e pratica. Nell'istituto viene privilegiata la didattica per competenze soprattutto dal punto di vista pratico fornendo agli studenti la possibilità di affermarsi nel modo del lavoro.

Le aziende alla ricerca di figure professionali specializzate collaborano attivamente con l'Istituzione scolastica e concorrono alla formazione dei diplomati con competenze nei settori della manutenzione, dell'industria e del socio-sanitario.

Indirizzi di Studio

Manutenzione e assistenza tecnica (percorso quinquennale)

Una figura professionale che opera con competenze specifiche nell'ambito degli impianti e apparati tecnologici, effettuando interventi di installazione, diagnostica, manutenzione ordinaria e straordinaria, riparazione e collaudo. Formazione di competenze specifiche nel campo della manutenzione dei mezzi di trasporto e degli apparati, impianti e servizi tecnici industriali. Rapido inserimento nel mondo del lavoro, possibile prosieguo nei percorsi dell'Istruzione Tecnica Superiore e delle Università.

Industria e artigianato per il made in Italy (percorso quinquennale)

Una figura professionale che interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali. Il profilo del diplomato è di persona con competenze di ideazione e progettazione capace di intervenire nei processi di produzione meccanica, artigianale tessile e sartoriale. Rapido inserimento nel mondo del lavoro, possibile prosieguo nei percorsi dell'Istruzione Tecnica Superiore e delle Università.

Socio sanitario odontotecnico (percorso quinquennale)

Il diplomato dell'indirizzo consegue al termine del percorso le competenze necessarie per costruire protesi dentali che il medico dentista/odontoiatra inserisce in bocca. Una figura professionale a cui spetta la progettazione tecnica e la realizzazione delle protesi che devono rispondere alle richieste del medico dentista. I nostri diplomati, inoltre, al termine del percorso possono sostenere l'esame di abilitazione alla professione di produttore di protesi e certificazione di prodotti. Rapido inserimento nel mondo del lavoro, possibile prosieguo nei percorsi dell'Istruzione Tecnica Superiore e delle Università.

Percorso triennale (leFP) Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici riparazione e sostituzione di pneumatici

Al termine del percorso si consegue solo la qualifica, unico indirizzo dell'Istituto. L'operatore svolge attività relative alle riparazioni e manutenzione dei sistemi meccanici ed elettromeccanici. La qualifica garantisce il raggiungimento delle competenze indispensabili per l'utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni relative al campo della meccanica. Rapido inserimento nel mondo del lavoro.

Attività dell'Istituto

Profili didattici personalizzati per la valorizzazione delle intelligenze pratiche.

Progettazione di attività per lo sviluppo delle competenze per la cittadinanza responsabile e partecipata
 Progetto pilota finanziato dal MIUR denominato APPRENDISTATO NORD-EST.

Sviluppo di una progettazione d'istituto, per indirizzi, con la pianificazione di azioni formative, prima, durante il periodo di apprendimento in contesto lavorativo e al rientro dallo stesso.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento: certificazione delle competenze acquisite nei PCTO alla fine del percorso quinquennale.

Partecipazione a competizioni a livello territoriale e nazionale

Accoglienza stranieri attraverso un protocollo specifico e corsi di Italiano.

Integrazione/inclusione degli alunni con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento).

Percorsi individualizzati per studenti diversamente abili e alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Percorsi di recupero per il superamento delle difficoltà e monitoraggio tempestivo degli alunni a rischio.

Sportello di ascolto CIC

Ampia collaborazione con le aziende del territorio

Esami di per l'abilitazione alla professione di odontotecnico



Istituto Tecnico Statale G. Mazzotti



via A. Tronconi, 1 - 31100 Treviso
Tel. 0422.431266 - 0422.431875

www.ittmazzotti.edu.it
istitutomazzotti@ittmazzotti.it

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Anna Durigon

Referente per l'Orientamento:
Prof. David De Vallier - ufficioorientamento@ittmazzotti.it

Economico Turismo

QT05

Relazioni Internazionali per il Marketing

QT06

OPEN DAY

Venerdì 25 novembre 2022 - Open day on-line 18.00-19.30
Sabato 26 novembre 2022 - Open day in presenza 15.00-18.00
Venerdì 16 dicembre 2022 - Open day on-line 18.00-19.30
Sabato 17 dicembre 2022 - Open day in presenza 15.00-18.00
Sabato 21 gennaio 2023 - Open day in presenza 15.00-18.00

Verificare sul sito internet dell'istituto la conferma di date e modalità di realizzazione degli open day



ITT Mazzotti
"Scuola in Chiaro"



Open Day
e Orientamento

Parola al Dirigente Scolastico



L'Istituto Tecnico Statale G. Mazzotti prende il proprio nome dall'intellettuale trevigiano Giuseppe Mazzotti, profondo conoscitore e promotore della cultura trevigiana e del suo patrimonio artistico. In linea con questo indirizzo la scuola ha da sempre cercato di tessere profondi rapporti con il proprio territorio, di conoscere l'ambiente locale per meglio affrontare gli ambienti internazionali.

Il ruolo dell'Istituto nel suo territorio è quello di contribuire a formare dei giovani dotati di competenze di cittadinanza attiva, atte a stimolare e gestire relazioni con soggetti e culture diverse, in un ambiente economico e sociale sempre più globalizzato e complesso.

A tal fine l'Istituto contribuisce alla costruzione di personalità aperte al dialogo e all'ascolto, in grado di sostenere le proprie ragioni nel confronto con le diversità, a partire da un solido bagaglio identitario e culturale. Esso si propone quindi di formare persone consapevoli dell'importanza del vivere in società, del saper lavorare in modalità organizzata e cooperativa, del praticare il pensiero critico e autocritico, dell'operare scelte libere da pregiudizi e fortemente ancorate ai valori che sono propri della nostra comunità. Gli elementi che caratterizzano la nostra scuola sono quello comunicazionale, attraverso lo studio delle Lingue in un contesto comunicativo altamente professionalizzante e relativo alle realtà turistiche, aziendali, di relazione sociale; l'Educazione all'imprenditorialità, attraverso una cultura dell'azienda, delle sue funzioni e della sua organizzazione, della gestione economica e finanziaria; la Valorizzazione del territorio attraverso lo studio delle risorse culturali e naturali, per la loro fruizione culturale e turistica e per la loro possibilità di creare occupazione e reddito.

Indirizzi di Studio

Il Mazzotti si presenta con due indirizzi, che all'interno del comune percorso educativo e didattico, garantiscono l'acquisizione di specifiche competenze riferibili a profili professionali diversificati:

- **TURISMO (corso diurno e serale)**

- **RELAZIONI Internazionali per il Marketing (corso diurno e serale)**

Il diplomato del Mazzotti, possedendo una buona cultura generale, capacità linguistico-espressive, capacità logico-interpretative e di problem solving, può inserirsi con successo in ambiente lavorativo o proseguire gli studi universitari, prevalentemente nelle facoltà di indirizzo **giuridico-economico e umanistico-linguistico**. L'offerta formativa attuale è il frutto della lunga esperienza, della continua sperimentazione, dell'attenzione al territorio, cercando relazioni e avviando collaborazioni con gli Enti locali, le imprese, le associazioni culturali e del volontariato presenti, anche attraverso il percorso di alternanza scuola-lavoro che coinvolge il triennio per 400 ore complessive. La partecipazione degli alunni a ASL, convegni, mostre e fiere favorisce la capacità di comunicare ed instaurare relazioni pubbliche e sociali che permettono al futuro diplomato di possedere **adattabilità e flessibilità** di fronte a ogni tipo di proposta lavorativa, in imprese del settore turistico e/o che operano nell'ambito commerciale o internazionale. Il profilo dei percorsi si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: il diritto e l'economia aziendale, il marketing del turismo e in altri settori, la gestione delle relazioni commerciali internazionali, l'utilizzo delle tecnologie e delle forme di comunicazione più appropriate, sia in lingua italiana che straniera. Il Diplomato nel **Turismo** ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo economico nazionale ed internazionale, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali; acquisisce competenze relative al patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale, e unisce alle competenze professionali specifiche quelle informatiche e linguistiche con lo studio di tre lingue comunitarie. Il Diplomato in **Relazioni internazionali per il marketing** ha competenze generali nel campo economico nazionale ed internazionale, della normativa civilistica e fiscale e degli strumenti di marketing. Il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali. Unisce le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche.

Attività dell'Istituto

Caratteristica dell'Istituto è l'organizzazione di soggiorni linguistici e scambi culturali, intesi non solo come una modalità di approfondimento e sviluppo dell'attività d'aula, e come strumenti atti al raggiungimento di competenze linguistiche, ma anche come validi strumenti per il raggiungimento di competenze sociali e relazionali. Da qui la flessibilità come caratteristica dei diplomati del Mazzotti, caratteristica che li rende atti ad inserirsi in ambienti assai diversificati. Queste le attività messe in atto: soggiorni-studio e scambi linguistici; progetto "madrelingua in classe"; quarta lingua straniera; certificazioni linguistiche; certificazione di italiano Cils; Intercultura; Erasmus+

La scuola offre un'ampia scelta di attività extracurricolari e progetti altamente formativi (event manager, guida turistica, certificazione ECDL, laboratorio teatrale) oltre che un corso di studio serale rivolto a maggiorenni e/o lavoratori, ovvero il corso Sirio. Inoltre l'Istituto è partner nell'organizzazione di corsi di specializzazione post-diploma (I.F.T.S. - formazione integrata superiore, ed F.S.E. - Fondo sociale europeo) nel settore turistico e nel settore dei servizi alle imprese, oltre a partecipare alla fondazione ITS per il turismo che ha sede a Jesolo e che ha finalità di supporto agli istituti tecnici.

La scuola inoltre ha istituito interventi di recupero e di sostegno allo studio, in risposta ai bisogni formativi e didattico-educativi degli allievi con carenze in alcune discipline o difficoltà nell'acquisizione di un metodo di studio efficace.

L'Istituto G. Mazzotti si caratterizza anche per l'attenzione e la valorizzazione degli studenti in quanto persone, offre ad allievi e genitori le seguenti opportunità, nell'ambito del progetto Inclusione: Consulenza (sportello ascolto); Progetti di educazione alla salute (sulla base del Piano d'azione per la promozione della salute concertato con l'Ulss n. 2 e con U.D.A. specifiche); Supporto DSA-BES; Supporto alunni con disabilità; Supporto alunni stranieri.



Istituto di Istruzione Superiore "A. Palladio"



Via Tronconi, 22 - 31100 Treviso
Tel. 0422.430310
www.palladio-tv.edu.it
tvis019001@istruzione.it
orientamento@meeting.palladio-tv.it

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Anna Durigon
Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Vania Lucchetta

Costruzioni Ambiente e Territorio (CAT)

QT07

Costruzioni Ambiente e Territorio (CAT) - opz. Tecnologie del Legno nelle costruzioni

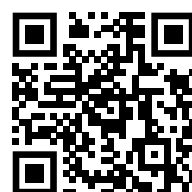
QT08

Grafica e Comunicazione (GEC)

QT09

OPEN DAY

Sabato 5 novembre in presenza
Sabato 26 novembre in presenza
Venerdì 16 dicembre in presenza
Sabato 14 gennaio in presenza



Sito
istituzionale



IAM Palladio



Tour virtuale
dell'istituto

Parola al Dirigente Scolastico



L'Istituto "A. Palladio" è un Istituto storico presente in città da moltissimi anni, e può fregiarsi di aver diplomato illustri professionisti. E' un Istituto tecnico ad alta specializzazione e organizzato oggi, in due principali indirizzi di studio della durata quinquennale "Grafica e Comunicazione" (GEC) e "Costruzioni, Ambiente e Territorio" (CAT-TEL, ex GEOMETRI).

I Diplomati dopo la maturità possono continuare gli studi all'università, oppure presso un ITS, la cui sede è presente proprio presso l'Istituto Palladio. E' altresì possibile inserirsi nel mondo del lavoro, visto l'alta preparazione culturale e professionale della formazione ricevuta.

Entrambi gli indirizzi sono in forte sintonia con gli obiettivi per l'ambiente dell'Agenda europea 2030 e nel programma di studio sono presenti gli obiettivi riferiti alla sostenibilità, per una cultura dell'ambiente e dell'innovazione energetica.

L'edificio è ampio ed accogliente, con molti spazi dedicati alla didattica, ampie aule, laboratori e palestre interne all'edificio. Gli spazi sono altresì dotati di attrezzature per attività tecnico-pratico, nonché spazi all'aperto; lavoriamo costantemente per rendere la nostra Scuola, sempre più confortevole con arredi ed attrezzature professionali innovative; molta cura viene altresì dedicata allo spazio per studio libero, le pause per gli intervalli e le attività organizzate dagli studenti.

Al Palladio il programma di studio curricolare è arricchito da progetti ed attività didattiche e, nell'anno scolastico appena concluso, gli studenti del triennio dei due indirizzi hanno potuto operare nel tessuto urbano della città di Treviso collaborando con Enti, Aziende ed Associazioni: molte ore sono state dedicate ai progetti su percorsi di promozione turistica della città e su riqualificazioni di aree inclusive e sostenibili. La nostra Scuola è molto attiva con Progetti Regionali ed Europei, certificazioni linguistiche, laboratori, progetti sportivi, facilitatori di frequenza per atleti di alto livello, azioni condivise di inclusione per tutti gli studenti.

Un Istituto tecnico di lunga tradizione, sa coniugare tradizione ed innovazione negli Indirizzi di studio adeguati alle esigenze culturali del mondo di oggi.

Indirizzi di Studio

Costruzioni Ambiente e Territorio (CAT e TEL)

L'indirizzo forma figure professionali orientate all'analisi e alla soluzione delle problematiche legate ai diversi processi costruttivi e all'interazione con il territorio con particolare attenzione al risparmio energetico, alla bioedilizia e alla salvaguardia dell'ambiente.

L'indirizzo CAT offre anche l'opzione **Tecnologie del Legno nelle costruzioni (TEL)** in cui si affronta lo studio della tecnologia del legno per il suo impiego nelle strutture e nella bioarchitettura.

Il diplomato nell'indirizzo CAT e TEL ha competenze grafiche e progettuali in campo edilizio e specificatamente nell'organizzazione di cantiere, nella gestione degli impianti e della sicurezza; nel settore dei materiali, delle macchine e dei dispositivi usati nelle industrie delle costruzioni; nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo delle risorse ambientali; nella stima di terreni, di fabbricati e nell'amministrazione degli immobili; nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo.

Pertanto il diplomato acquisisce una professionalità che gli consente un'attività lavorativa autonoma (geometra libero professionista) oppure dipendente, in tutti gli ambiti pubblici e privati dove siano richieste specifiche competenze, in particolare, presso studi tecnici, uffici tecnici pubblici, studi notarili, imprese di costruzioni, commercio in materiali edili, amministrazioni condominiali, agenzie immobiliari ecc.. Gli studenti diplomati CAT e TEL possono inoltre accedere ai corsi ITS, Istruzione Tecnica Superiore, oltre che a qualsiasi Facoltà universitaria.

L'Istituto è partner di ITS Red Academy, per il quale è sede del corso che prepara il "supertecnico" in Construction Management; inoltre collabora con il Collegio dei Geometri di Treviso e ospita nei suoi locali le prove degli esami di Stato di abilitazione all'esercizio della libera professione di Geometra.

Grafica e comunicazione (GEC)

L'indirizzo GEC forma figure professionali competenti che operano nell'industria grafica e nella produzione multimediale, con specifico riferimento all'uso delle tecnologie per progettare, pianificare e realizzare l'intero ciclo di lavorazione dei prodotti comunicativi e dei servizi ad essi connessi. Il diplomato nell'indirizzo GEC ha competenze progettuali e tecniche tali da poter intervenire in aree tecnologicamente avanzate con strumenti informatici grafici e multimediali. Può gestire processi produttivi della grafica e dell'editoria, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, nei sistemi di produzione audiovisiva e fotografica oltre che nella progettazione, realizzazione e pubblicazione di contenuti su supporti tradizionali e per il web. Inoltre, possiede le competenze di gestione dei progetti e dei processi secondo le procedure e gli standard della qualità e della sicurezza previsti dai sistemi aziendali.

Il diplomato dell'indirizzo GEC ha accesso a tutti i corsi universitari, ai corsi di formazione post-diploma e ITS, alle Accademie e ad Istituti di Alta Formazione Artistica. I percorsi universitari privilegiati possono essere in campo tecnologico, soprattutto nelle facoltà universitarie di Architettura, Graphic Design, Arti visive e dello spettacolo.

La formazione in Comunicazione ed Organizzazione dei Processi permette ai nostri diplomati di proporsi al mercato in modo flessibile anche nei settori diversi dalla grafica oppure di avviare in proprio delle attività marcatamente digitali e che possono attingere ai fondi stanziati periodicamente a livello locale e regionale per start-up.

Attività dell'Istituto

Diversi sono i servizi e le attività extracurricolari offerti dalla Scuola per promuovere il successo formativo dei propri studenti: le consulenze per gli studenti e le famiglie (CIC), un servizio psicologico di età evolutiva; lo sportello HELP di recupero disciplinare per gli allievi con fragilità curricolari; gli incontri con esperti, ex studenti, professionisti e imprenditori partner di alternanza scuola-lavoro (PCTO). Con enti privati e pubblici sviluppiamo progetti europei e scambi culturali. La Scuola organizza anche corsi professionalizzanti in: *sketching e disegno, animatics e animazione, storia dell'arte, diritto civile per geometri, diritto amministrativo-urbanistico, BIM e AutoCAD, pilota droni, patentino ponteggi, GPS-Glonass, Risparmio energetico, Potenziamento linguistico* per ottenere la certificazione linguistica. L'Istituto è partner e sede di corsi di ITS RED Academy, Istituto di Istruzione Tecnica Superiore, che fornisce un titolo manageriale ed inserisce il corsista nell'ambito professionale operativo.



Istituto Max Planck



Via Franchini, 1 - Lancenigo di Villorba (TV)
Tel. 0422.6171
www.maxplanck.edu.it - tvtf04000t@istruzione.it

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Emanuela Pol

Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Caterina Guermani
orientamento@maxplanck.edu.it

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

QL17

ITT, Indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica" (articolazione "Elettronica")

QT10

ITT, Indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica" (articolazione "Automazione")

QT11

ITT, Indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" (articolazione "Informatica")

QT12

ITT, Indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" (articolazione "Telecomunicazioni")

QT13

OPEN DAY

5 novembre 2022 3 dicembre 2022
19 novembre 2022 14 gennaio 2023

Consultare il sito per le modalità degli open day e anche per l'organizzazione dei laboratori per gli studenti.



Sito istituzionale



Canale YouTube istituzionale



Canale YouTube dei video orientamento

Parola al Dirigente Scolastico



Sapere tecnologico e umanistico si incontrano all'Istituto Max Planck di Lancenigo. L'offerta formativa spazia dall'Istituto Tecnico Tecnologico articolato in vari indirizzi al più recente Liceo Scientifico delle Scienze Applicate, che coniuga la vocazione laboratoriale con l'approfondimento di discipline più teoriche.

L'Istituto, fondato nel 1983, ha una lunga storia legata allo sviluppo dell'economia veneta, in particolare trevigiana. Attraverso nuovi indirizzi di studio e metodologie didattiche avanzate ha formato negli anni tecnici specializzati per rispondere alle esigenze delle aziende: programmatori informatici ed esperti in telecomunicazioni, elettronica e automazione per l'industria 4.0. Il Liceo delle Scienze Applicate beneficia del *know how* dell'ITIS senza rinunciare al solido bagaglio umanistico, oltre che scientifico, tipico dei percorsi liceali. Arricchiscono l'offerta formativa numerose collaborazioni con scuole, associazioni industriali, enti di formazione e università.

La scuola si trova all'interno del Campus di Lancenigo di Villorba, facilmente raggiungibile dai mezzi pubblici (treno e autobus), ed è costituita da diversi padiglioni, alcuni dei quali adibiti a laboratori e palestre, a cui si aggiungono spazi verdi, una mensa convenzionata e un ampio parcheggio.

Attualmente ci sono 1300 studenti in 62 classi. Lo sviluppo armonico della personalità e il successo professionale costituiscono la *mission* dell'Istituto.

L'Istituto ha in atto molte convenzioni con aziende ed enti allo scopo di creare un continuum tra scuola e tessuto produttivo.

Indirizzi di Studio

Il percorso didattico dell'**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO** si sviluppa in 5 anni. Nel primo biennio comune si acquisiscono competenze nelle discipline propedeutiche alla successiva specializzazione. Nel triennio lo studente è guidato a scegliere, sulla base dei propri interessi e abilità, tra 4 articolazioni: Elettronica, Automazione, Informatica e Telecomunicazioni.

Elettronica ed **Automazione** approfondiscono i principi e le tecnologie di tutti i sistemi elettrici, finalizzati sia alla generazione, trasmissione ed elaborazione di segnali analogici e digitali, sia alla creazione di sistemi automatici. I diplomati in questi indirizzi sono in grado di operare su sviluppo e utilizzazione di sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici; impiego di tecniche di controllo e interfaccia basati su software dedicati; automazione industriale e controllo dei processi produttivi; mantenimento della sicurezza sul lavoro e tutela ambientale.

Informatica e **Telecomunicazioni** mirano a far acquisire competenze relative ai prodotti software e alle infrastrutture di telecomunicazione, in termini di ideazione, progettazione, produzione e marketing. In particolare il diplomato in Informatica può svolgere compiti di gestione del sistema informativo delle aziende, di *security auditor*, di tecnico hardware, di esperto nella sicurezza e gestione delle reti. Il diplomato in telecomunicazioni, invece, si specializza nel supporto tecnico ad utenti di apparecchiature di telecomunicazione, nella progettazione e funzionamento di reti TLC, nel ruolo di *communication manager*.

In generale allo studente sono richieste curiosità per il progresso tecnologico e propensione a coniugare il ragionamento logico a competenze di fisica e matematica.

Il **LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE** si sviluppa in 5 anni, al termine dei quali gli studenti possono accedere a tutte le facoltà universitarie o alla formazione superiore. Il V anno, però, prevede anche un raccordo tra scuola e inserimento lavorativo. La preparazione acquisita in questo liceo guida ad approfondire e sviluppare conoscenze, abilità e competenze spendibili nello sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica, privilegiando la didattica laboratoriale. Il percorso potenzia il versante scientifico-tecnologico attraverso l'incremento orario delle Scienze Naturali e l'introduzione dell'Informatica come materia a sé. Fornisce allo studente competenze avanzate nelle Scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della Terra, e nell'applicazione ad esse dell'Informatica.

La presenza all'interno dell'Istituto Max Planck di diversi indirizzi di studi consente agli studenti iscritti di valutare con maggiore attenzione la validità della scelta effettuata alla fine della scuola media per confermarla con maggiore consapevolezza o per modificarla rimanendo all'interno dell'ambito tecnico-scientifico. In particolare alla conclusione del primo biennio è possibile passare dall'indirizzo liceale a quello tecnico e viceversa, come pure decidere, all'interno dell'indirizzo tecnico, tra le diverse articolazioni.

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento sono realizzati in collaborazione con le aziende e gli enti economici e socio-culturali, pubblici e privati, del territorio e con le università.

Attività dell'Istituto

Numerose sono le attività opzionali. Nell'ambito tecnico-scientifico gli studenti possono partecipare a competizioni e concorsi esterni su base regionale, nazionale ed europea: olimpiadi di matematica, fisica, scienze (EUSO), chimica, informatica; gare di robotica (LEGO LEAGUE). Si propone, inoltre, un percorso di AutoCAD, al fine di garantire una conoscenza base per il disegno informatico.

Nell'ambito del potenziamento linguistico sono previste lezioni integrative in orario curriculare con insegnanti madrelingua e corsi di potenziamento extracurricolari suddivisi per livelli di competenza con relativi attestati (B1, B2, C1): la scuola dal 2015 è centro di certificazioni Trinity. Ci sono poi le vacanze-studio all'estero ed è attivo il progetto Erasmus+.

Per il potenziamento umanistico si organizzano attività di lettura e scrittura creativa, quali il *Certamen* letterario, il progetto "Il Veneto Legge", il Giornalino d'Istituto.

Vari altri progetti sono finalizzati alla cultura della sicurezza e della legalità anche in ambiente informatico, e alla prevenzione dei comportamenti a rischio.

L'Istituto ha attivato dall'anno 1994 lo Spazio Ascolto per interventi contro il disagio giovanile e per il sostegno allo studio.

La Biblioteca della scuola, infine, organizza conferenze, corsi di approfondimento, mostre.



Istituto Tecnico Economico e Liceo Economico Sociale "Riccati-Luzzatti"



Piazza della Vittoria, 3/4 - Treviso
Tel. 0422.410104

www.riccati-luzzatti.edu.it
orientamento@riccatiluzzatti.it

Succursale:
Strada di San Pelaio, 35 - Treviso

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Francesca Mondin

Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Annarita Trigiante

Liceo delle Scienze Umane - Opzione Economico Sociale

QL18

I.T.E. Amministrazione, Finanza e Marketing

QT14

I.T.E. Relazioni Internazionali per il Marketing

QT15

I.T.E. Amministrazione, Finanza e Marketing - Art. Sistemi Informativi Aziendali

QT16

OPEN DAY

Venerdì 4 novembre 2022 ore 18:00 online
Sabato 19 novembre 2022 ore 15:00 in presenza
Domenica 4 dicembre 2022 ore 10:30 in presenza
Lunedì 19 dicembre 2022 ore 18:00 on line
Sabato 14 gennaio 2023 ore 15:00 in presenza

Gli appuntamenti saranno in presenza e online prenotabili sul sito d'istituto



Video istituzionale



Tutti gli eventi

Parola al Dirigente Scolastico



L'Istituto Riccati Luzzatti è polo storico in città per l'insegnamento e l'apprendimento delle discipline giuridiche ed economiche. La presenza dell'Istituto Tecnico Economico, declinato nei suoi tre diversi indirizzi e affiancato dal Liceo economico sociale, fornisce agli studenti un'ampia scelta di studio e di approfondimento che permette di andare incontro ai bisogni di molti.

Importante è lo studio delle lingue che consente ai nostri studenti, anche attraverso gemellaggi, approfondimenti con docenti madrelingua e viaggi all'estero, di padroneggiare le lingue straniere così da fornire un bagaglio culturale fondamentale per l'ingresso nel mondo del lavoro o dell'università.

Indirizzi di Studio

L'Istituto Tecnico Economico prepara il diplomato in Amministrazione Finanza e Marketing, un professionista capace di operare con competenza all'interno del mondo della produzione e del commercio, delle banche, delle assicurazioni, della pubblica amministrazione. Il denominatore comune della sua preparazione è una cultura di base solida, varia, con competenze comunicative, tecniche e gestionali. Il diploma, per la completezza e la flessibilità della formazione, consente: di continuare la propria formazione superiore mediante: l'accesso ai corsi post-diploma, l'accesso a tutti i corsi di laurea, in modo particolare ai corsi delle facoltà di area economica, giuridica, linguistica, con sedi anche a Treviso, di **accedere** immediatamente al **mondo del lavoro** presso: aziende, istituti bancari, assicurazioni, uffici di consulenza del lavoro e fiscali ed enti.

L'indirizzo **Amministrazione, Finanza e Marketing** approfondisce gli aspetti gestionali, contabili, finanziari e fiscali di un'azienda e affronta il marketing come strumento chiave per il successo di un'attività imprenditoriale.

L'indirizzo **Relazioni Internazionali per il Marketing** si caratterizza per un percorso che privilegia l'ambito della comunicazione aziendale sulla base di adeguate strategie di marketing e con il supporto di appropriati strumenti tecnologici. Lo studio di tre lingue straniere fornisce competenze essenziali per gestire con successo i rapporti internazionali dell'azienda in una realtà economica sempre più globalizzata. L'indirizzo **Sistemi Informativi Aziendali** affianca all'insegnamento in ambito giuridico-economico e linguistico un approfondito percorso in campo informatico. Vengono fornite le competenze chiave per operare attivamente nel sistema informatico aziendale e per gestire l'archiviazione dei dati, l'organizzazione della comunicazione in rete e la cura della sicurezza informatica.

Il **liceo economico sociale (LES)** offre una formazione centrata su competenze strategiche nel mondo contemporaneo: si approfondiscono le discipline economico-giuridiche; si studiano due lingue straniere; si affrontano la matematica, la statistica e le scienze umane per imparare ad analizzare e interpretare i fenomeni economici e sociali. L'approccio umanistico mette la persona al centro dell'economia e consente di acquisire capacità di cogliere le relazioni profonde tra la dimensione internazionale e nazionale dei fenomeni sociali ed economici e di comprendere i nessi tra istituzioni politiche e contesti culturali e socio-economici.

Il diploma, grazie alla solida preparazione culturale, consente di **continuare** la propria **formazione superiore** mediante: l'accesso ai corsi post-diploma e a tutti i corsi di laurea, in modo particolare alle facoltà di area economica e giuridica oppure di **accedere** immediatamente al **mondo del lavoro** nei settori dell'organizzazione aziendale, della comunicazione d'impresa, del commercio internazionale e delle ricerche sociali e di mercato.

Attività dell'Istituto

L'Istituto Tecnico Economico "Riccati-Luzzatti" si prende cura dei propri studenti, offrendo ascolto e sostegno in caso di difficoltà e possibilità di svolgere attività pomeridiane, corsi di recupero e attività di affiancamento peer to peer. Per il successo scolastico l'Istituto offre la partecipazione a progetti, certificazioni linguistiche e informatiche, gare nazionali di economia e concorsi, partecipazione a convegni, incontri con esponenti del mondo del lavoro, visite aziendali e percorsi di alternanza scuola lavoro in aziende e studi professionali. Nell'accompagnamento alla scelta della formazione post diploma la scuola collabora con i servizi orientamento delle Università di Venezia e Padova.



Liceo Artistico Statale Treviso



Via Santa Caterina, 10 - Treviso
Tel. 0422.543984

www.liceoartisticotreviso.edu.it
TVSL01000R@istruzione.it

Sede Tolpada: Via Tolpada, 3 - Treviso
Sede Prati: Via dei Mille, 7 - Treviso

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Sandra Messina

Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Giovanna Quarto

Architettura e Ambiente (dal triennio)

Figurativo pittorico (dal triennio)

Figurativo plastico (dal triennio)

Figurativo pittorico/plastico (dal triennio)

Audiovisivo e multimediale (dal triennio)

Design (dal triennio)

Scenografia (dal triennio)

IPSSAR M. Alberini



via Franchini 1, Lancenigo di Villorba (TV)
Tel. 0422.320204

www.istitutoalberini.it
segreteria@istitutoalberini.it

Dirigente Scolastico:
Edi Brisotto
Referente per l'Orientamento:
Di Sorbo Luigi

Enogastronomia e ospitalità alberghiera - indirizzo cucina (dal triennio)

Enogastronomia e ospitalità alberghiera - indirizzo sala e vendita (dal triennio)

Enogastronomia e ospitalità alberghiera - indirizzo accoglienza turistica (dal triennio)

sky wifi



MITO



Facebook Mito

Mitos snc
Piazza Primo Maggio, 8 - Roncade (TV)
Tel. 0422.841562 / 337.441488
mitosroncade@gmail.com



Portami da Mito! Maps

Collegio Salesiano Astori



Via Marconi, 22 - Mogliano Veneto (TV)
Tel. 041.5987111

www.astori.it - astori@astori.it

*Dirigente Scolastico e
referente per l'Orientamento:*
Prof.ssa Francesca Antenucci

Liceo Linguistico con curvatura "Mediazione ed Organizzazione di eventi culturali" **QL19**

Liceo Scientifico con curvatura "Biomedica" **QL20**

Liceo Scientifico delle Scienze Applicate con curvatura "Robotica" **QL21**

I.T.Economico (Amministrazione, Finanza e Marketing) con curvatura "Marketing e Comunicazione" **QT17**

I.T.Tecnologico (Meccanica e Meccatronica) con Curvatura "Tecnologie per le imprese 4.0" **QT18**

OPEN DAY

27 ottobre ore 19:00 - online
26 novembre ore 15:00 - in presenza
17 dicembre ore 15:00 - in presenza
14 gennaio ore 15:00 - in presenza

Troverete il link per seguire la diretta
sul sito www.astori.it o YouTube: *SalesianiAstori*



Presentazione
delle attività
della scuola



Presentazione
dei licei



Presentazione
istituti tecnici

Parola al Dirigente Scolastico



L'Astori è una scuola che fa proprie le intuizioni pedagogiche di Don Bosco. Seguendo i suoi insegnamenti essa intende creare un contesto ricco di proposte e di relazioni autentiche per accompagnare la crescita integrale dei giovani. Per realizzare questo, l'Astori è: CASA CHE ACCOGLIE, quale ambiente ricco di confidenza e familiarità; PARROCCHIA CHE EVANGELIZZA, perché aiuta a leggere ciò che Dio ha scritto nel profondo di ogni cuore; SCUOLA CHE AVVIA ALLA VITA, sviluppando attitudini e educando comportamenti che permettono di affrontare le esperienze in modo responsabile; CORTILE PER INCONTRARSI DA AMICI e imparare ad accogliere gli altri mettendosi in ascolto. Il metodo educativo salesiano ha più di 150 anni di storia ed è applicato con successo in istituti presenti attualmente in 132 nazioni dei cinque continenti. La connotazione cattolica e salesiana non esclude tuttavia la frequenza di allievi appartenenti a confessioni religiose diverse, ne rispetta anzi la libertà, ne favorisce la maturazione e l'opportunità di un ascolto e di una proposta cristiana. L'Astori promuove il dialogo e crede nella ricchezza del confronto. L'ambiente è il più formativo dei programmi, per questo curiamo la preparazione umana e culturale, inoltre il continuo aggiornamento dell'offerta formativa consente alla nostra scuola di rispondere alle attese di una società in continua evoluzione. Corsi specialistici, certificazioni linguistiche ed informatiche, didattica digitale e CLIL, selezione delle aziende, raccontano l'impegno della scuola nel proporre attività sempre innovative.

Indirizzi di Studio

Il **Liceo Linguistico con curvatura "Mediazione e Organizzazione ed eventi culturali"** è rivolto agli studenti che vogliono conoscere lingue e culture diverse dalla propria. Propone a tutti l'inglese e lo spagnolo e quale terza lingua a scelta il russo, il tedesco e il francese. I contenuti affrontati, grazie anche all'inserimento del Diritto quale disciplina di studio fin dalla prima classe, consentono di comprendere criticamente la dimensione storico-culturale e l'ambiente giuridico- sociale delle identità linguistiche studiate. Garantisce una solida base per gli studi universitari, ma anche la possibilità di inserimento nel mondo del lavoro. L'obiettivo del percorso di studi è l'utilizzo appropriato delle tre lingue studiate nei contesti sociali e professionali, e saper comunicare nei vari registri linguistici riuscendo ad argomentare i vari contenuti disciplinari in lingua straniera. Le scienze e il mondo della natura sono la tua passione? Vuoi scoprirlo sperimentando in laboratorio? Sei interessato allo sviluppo tecnologico e alla robotica?

Grazie al **NUOVO LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE CON CURVATURA ROBOTICA**, potrai unire scienza e tecnologia e imparare a passare dal piano dell'ideazione a quello dell'azione. Metterai in pratica ciò che studierai, indagherai fenomeni naturali e li manipolerai con sistemi informatici e robotizzati. I diversi laboratori come la **NUOVA AULA DI ROBOTICA**, ti permetteranno applicare i concetti teorici, progettando e realizzando dispositivi automatici a diversi livelli di complessità.

In questo modo potrai acquisire competenze spendibili nel mondo universitario scientifico e lavorativo.

Il **Liceo Scientifico con curvatura "Biomedica"** favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica applicata anche all'informatica, della fisica e delle scienze naturali, coniugando cultura scientifica, tradizione umanistica e pratica laboratoriale. Le discipline umanistiche forniscono una visione complessiva della realtà storico-filosofica delle espressioni culturali della società. Il percorso formativo previsto permette un approccio sistematico declinabile in tutte le discipline. L'obiettivo è quello di sviluppare una competenza in campo scientifico quale capacità di interpretare il mondo che ci circonda, individuando le diverse problematiche e traendo conclusioni basandosi su fatti fondati. Alla conclusione del quinquennio il giovane potrà intraprendere percorsi universitari di qualunque orientamento con un'adeguata preparazione.

Il **Istituto Tecnico Economico con curvatura "Marketing e Comunicazione"** punta all'acquisizione di competenze economiche, giuridiche, informatiche e linguistiche finalizzate ad una scelta professionale consapevole. Affronta lo studio del mondo aziendale, dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, del marketing e della comunicazione. La dimensione laboratoriale dell'indirizzo, essendo a diretto contatto con la realtà lavorativa, sviluppa la capacità di lavorare in team e l'attitudine a un apprendimento in continua progressione. Viene garantita una preparazione che permette agli studenti di esprimere al meglio le proprie potenzialità consentendo un rapido inserimento nel mercato del lavoro o il proseguimento degli studi universitari.

Il **Istituto Tecnico Tecnologico con curvatura "Tecnologie per le Imprese 4.0"** offre ai ragazzi un confronto costante con la realtà tecnologica e con il mondo del lavoro. La priorità del percorso formativo è l'acquisizione di strumenti specifici, trasversali alle varie discipline, che permettano agli studenti di affrontare con spirito critico ogni futura sfida professionale in autonomia. L'apertura della scuola al mondo del lavoro è decisamente strategica perché garantisce un aggiornamento continuo per quanto riguarda i fabbisogni professionali e formativi delle imprese. A questo scopo vengono promossi e gestiti stage e corsi di eccellenza. L'intento è di prepararli per una duplice sfida: trovare rapidamente un lavoro gratificante, ma anche poter affrontare con serenità e adeguata preparazione una scelta universitaria.

Attività dell'Istituto

L'Offerta Formativa della Scuola prevede una serie di corsi ed attività specialistiche ed integrative a vari livelli, studiati per ogni singolo indirizzo; di seguito ne descriviamo alcune. Da molti anni vengono proposte le GIORNATE DI INDIRIZZO con conferenze, progetti, sfide e workshop strettamente legati all'indirizzo. Oltre ai corsi specifici volti all'ottenimento delle CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE, viene realizzato un CORSO DI LOGICA in preparazione ai test di ingresso universitari. Essendo membro della Don Bosco Green Alliance, è stato fatto partire il PROGETTO ASTORI GREEN, in risposta alla improrogabile necessità di sensibilizzazione riguardo alle tematiche ambientali. Si inserisce a partire da quest'anno l'insegnamento ED. CIVICA/FORMAZIONE ALLA CITTADINANZA quale didattica trasversale che coinvolgerà varie discipline, al fine di sviluppare processi di interconnessione tra saperi. Attraverso la contitolarità dell'insegnamento e il coordinamento delle attività didattiche, lo scopo sarà quello di integrare il curriculum di ciascun indirizzo inserendo tra i risultati di apprendimento gli obiettivi specifici dell'insegnamento di questa nuova materia. L'ASTORI INTERNATIONAL pone una particolare cura nello sviluppo di competenze linguistiche e interculturali degli studenti, rientrano in quest'ambito la possibilità di ottenere un DOPPIO DIPLOMA, alla Mater Academy, i gemellaggi, l'HIGH SCHOOL EXPERIENCE e la collaborazione con Università nazionali ed internazionali.



Istituto Canossiano "Madonna del Grappa"



Viale Europa, 20 - 31100 Treviso
Tel. 0422.267414

www.canossiane-treviso.it

segreteria@canossiane-treviso.it

Dirigente Scolastico:
Prof. Stefano De Marchi

Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Lisa Motterlini

Liceo scientifico ad indirizzo sportivo

QL22

Liceo scientifico - opzione scienze applicate (sperimentazione Academy)

QL23

Liceo delle scienze umane - indirizzo teatro e cinema

QL24

OPEN DAY

Sabato 12 novembre 2022

Sabato 03 dicembre 2022

Sabato 14 gennaio 2023

Verificare sul sito internet dell'istituto orari
e modalità di realizzazione degli open day.



Presentazione
Liceo sportivo



Presentazione
Liceo academy



Presentazione
Liceo teatrale

Parola al Dirigente Scolastico



L'Istituto Canossiano è presente a Treviso dal 1843, prima nella sede di via Manzoni, poi (dal 1970) nella nuova sede di viale Europa. Nel corso di questo lungo periodo di storia l'Istituto si è aperto alle varie esigenze del territorio e alle istanze formative avviando ordini di scuola e sperimentazioni che spesso hanno anticipato i tempi: l'Istituto magistrale, già negli anni 30, il Liceo classico negli anni 40 e 50, il Liceo Linguistico "Europeo" negli anni 80, il Liceo della Comunicazione negli anni 90, il liceo sportivo negli anni 2000. In questa tradizione di innovazione, oggi la scuola offre tre percorsi: il liceo scientifico ad indirizzo sportivo, il liceo delle scienze applicate con sperimentazione *Academy* e il liceo delle scienze umane ad indirizzo teatro e cinema, questi

ultimi (dal 2018) rappresentano un'unicità nel territorio.

La stessa attenzione ai mutamenti sociali e culturali ha portato l'Istituto a rinnovare il proprio metodo di insegnamento, sia adottando una didattica innovativa e personalizzata, sia dotandosi di strumenti più efficaci e moderni (laboratori di scienze e informatica, presenza di LIM in ogni aula, aula ipad ad architettura flessibile). Oltre all'innovazione l'Istituto è caratterizzato da uno specifico approccio educativo improntato ai valori dell'Accoglienza, Ascolto e Promozione della Persona, della Formazione Integrata e della Pedagogia fondata sull'Antropologia Cristiana. Pensiamo che frequentare la nostra scuola costituisca un'ottima esperienza di crescita umana, culturale e professionale.

Indirizzi di Studio

Liceo scientifico ad indirizzo sportivo

Il percorso mette a disposizione dei giovani che praticano lo sport, a livello amatoriale o agonistico, un sistema educativo e formativo che consente il conseguimento di un titolo di studio liceale senza condizionarne le legittime aspirazioni ad una sana valorizzazione delle proprie capacità sportive. Promuove, in riferimento ai sani principi dello sport, i valori e le virtù dell'autodisciplina e della stima di sé, aiutando i giovani a identificare le proprie capacità ed i propri limiti, a superare le difficoltà con le quali sono confrontati nella vita quotidiana e, pertanto, a raggiungere i propri obiettivi ed acquisire la propria autonomia.

In quanto liceo scientifico approfondisce la cultura liceale nella prospettiva del rapporto fra i saperi scientifici e la tradizione umanistica, con particolare riguardo alle conoscenze e ai metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, nonché dell'economia e del diritto. L'ampliamento dell'area dell'educazione fisica permette di trattare argomenti teorici e svolgere attività pratica sportiva nelle sue varie tipologie: individuale e di squadra, in palestra e all'aperto. Per questo si avvale della professionalità di tecnici specialisti ed esperti qualificati, secondo un modello collaudato nel corso di venti anni di esperienza e grazie all'apporto di Società sportive presenti e radicate nel territorio.

Il titolo di studio conseguito (maturità scientifica) permette l'accesso a tutte le Facoltà Universitarie.

Liceo scientifico - op. scienze applicate (sperimentazione Academy)

Il percorso di studi matura le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica, assicura la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie scientifiche e, rispetto al liceo scientifico "tradizionale", fornisce competenze particolarmente avanzate negli studi relativi alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica.

La sperimentazione Academy, attiva dal 2018, sostenuta dall'Università di Udine, in collaborazione con la UCL Academy di Londra, ne accresce il valore formativo e didattico. Non esistono materie separate, ma grandi temi o sfide sulle quali si inseriscono le singole discipline. Oltre alle aule tradizionali che dispongono di LIM, c'è un'ambiente Ipad con un'architettura flessibile per la lezione frontale, il lavoro a coppie, di gruppo, individuale, la presentazione, il debate; un laboratorio di informatica e un laboratorio di scienze. L'ambiente di apprendimento si caratterizza anche per i laboratori che si tengono all'interno e all'esterno della scuola, anche in attività "residenziali". Inoltre la scuola mette a disposizione una piattaforma Office 365 per ogni studente. L'Università di Udine è di supporto all'apprendimento, attraverso la consulenza pedagogico-didattica e scientifica da parte di ricercatori dell'Università.

Il titolo di studio conseguito (maturità scientifica) permette l'accesso a tutte le Facoltà Universitarie.

Liceo delle scienze umane - teatro e cinema

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane insegna a comprendere l'evoluzione dell'uomo, i suoi processi mentali e la sua identità, quindi a capire meglio se stessi e gli altri, concentrando l'attenzione sui processi educativi e sulle relazioni sociali. Offre una formazione ricca dal punto di vista umanistico e scientifico, ampliata dall'approfondimento di discipline come l'Antropologia, la Pedagogia, la Psicologia e la Sociologia. In particolare fornisce le competenze disciplinari, comunicative, relazionali ed emotive che sono trasversali a qualsiasi professione. La cultura umanistica si integra poi con il sapere teatrale-cinematografico che persegue la formazione umana e di orientamento, supporta la persona nella presa di coscienza della propria individualità e nell'espressione delle proprie potenzialità. Essa diventa un utile strumento e un possibile luogo di sperimentazione di sé che ha come risultato l'espressione delle proprie emozioni.

Il liceo garantisce una formazione completa e consente di proseguire con successo lo studio universitario in tutti i corsi di laurea; in particolar modo nei corsi di laurea di settore (Scienze dell'educazione, Scienze della formazione, Scienze della Comunicazione, Psicologia, Sociologia, Scienze dei Servizi Sociali, Discipline delle Arti della Musica e dello Spettacolo - DAMS) e presso accademie artistiche e teatrali.

Attività dell'Istituto

- Tutoraggio tra pari e sportello disciplinare
- Attività residenziali a tema sportivo, scientifico o teatrale (3-4 giorni)
- Attività pomeridiane a scelta (culturali, scientifiche, sportive, teatrali)
- Settimana del recupero e del potenziamento
- Scambio Erasmus gratuito con Olanda, Svezia e Finlandia
- Certificazione linguistica europea Trinity College
- Centro di informazione e consulenza (C.I.C.)
- Patente informatica ICDL
- Tutoraggio didattico accompagnatorio



I.T. Aeronautico Trasporti e Logistica "Fleming"



Via Bressa, 8 - 31100 Treviso
Tel. 0422.403380

www.scuoletreviso.it
istfleming@libero.it

Dirigente Scolastico:
Dott. Marco Fecchio

Referente per l'Orientamento, direttore:
Prof. Toldo Edoardo

I. T. "Trasporti e Logistica" - Aeronautico - Conduzione del mezzo aereo

QT19

OPEN DAY

SABATO 12 NOVEMBRE 2022

1° gruppo dalle 15.00 alle 16.00

2° gruppo dalle 16.00 alle 17.00

3° gruppo dalle 17.00 alle 18.00

SABATO 17 DICEMBRE 2022

1° gruppo dalle 15.00 alle 16.00

2° gruppo dalle 16.00 alle 17.00

3° gruppo dalle 17.00 alle 18.00



Sito
istituzionale

SABATO 14 GENNAIO 2023

1° gruppo dalle 15.00 alle 16.00

2° gruppo dalle 16.00 alle 17.00

3° gruppo dalle 17.00 alle 18.00

*Per tutti gli incontri gli open day si svolgeranno
in presenza con accesso a piccoli gruppi
(ingresso concesso a un genitore più l'alunno/a)*

Parola al Dirigente Scolastico



Nel 1967 nasce a Treviso l'Istituto Dante Alighieri specializzandosi in corsi di recupero anni scolastici diurni e serali, nel 1985 apre nella sede di Via Ghirada, 15 la Scuola Paramedica per odontotecnici ed ottici "A. Fleming" ottenendo l'autorizzazione dalla Regione Veneto per gli studenti lavoratori e la legalizzazione dal Miur per gli studenti della scuola secondaria.

Nel 1997 l'offerta formativa viene ampliata attivando l'Istituto Tecnologico Trasporti e Logistica ad indirizzo Conduzione del mezzo aereo opzione "del mezzo aereo" conseguendo il riconoscimento di scuola Paritaria, sede d'esame per gli Esami di Stato.

Con l'evoluzione della scuola digitale e per essere un punto di riferimento per gli alunni del settore aeronautico non solo di Treviso ma anche dei capoluoghi vicini, da settembre 2016 si trasferisce nella nuova sede in centro storico di Via Bressa, 8 - zona Piazza Vittoria - a 500 metri dalla stazione dei treni e delle corriere con ampio parcheggio interno privato e giardino piantumato.

La nuova sede offre grandi aule luminose, climatizzate, tutte dotate di computer e proiettore, laboratori più grandi e attrezzati, area ristoro per la pausa pranzo e un cortile piantumato.

A dicembre 2020 l'istituto Fleming ha ottenuto la certificazione F.I.S.O. da parte dell'E.N.A.C., agevolando gli alunni desiderosi di lavorare come controllori del traffico aereo ed esentandoli dal frequentare un corso di preparazione (a pagamento) organizzato dall'E.N.A.C. e accedendo direttamente all'esame finale con una solida preparazione. E' possibile per chi ne ha i requisiti usufruire del "Buono Scuola" per le rette mensili, del "Buono libri" per l'acquisto dei libri.

Indirizzi di Studio

Il piano di studi dell'Istituto Tecnico AERONAUTICO Trasporti e Logistica ad indirizzo "Conduzione del mezzo" opzione "del mezzo aereo" è propedeutico per una solida preparazione culturale e una formazione della persona basilare per accedere tramite selezione: all'Accademia Aeronautica e a tutte le Forze Armate (Carabinieri, Polizia, Guardia di Finanza, Vigili del Fuoco, Marina Militare) e ai bandi di concorso per la carriera nel settore civile, controllore del traffico aereo (torre di controllo), dirigente di compagnie aeree, manutentore di velivoli, assistente di volo, meteorologo, agente di rampa, flight dispatcher, hostess o steward di terra e di volo, radiotelefonista, professioni nelle industrie aeronautiche, nel settore avionica ed impianti di bordo, pilota di droni etc. oppure per proseguire gli studi negli I.T.S. o nelle facoltà universitarie di Astronomia, Ingegneria aerospaziale, meccanica, elettronica etc.

Il ciclo di studi è costituito da un biennio, in cui vengono gettate le basi poi sviluppate nel triennio di specializzazione. Al termine del corso, gli studenti sostengono l'esame di Stato (in sede) e conseguono un diploma di Tecnico "Conduzione del mezzo" con opzione "del mezzo aereo".

Gli allievi in possesso dei requisiti per l'idoneità al volo, possono (opzionale) avviarsi all'attività di volo già dal terzo anno scolastico e conseguire il brevetto di volo. Gli alunni interessati possono usufruire di una particolare convenzione tra l'Istituto Fleming e l'Aero Club di Treviso per il conseguimento, già a 16 anni, del brevetto di volo P.P.L., per pilotare Cessna, Piper e successivamente del brevetto A.T.P.L. per pilota di linea oppure per i droni.

Il corso teorico per il conseguimento della "Licenza di pilota privato" (EASA Part FCL P.P.L.) valida in tutti i paesi europei si svolgerà con orario concordato al Fleming, l'attività pratica si svolgerà nell'aeroporto di Treviso.

Per tutti gli allievi iscritti al Fleming, anche quelli non iscritti alla scuola di volo, è previsto l'utilizzo del simulatore di volo situato nell'apposito laboratorio oltre che l'utilizzo a mezzo PC dei programmi Microsoft "Flight Simulator" Professional e Prepar 3D.

Attività dell'Istituto

Le iscrizioni sono a numero chiuso, aperte a ragazzi e ragazze che vogliono lavorare nel settore aeronautico civile o militare non solo in Italia. I docenti dell'istituto (tra loro alcuni ex piloti Alitalia e Aeronautica Militare) da sempre sono uno dei punti di forza dell'istituto, tradizionalmente meno popolato rispetto ad un istituto Statale, hanno un'attenzione al singolo alunno che agevola ad ottenere buoni risultati personali e scolastici. Per gli alunni del triennio l'alternanza scuola lavoro (P.C.T.O.), si svolgerà principalmente in torre di controllo e negli hangar negli aeroporti di Treviso, Tesserà (VE) anche nel reparto Polizia, militare di Istrana (TV) reparto manutenzione / meteorologia, nelle avio superfici, etc. Con le conoscenze di base teorico-pratiche acquisite a scuola, gli studenti sono in grado di partecipare attivamente, in varia misura e sotto la vigilanza di tutor aziendali, al lavoro che ivi si svolge. Tali stage servono a far conoscere l'organizzazione di una struttura aeroportuale e ad acquisire elementi utili ai fini di successive scelte professionali.

Per gli alunni della classe quinta sono previsti incontri in classe con la presenza di rappresentanti delle Forze Armate mentre il docente coordinatore di classe consiglierà gli alunni nella scelta della Facoltà Universitaria più consona.

Negli oltre 20 anni scolastici sono numerosi gli/le alunni/e che ora sono: piloti Easy Jet, Wizz Air, Ryan Air, controllori del traffico aereo (torre di controllo) nel settore civile, agenti di rampa, istruttori di volo nelle scuole volo o avio superfici, elicotteristi, entrati nell'Accademia Aeronautica o laureati in Ingegneria Aerospaziale, etc.



Istituto scolastico paritario "G. Galilei"



Via Milano, 1/B Olmi di S. Biagio di Callalta (TV)
Tel. 0422. 404131

www.istitutoparitariogalilei.it
segreteria@istitutoparitariogalilei.it

Dirigente Scolastico:
Dott. Giovanni Fontana
Rerferente per l'Orientamento in entrata:
Prof. Sandro Spigariol

Liceo Linguistico

QL25

Liceo Scientifico-Sportivo

QL26

OPEN DAY

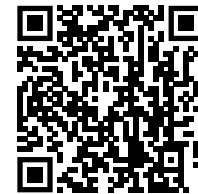
Venerdì, 18 novembre 2022 Ore 14.30/16.30

Sabato, 26 novembre 2022 Ore 14.30/16.30

Venerdì, 02 dicembre 2022 Ore 14.30/16.30

Sabato, 17 dicembre 2022 Ore 14.30/16.30

Venerdì, 13 gennaio 2023 Ore 14.30/16.30



Video Istituto

Parola al Dirigente Scolastico



L'Istituto, sorto nel 1986 come Centro Studi di Treviso, nel corso degli anni si è notevolmente evoluto, grazie alla tenacia e al dinamismo del direttore, il prof. Sandro Spigariol e alla collaborazione dei docenti che hanno creduto in questo progetto. È diventato così un istituto scolastico superiore paritario, aperto ai bisogni formativi del territorio e con una grande attenzione anche al recupero di studenti che, per diverse ragioni, sentono il bisogno di frequentare una scuola di dimensioni contenute dove possano trovare un supporto più adeguato ai loro bisogni e diventare protagonisti della propria formazione. L'offerta formativa che l'istituto Galilei propone può essere molto personalizzata proprio per venire incontro, con elasticità e qualità, alle esigenze degli studenti che praticano sport a livello agonistico e non possono assicurare una frequenza del tutto regolare.

Oltre che sviluppare e rafforzare le competenze in ciascuna disciplina, grande attenzione viene rivolta, da parte di tutti i docenti, a:

- porre l'alunno, ed il suo percorso di formazione, al centro dell'azione educativa e didattica, favorendo lo sviluppo dell'autostima e la motivazione allo studio;
- mettere in atto strategie di recupero per gli alunni in difficoltà o con disagio;
- promuovere le potenzialità degli alunni, adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo;
- ricercare tecniche didattiche efficaci, fondate non solo sulla lezione frontale, ma soprattutto sul cooperative learning, sul lavoro di ricerca in piccoli gruppi e sulla didattica laboratoriale;
- realizzare una scuola su misura dei bisogni e delle attitudini degli studenti;
- sostenere le scelte di studio e di vita, orientando allo studio e al lavoro;
- far conoscere i diritti e i doveri della cittadinanza italiana ed europea per comprendere il valore della cooperazione internazionale e del confronto con culture diverse;
- favorire la crescita individuale dei giovani in un contesto di reciproco rispetto, di accettazione e di collaborazione fra le varie componenti della scuola;
- utilizzare varie forme di flessibilità organizzative dei tempi e degli spazi per venire incontro ai bisogni formativi di ognuno.

Indirizzi di Studio

LICEO LINGUISTICO

Il piano di studio prevede l'interazione tra l'area umanistica, linguistica e scientifica ed è finalizzato all'acquisizione di efficaci competenze comunicative da poter spendere in vari contesti.

A conclusione del percorso formativo, lo studente, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti i Licei, dovrà:

- avere acquisito, in due lingue moderne, struttura, modalità e competenze comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento;
- avere acquisito, in una terza lingua straniera, struttura, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello B1 del Quadro comune di riferimento;
- essere in grado di comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui ha studiato la lingua;
- sapersi confrontare con la cultura di altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

Il diploma di liceo linguistico consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie e particolarmente Lingue e letterature straniere, Economia e Finanza, Commercio estero, Scienze politiche, Scienze diplomatiche internazionali.

In alternativa, il diplomato può intraprendere qualsiasi attività lavorativa dove poter spendere le competenze comunicative e linguistiche acquisite.

LICEO SCIENTIFICO-SPORTIVO

Il piano di studio prevede l'interazione tra l'area umanistica e quella scientifica, arricchita dalla componente sportiva in una dimensione pedagogica e culturale. A conclusione del percorso formativo, lo studente, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti i Licei, dovrà:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico - storico - filosofico e scientifico;
 - comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
 - essere in grado di orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio;
 - saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
 - saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti;
 - aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali e una padronanza dei linguaggi specifici;
 - essere consapevole delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico;
 - essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport;
- Il diploma di liceo scientifico a indirizzo sportivo consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie e particolarmente Scienze motorie, Discipline mediche, scientifiche, tecnologiche, e paramediche.

In alternativa il diplomato può trovare sbocco lavorativo nel management in ambito sportivo o altre professioni legate allo Sport.

Attività dell'Istituto

L'offerta formativa è arricchita da tante altre attività con l'obiettivo di rispondere ai bisogni formativi degli studenti. Le più seguite tra queste:

- Viaggi d'istruzione in Italia e all'estero;
- Visite didattiche;
- Soggiorno linguistico nel periodo estivo;
- Approfondimenti culturali (area umanistica, linguistica, scientifica);
- Certificazioni linguistiche;
- Progetto Peer to Peer
- Progetto "Cittadinanza Attiva" realizzato in collaborazione con Associazioni del Territorio
- Attività di tutoring in diverse discipline;
- Attività sportive su richiesta degli stessi alunni
- Tornei sportivi con altre scuole

Punti di forza dell'Istituto:

1. l'ampliamento dell'offerta formativa nelle classi del primo biennio per potenziare lo studio dell'Informatica, dell'Inglese, dell'Educazione civica e dell'Arte del territorio;
2. il numero contenuto degli alunni per classe, che consente un'azione didattica personalizzata e rispondente ai diversi stili apprenditivi;
3. l'apertura della scuola fino alle 17, che consente agli studenti di poter studiare autonomamente, ma soprattutto di studiare in gruppo o sviluppare particolari progetti;
4. la possibilità di fruire del supporto dei docenti, nel pomeriggio, per uno studio guidato;
5. la possibilità per gli studenti che sono impegnati in particolari esperienze all'estero di essere seguiti con didattica a distanza;
6. la forte attenzione nei confronti degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.



Istituto Scolastico Paritario "G.MAZZINI"



Via Noalese 17 A - 31100 TREVISO (TV)
Tel. 0422.230028

www.liceosocialemazzini.it
info@istitutomazzini.it

Coordinatrice Didattica:
Prof.ssa Valentina Tonon

Referente per l'Orientamento:
Direttore: Sig. Denis Surian

Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico Sociale

QL27

OPEN DAY

Domenica 13 novembre 2022 dalle 09.30 alle 12.00

Sabato 26 novembre 2022 dalle 14.30 alle 17.00

Domenica 04 dicembre 2022 dalle 09.30 alle 12.00

Sabato 17 dicembre 2022 dalle 14.30 alle 17.00



Sito istituzionale



Presentazione
video Istituto

Parola al Dirigente Scolastico



La Nostra scuola vuole essere un ambiente accogliente in cui ogni studente è invogliato ad approfondire il proprio bagaglio culturale, a crescere nella consapevolezza della necessità di una formazione continua e nella disponibilità verso i mutamenti che la società in evoluzione richiede. Ogni alunno, inserito in questo clima di benessere e favorito da classi poco numerose, viene seguito ad personam, con individuale attenzione ed in modo mirato nel conseguimento del successo formativo. Se a ciò si aggiunge l'opportunità di frequentare con settimana corta (dal lunedì al venerdì), lo studente avrà più

spazio per coltivare tutti i suoi interessi ed attività extrascolastiche, progredendo così nella crescita armonica sia sul piano educativo che su quello umano.

L'accoglienza dei nuovi studenti rappresenta un'attività molto importante per far sì che ognuno si senta fin da subito protagonista del proprio processo formativo. Ciò avviene attraverso una serie di attività strutturate secondo uno specifico percorso, da realizzarsi entro la prima parte dell'anno scolastico. Tali attività vengono realizzate non solo nei confronti degli alunni di classe I^a, ma verso tutti gli studenti che arrivano nel Nostro Liceo per un cambio di percorso di studi; e anzi in talune situazioni la rimotivazione, il benessere psicologico e la serenità risultano obiettivi primari e presupposti indispensabili alla crescita anche sul piano educativo.

Quali sono quindi i nostri obiettivi formativi e le competenze attese:

1. Favorire l'inserimento degli studenti in entrata, aiutandoli nella transizione dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado, con un sistema di istruzione e formazione più complesso;
2. Avviarli al nuovo e complesso percorso formativo che stanno per iniziare;
3. Acquisire consapevolezza delle proprie risorse ed aspirazioni personali;
4. Individuare tempestivamente gli studenti a rischio di dispersione, prevenendo fenomeni di disagio e disorientamento;
5. Facilitare la conoscenza dei compagni e la costruzione di rapporti di collaborazione all'interno della classe e della scuola;
6. Far sviluppare il senso di appartenenza al nuovo contesto formativo;
7. Stimolarli a individuare i propri interessi scolastici ed extrascolastici.

Indirizzi di Studio

COMPETENZE GENERALI E SPECIFICHE DELL'INDIRIZZO

- Saper utilizzare strategie comunicative adeguate ai diversi contesti relazionali, esprimendosi in modo appropriato e sicuro anche utilizzando le lingue straniere;
- Saper cogliere nessi ed iterazioni tra le differenti scienze sociali;
- Saper utilizzare in modo professionale e critico strumenti informatici e telematici;
- Saper operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea;
- Saper decodificare e progettare.

Il diplomato del Liceo delle Scienze Umane opz. Economico-Sociale, grazie allo sviluppo di tali competenze, all'acquisizione di una formazione assai flessibile e ad una buona capacità di adattamento nella scelta dell'impiego post diploma, potrà accedere a tutti i concorsi pubblici.

Gli ambiti professionali che interessano il diplomato, in qualità di collaboratore di livello intermedio, sono ampi:

- Studi professionali di consulenza giuridica, economica e fiscale;
- Uffici amministrativi;

- Organismi internazionali, comunità italiane all'estero;
- Cooperazione internazionale, ONLUS, ONG, associazioni e comunità, anche operanti nel terzo settore;
- Istituzioni e fondazioni che propongono attività culturali, di ricerca e promozione sociale (attività di animazione e di organizzazione nelle strutture sociali, educative ed assistenziali);
- Istituzioni, enti pubblici e privati nel settore della tutela e valorizzazione del patrimonio artistico-culturale;
- Redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici, biblioteche, archivi, librerie;
- Uffici di relazione con il pubblico e servizi alla clientela (pubbliche relazioni);
- Enti di mediazione interculturale, agenzie educative e formative;
- Organismi di ricerca economica e sociologica;
- Istituzioni, enti pubblici e privati, strutture ricettive e di servizi in cui sono richieste buone strategie comunicative.

Prosecuzione degli studi:

Il titolo dà accesso alle Facoltà Universitarie di ogni ordine e grado con una specifica preparazione sulle Scienze dell'Uomo.

Attività dell'Istituto

Per il Nostro Istituto lo studente è l'indiscusso protagonista del suo processo formativo, ecco perché investiamo particolarmente in una serie di strumenti finalizzati a garantirgli sia un percorso formativo personalizzato, che lo sviluppo di **competenze** in linea con il percorso di studi ed in risposta alla richiesta crescente di queste da parte della Società. Potenti strumenti, che permettono agli studenti di vivere esperienze qualificanti, di essere i protagonisti attivi del loro processo formativo e che favoriscono un apprendimento dinamico ed autentico, sono certamente i **Progetti**, scelti annualmente ed inseriti nelle Progettazioni SERVIZI AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE Didattiche Disciplinari, i **PCTO (Percorsi per le Competenze trasversali e l'Orientamento)**, ma anche le **Attività integrative extrascolastiche** (es. Laboratorio Teatrale, esperienze formative di volontariato).

Altri servizi:

Il Nostro Istituto, avvalendosi del software, denominato **"ARGO-SCUOLANEXT"**, e di **aule multimediali** tutte dotate di connessione Internet e **lavagne interattive Flip Board**, è impegnato in un processo di innovazione che non solo ottimizza le risorse informatiche, ma permette di migliorare la comunicazione con famiglie e studenti.

Il **REGISTRO ELETTRONICO** diventa perciò lo strumento ufficiale per comunicare alle famiglie in modo trasparente e tempestivo le informazioni personali relative allo studente, riguardanti le assenze, i ritardi, le uscite anticipate, i voti, gli argomenti svolti durante le ore di lezione, le eventuali comunicazioni dei docenti, note disciplinari e pagelle.

SPAZIO ASCOLTO - Si tratta di uno spazio settimanale inteso come opportunità di dialogo con un esperto accogliente e competente (Psicologa Referente per l'Inclusione) rivolto sia agli studenti che

avvertono il desiderio di confrontarsi rispetto alle diverse problematiche della crescita personale, delle dinamiche relazionali che con essa mutano e diventano più complesse, sia a coloro che cercano una consulenza che favorisca gli apprendimenti e lo star bene a scuola. Tale servizio è rivolto anche a Genitori e Docenti.

REFERENTE BES/TUTOR D'AULA/REFERENTE INCLUSIONE - Nell'area dei "Bisogni Educativi Speciali" (BES) e per i casi di alunni con difficoltà, la scuola dispone di alcune figure di supporto:

- **un Referente esperto** che potrà supportare gli studenti attraverso attività di sostegno affinché vivano serenamente la loro condizione e nel contempo possano esprimersi al meglio adottando gli opportuni strumenti ed accorgimenti;

- **un Tutor d'aula** con formazione specifica, inserito per un certo numero di ore nelle classi in cui si ritiene utile un supporto ad alunni e docenti, al fine di dare un appoggio costante durante l'attività didattica, permettendo così l'attuazione di varie strategie di didattica inclusiva (es. tutoring, apprendimento cooperativo, attività laboratoriali - learning by doing, attività per piccoli gruppi - cooperative learning, ecc.).

- **un Referente per l'Inclusione** che promuove il miglior coordinamento delle diverse azioni dell'Istituto finalizzate a favorire l'Inclusione; rileva i bisogni per una programmazione integrata, svolge funzioni di coordinamento pedagogico ed organizzativo e di supervisione professionale, gestisce dinamiche relazionali (anche con studenti), ottimizza l'uso delle risorse per l'Inclusione (comprese quelle tecnologiche), facilita i rapporti con le famiglie e i diversi soggetti istituzionali coinvolti nei processi di integrazione.



Collegio Vescovile Pio X



Borgo Cavour, 40 - 31100 Treviso
Tel. 0422.411725

www.fondazionecollegiopiox.org
informazioni@fondazionecollegiopiox.org

Coordinatrice Didattica:
Dott.ssa Catella Laura
Referenti per l'Orientamento:
Prof. Marcuzzo Fabio, Prof. Antonio Donner

Liceo Scientifico	QL28
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate	QL29
Liceo Classico	QL30
Liceo Linguistico indirizzo Moderno	QL31
Liceo Linguistico indirizzo Giuridico-Economico	QL32
Liceo Linguistico indirizzo Artistico-Letterario	QL33
Pio X International School (scuola di 4 anni in lingua inglese con metodologie didattiche IGCSE E IB DP)	
Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing	QT20

OPEN DAY

Sabato 22 ottobre 2022 dalle ore 14.15 alle 18.00
Martedì 15 novembre 2022 dalle 18.00 alle 19.30
Domenica 27 novembre 2022 dalle ore 14.15 alle 18.00
Martedì 13 dicembre 2022 dalle 18.00 alle 19.30
Giovedì 12 gennaio 2023 dalle 18.00 alle 19.30



Sito Istituzionale



Sito dedicato agli open day

Parola al Dirigente Scolastico



Il Collegio Vescovile X è una scuola di ispirazione cristiana che mette la persona al centro. La nostra missione è aprire gli studenti alla realtà attraverso un'esperienza significativa, volta a sviluppare il senso del vero, del bene e del bello. Il nostro sogno è offrire ai nostri studenti percorsi educativi e didattici che li mettano nelle condizioni ottimali per riuscire a dare il meglio di sé e a raggiungere i propri obiettivi. Il nostro impegno: è accompagnare alla creazione di un progetto di vita fondato su valori e principi, attraverso un cammino ricco, centrato sullo sviluppo del proprio carattere all'interno di relazioni solide, sulla costruzione della conoscenza attraverso le discipline scolastiche e l'esperienza. Il Collegio Vescovile Pio X è oggi una scuola dinamica e aperta che propone un approccio innovativo alla lingua inglese, alle nuove tecnologie e ai linguaggi creativi fondendo la tradizione italiana con i migliori percorsi internazionali. La Scuola superiore del Pio X consente infatti ai propri studenti di scegliere tre diverse opzioni (Core English, Extended English, English Plus) per il potenziamento curricolare della Lingua inglese.

Indirizzi di Studio

L'impianto dei Licei e dell'Istituto Tecnico si basano sul percorso previsto dalla Riforma intervenuta nel 2010, ma il Collegio ha provveduto ad arricchirne l'Offerta Formativa introducendo una serie di modifiche ed opzioni che la rende unica nel panorama scolastico locale.

Liceo Classico

Il Liceo Classico Pio X propone due diversi percorsi: Liceo Classico dell'Arte e Liceo Classico Biomedico.

Caratteristiche generali:

Percorso Arte

- 30h settimanali nel Primo Biennio (Ginnasio), 3h in più rispetto al curriculum ministeriale (2h di Storia dell'Arte e 1h di Matematica);
- 32h settimanali nel Triennio, 1h in più rispetto al curriculum ministeriale (1h di Laboratorio artistico).

Percorso Biomedico

- 30h settimanali nel Primo Biennio (Ginnasio), 3h in più rispetto al curriculum ministeriale (2h di Scienze biomediche e 1h di Matematica);
 - 32h settimanali nel Triennio, 1h in più rispetto al curriculum ministeriale (1h di Scienze biomediche).
- Organizzazione didattica a Classi Disciplinari, con la possibilità di scegliere dal primo anno per tutto il percorso tra tre diverse opzioni (Core english, Extended English, English Plus).

Liceo Scientifico

Il Liceo Scientifico Pio X offre due diversi indirizzi, quello tradizionale di Ordinamento e l'opzione delle Scienze Applicate

Caratteristiche generali:

- 30h settimanali nel Primo Biennio, 3h in più rispetto al curriculum ministeriale:
Indirizzo di Ordinamento (2h di Diritto ed Economia Politica e 1h di Scienze)
Indirizzo Scienze Applicate (2h di Robotica e 1h di Scienze)
 - 31h settimanali nel Triennio, 1h in più rispetto al curriculum ministeriale (Fisica).
- Organizzazione didattica a Classi Disciplinari, con la possibilità di scegliere dal primo anno per tutto il percorso tra tre diverse opzioni (Core english, Extended English, English Plus).

Liceo Linguistico Europeo

Il Liceo Linguistico europeo Pio X offre tre diversi indirizzi:

Moderno, Giuridico-Economico e Artistico-Letterario.

Caratteristiche comuni ai tre indirizzi:

- 32h settimanali (6h al giorno, con 1 rientro di 2h)
- Il programma curricolare di Inglese (4h per tutto il percorso) prevede:
 - nei primi 3 anni il percorso English as a Second Language del programma IGCSE Cambridge, con esame alla fine del terzo anno;
 - negli ultimi due anni un percorso di letteratura inglese.
 - una materia non linguistica in lingua inglese (metodologia CLIL) per tutto il percorso, svolta secondo il programma IGCSE Cambridge: Geography nel Primo Biennio (2h); History nel Secondo Biennio (2h).

Indirizzo Moderno. L'indirizzo propone la seconda lingua straniera (Spagnolo 4h) per tutto il percorso, la terza lingua straniera (Francese o Tedesco 4h) per tutto il percorso, Latino (3h) al Biennio e Storia dell'Arte (2h) per tutto il percorso.

Indirizzo Giuridico-Economico. L'indirizzo propone la seconda lingua straniera (Spagnolo, Francese o Tedesco 4h) per tutto il percorso, Diritto ed Economia Politica (4h) per tutto il percorso, Latino per tutto il percorso (3h al Biennio e 2h al Triennio) e Storia dell'Arte (2h) solo nel Biennio.

Indirizzo Artistico-Letterario. L'indirizzo propone la seconda lingua straniera (Spagnolo, Francese o Tedesco 4h) per tutto il percorso, Linguaggi visuali (4h al Biennio) e Discipline artistiche (4h nel Triennio), Latino per tutto il percorso (3h al Biennio e 2h al Triennio) e Storia dell'Arte (2h) solo nel Biennio.

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing

Il Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing è la nuova proposta del Collegio per favorire l'orientamento, per valorizzare la diversità dei modelli di apprendimento, per portare il modo esterno e in particolare il "sistema impresa" in classe, per aprire nuovi spazi di scelte professionali qualificate.

Fortemente richiesto sia dal mondo della scuola che dal modo imprenditoriale, il profilo proposto è volto a sviluppare competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e alla capacità di interpretazione dei risultati economici, con specifico riferimento alle funzioni in cui si articola il sistema azienda (amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, marketing, sistema informativo, gestioni speciali).

Attività dell'Istituto

I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (in breve P.C.T.O) sono esperienze formative che completano la crescita dello studente nella dimensione curricolare, esperienziale e orientativa.

Sono pensati e progettati secondo le Linee guida del Ministero per dare agli studenti l'opportunità di approfondire le loro competenze trasversali, di esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, di aumentare la consapevolezza dei loro talenti e vocazioni.

Si svolgono in aula, in ambienti esterni alla scuola, sia in orario curricolare che extracurricolare e si articolano in un'ampia e articolata offerta formativa.



Istituto Scolastico Dante Alighieri



Via Bressa, 8 - 31100 Treviso
Tel. 0422.321361

www.scuoletreviso.it
istdante67@libero.it

Direttore dei corsi:
Dott. Massimiliano Toldo

Liceo Scientifico scienze applicate

Liceo Linguistico

Liceo Scientifico (tradizionale) e Sportivo

Liceo delle Scienze Umane

Liceo delle Scienze Umane ad opzione Economico-Sociale

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Tecnico - Amministrazione Finanza e Marketing

I. T. "Trasporti e Logistica" - Aeronautico - Conduzione del mezzo aereo

Istituto Tecnico - Informatica e Telecomunicazioni

Parola al Dirigente Scolastico



Il Dante Alighieri è l'Istituto con la più lunga tradizione a Treviso nel settore dei corsi di recupero degli Anni scolastici. L'Istituto è nato nel 1967 ad opera di due giovani laureati il Dott. Antonio Toldo e la Dott.ssa Maria Luisa Bin i quali vollero realizzare il loro sogno: dare l'opportunità a chi non possedeva il diploma di Terza Media di conseguirlo anche in età adulta. La Licenza Media infatti, in quel periodo non così diffusa come oggi, era un titolo sempre più richiesto per l'accesso al mondo delle professioni e dunque da riportare sul Libretto di lavoro. Negli anni seguenti tuttavia, lo stesso mondo del lavoro cominciò a richiedere anche i diplomi di scuola superiore e il Dante Alighieri fu pronto a rispondere a questa esigenza attivando una sempre più ampia disponibilità di indirizzi scolastici. Il passo successivo fu allargare ulteriormente l'offerta

formativa anche aprendo nuove sedi d'esame legalmente riconosciute e autorizzate dalle varie regioni nelle quali le sedi erano attivate.

Oggi l'Istituto, ereditata l'appassionata quanto pluridecennale esperienza dei suoi fondatori, prosegue e conferma il suo impegno verso il mondo della scuola e della formazione personalizzata grazie a uno staff giovane e dinamico sempre attento alle evoluzioni della società, del mondo scolastico e lavorativo ben consapevole che si tratta di realtà strettamente correlate fra loro.

Indirizzi di Studio

L'Istituto Dante Alighieri propone allo studente un articolato ventaglio di percorsi di studio da svolgersi in una spaziosa e funzionale sede dotata di personale docente qualificato e motivato rispetto alle esigenze personali degli allievi quanto di laboratori di Chimica, Fisica, Informatica e Anatomia. Funzionali inoltre alle esigenze di studio e consultazione, sono le due biblioteche e l'Internet Station.

La didattica viene gestita in modo da creare classi e gruppi di studio poco numerosi al fine di valorizzare le potenzialità e le peculiarità individuali dei singoli studenti con particolare attenzione alle problematiche che hanno determinato bocciature e/o abbandoni scolastici. In tale prospettiva vengono elaborati orari che si adattano agli studenti curando di realizzare un ambiente sociale di inclusione pur sempre ispirato ai principi della disciplina, dell'educazione e del reciproco rispetto.

Recupero anni scolastici per:

- Liceo Scientifico scienze applicate
- Liceo Linguistico
- Liceo Scientifico (tradizionale) e Sportivo
- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo delle Scienze Umane ad opzione Economico-Sociale
- Istituto Tecnico per il Turismo
- Istituto Tecnico - Amministrazione Finanza e Marketing
- Istituto Tecnico - Aeronautico
- Istituto Tecnico - Informatica e Telecomunicazioni
- Corso Ottico
- Preparazione esami universitari
- Recupero debiti scolastici

Attività dell'Istituto

Nell'ambito dell'ampio panorama di indirizzi scolastici proposti, l'attività didattica dell'Istituto Dante Alighieri viene supportata da strumenti irrinunciabili per rispondere in modo personalizzato alle esigenze degli allievi. In ragione di necessità particolari è impiegata una significativa flessibilità negli orari anche con l'adozione di lezioni di recupero (anche individuali) per colmare eventuali lacune nei programmi (nel caso anche degli anni precedenti) o come esercitazione preliminare in vista degli esami di fine anno.

Vengono garantiti la preparazione e l'accompagnamento nell'attuazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro, di uscite d'istruzione allo scopo di stimolare la verifica sul campo dei contenuti illustrati in aula e dell'attività sportiva eventualmente prevista nei programmi di studio.

Particolare attenzione viene dedicata alle verifiche scritte e orali strutturate secondo moduli progressivi e finalizzate a riconoscere il graduale apprendimento delle singole discipline e le eventuali lacune in vista degli esami finali, anche con specifiche simulazioni in particolare per gli allievi del quinto anno rispetto alla Maturità.

A questi ultimi l'Istituto offre inoltre attraverso il suo ampio panorama di docenti - competenti nel proprio settore di insegnamento - la possibilità di consigli e suggerimenti per l'eventuale prosecuzione degli studi a livello universitario. L'Istituto infine offre un servizio di supporto didattico (ripetizioni) anche per studenti provenienti da altri contesti scolastici e di vari indirizzi e gradi di studio.



Centro Studi Paideia



Via Isola di Mezzo, 26 - 31100 Treviso
Tel. 0422.053247 - 340.1228946
www.centrostudipaideia.it
paideia.istituto@gmail.com

Direttore:
Dott. Andrea Delia

Referente per l'Orientamento:
Dott.ssa Veronica Vendramin

Liceo Artistico (Indirizzi: "Arti Figurative" e "Architettura e Ambiente")

Liceo Linguistico

Liceo Scientifico (Tradizionale, Opzione Scienze Applicate e Indirizzo Sportivo)

Liceo delle Scienze Umane (Tradizionale e Opzione Economico-Sociale)

Istituto Tecnico settore Economico (Indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing")

Istituto Tecnico settore Economico (Indirizzo "Turismo")

Istituto Professionale settore Servizi (Indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale")

Parola al Dirigente Scolastico



Buongiorno, sono il dott. Delia Andrea, fondatore e direttore del Centro Studi Paideia. In oltre vent'anni di attività, credo di avere compreso una cosa fondamentale: la serenità è l'aspetto al quale una

scuola deve maggiormente ambire. Perché il mondo ha subito profondi mutamenti rispetto a quello delle generazioni precedenti; e la scuola non si sottrae a questo mutamento. Oggi i ragazzi vivono in una realtà che li bombarda di stimoli, spesso positivi, ma che più di una volta li portano a non identificare le loro passioni, le loro preferenze e le loro predisposizioni.

Il Centro Studi Paideia ha perfezionato una didattica che metta al primo posto lo studente, aiutandolo ad individuare quelli che sono i suoi gusti, in modo da prepararlo in quella direzione. D'altra parte, non è forse vero che anche noi adulti riusciamo meglio nel nostro lavoro, quando siamo circondati da persone stimolanti e svolgiamo la mansione per la quale siamo maggiormente predisposti e che, quindi, maggiormente ci piace? Perché non dovrebbe essere lo stesso per i nostri ragazzi?

La scuola, per gli studenti, null'altro è che il posto di lavoro, che troppo spesso essi vedono noiosa ed inutile, talvolta addirittura come un nemico. Al Centro Studi Paideia la scuola viene proposta, e vissuta, come un'opportunità. Un'opportunità per crescere. Un'opportunità per imparare a studiare. Un'opportunità per acquisire quegli strumenti e quelle competenze che permetteranno ai ragazzi di essere realmente pronti per il mondo lavorativo o universitario, nei quali si troveranno ad entrare al termine delle scuole superiori. La scuola funziona, è opportuno ricordarlo, quando studenti e docenti hanno un medesimo obiettivo: non la promozione, ma la preparazione di quelli che saranno le donne e gli uomini di domani.

Chi cerca questo, troverà nel Centro Studi Paideia la propria casa: accogliente, serena, umana.



Intervista
al Direttore



Intervista
Studente



Intervista
Studente

Indirizzi di Studio

La Direzione del Centro Studi Paideia ritiene che la scuola superiore dovrebbe assolvere a due obiettivi formativi fondamentali: preparare per il mondo del lavoro e fornire le competenze per una eventuale prosecuzione degli studi a livello universitario. Pertanto, abbiamo deciso di concentrarci su quegli indirizzi scolastici che assolvono nel migliore dei modi questi due obiettivi. I licei scientifico, linguistico, economico sociale ed artistico, con la loro solida preparazione scolastica, forniscono agli studenti quegli strumenti anche metodologici per proseguire con gli studi universitari. Amministrazione Finanza e Marketing, Servizi Socio Sanitari e Turistico sono quegli istituti tecnico professionali che operano in maniera tale da introdurre più direttamente al mondo del lavoro, senza peraltro trascurare il possibile accesso universitario.

Un ulteriore punto di forza del nostro Centro Studi è la scelta di operare in piccoli gruppi (massimo 6 studenti), soluzione che ci consente di seguire gli studenti nelle loro specificità, in un numero di ore più limitato. Questo garantisce, da una parte, di ottimizzare il tempo-scuola; dall'altra, ci permette di dedicare parte della preparazione settimanale alla strutturazione di un adeguato metodo di studio.

Attività dell'Istituto

Le attività si svolgono in prevalenza con lezione frontale, in presenza e con un numero di studenti ridotto; nelle materie caratterizzanti dell'indirizzo scolastico gli studenti non superano le 6 unità per classe.

Le lezioni del mattino vengono, poi, affiancate da approfondimenti pomeridiani, mirati a colmare le lacune che gli studenti avessero mostrato durante le ore di lezione frontale.

Non solo, da molti anni ormai è stato perfezionato un servizio di "studio assistito" (aperto anche a studenti esterni al Centro Studi), attraverso il quale si perfeziona lo stile di lavoro degli studenti e si insegna loro ad esprimere nel miglior modo possibile le conoscenze studiate ed acquisite. Questa attività, sviluppata in due giorni settimanali, consente agli studenti di rafforzare le proprie sicurezze espressive e, di conseguenza, personali. Il tutto in vista degli esami di maturità, obiettivo principale verso il quale tende molto del lavoro formativo del corpo docente del Centro Studi Paideia.

Nella strutturazione della scuola tradizionale troppo spesso ci sono due tipologie di studenti che rimangono trascurati: gli studenti lavoratori, inclusi gli sportivi, e i ragazzi che presentano alcune difficoltà di apprendimento, DSA e BES in primis.

Chi lavora, anche nell'ambito sportivo, è spesso impossibilitato a proseguire e terminare gli studi, costretto a scegliere se investire sulla propria attività o sulla scuola. Il Centro Studi Paideia offre a questi studenti 'speciali' una chance fondamentale, quella della elasticità degli orari e della preparazione a distanza, se necessaria. Abbiamo creato un archivio video di quasi due Tera, che consente di accedere ad un materiale quasi infinito di contenuti, che possono essere approcciati anche per chi ha orari di lavoro molto logoranti.

I ritmi della scuola tradizionale purtroppo non sempre consentono a chi ha problematiche di apprendimento di essere seguito per quelle che sono le sue caratteristiche specifiche. Al Centro Studi Paideia ogni anno oltre il 10% degli studenti presenta difficoltà certificate e viene preparato secondo le caratteristiche specifiche di ognuno, partendo dal presupposto fondamentale: questi ragazzi sono studenti 'normali', che semplicemente hanno bisogno di utilizzare strumenti differenti per poter raggiungere i propri obiettivi. Qui subentrano la professionalità e l'esperienza di un team preparato nello specifico, che ha permesso a decine di studenti con problematiche di apprendimento di raggiungere in tutti questi anni il meritato diploma.

In ultimo, ma non meno importante, è la proposta che ogni anno Paideia fa, tra i pochissimi Centri Studi in Italia, del viaggio di istruzione. Crediamo che esso sia, oltre ad una possibilità formativa, un'imperdibile opportunità di socialità ed aggregazione, tappa fondamentale nel percorso scolastico ed umano degli studenti.

Per concludere, il corpo docente del Centro Studi Paideia è consapevole della grande responsabilità che si trova ad affrontare, cioè quella di fare conoscere ai ragazzi il mondo nel quale poco dopo entreranno in contatto. Da qui nasce l'idea di inserire nel piano didattico un'ora di "attualità", durante la quale, anche attraverso filmati e giornali, si possa dibattere delle questioni che caratterizzano la nostra società.

Da qui, ne siamo certi, potrà nascere una migliore coscienza civica delle nuove generazioni.



ENAC Veneto sede Ist. Canossiano di Treviso



Viale Europa, 20 - 31100 Treviso
Tel. 0422.432849
www.canossiane-treviso.it
sfptv@enacveneto.it

Dirigente Scolastico:
Dott. Andrea Michielan

Referente per l'Orientamento:
Prof.ssa Bernardetta Volpato

Operatore Grafico: Indirizzo Ipermediale (Triennio)
Tecnico Grafico (Quarto anno)

QF02

Operatore ai Servizi di Impresa (Triennio)
Tecnico dei Servizi di Impresa (Quarto anno)

QF03

Operatore Grafico: Indirizzo Ipermediale nel Sistema Duale (Triennio)
Tecnico Grafico (Quarto anno)

QF04

OPEN DAY

Sabato 12 novembre 2022 ore 14.30 e 16.00
Sabato 03 dicembre 2022 ore 14.30 e 16.00
Sabato 14 gennaio 2023 ore 14.30 e 16.00

Verificare sul sito internet dell'Istituto le modalità di partecipazione



Sito Istituzionale



Video di presentazione

Parola al Dirigente Scolastico



La Scuola di Formazione Professionale ENAC Veneto sede di Treviso è storicamente parte fondamentale della proposta educativa nel territorio trevigiano, l'Istituto Canossiano opera infatti a Treviso dal 1843.

La scuola vuole offrire dei percorsi che permettano di apprendere e confrontarsi immediatamente con le competenze tecnico/professionali sin dal primo anno. Questo consente agli allievi/e di mettersi subito in gioco negli ambiti di interesse. La nostra didattica è basata sul metodo dell'«imparare facendo», siamo convinti che mettere in pratica e sperimentare attivamente sia il modo più efficace per motivarsi. Il "laboratorio" (grafico/informatico) è per noi un importante luogo di apprendimento.

Da decenni collaboriamo con le imprese, che ospitano i nostri allievi per le esperienze in azienda. Questo ci consente un continuo dialogo con le realtà produttive e professionali e un costante stimolo all'aggiornamento e all'innovazione, in linea con le esigenze del territorio.

Dal 2016 abbiamo affiancato ai normali corsi la modalità prevista dal "Sistema Duale", con il quale metà del percorso viene svolto in azienda, facendo riferimento al modello tedesco.

Gli allievi/e della nostra Scuola possono contare su una preparazione che consente sia una proficua prosecuzione degli studi sia un efficace inserimento nel mondo del lavoro.

Il gruppo docenti e tutto il personale della scuola condivide l'attenzione al clima educativo, centrato sull'importanza e il rispetto della persona e la disponibilità all'ascolto. Pensiamo che frequentare un contesto con regole condivise che dà valore al lavoro e all'impegno possa permettere una positiva esperienza di crescita a chi frequenta la nostra scuola.

Indirizzi di Studio

Indirizzo Grafico

L'indirizzo Grafico prepara una figura professionale in grado di:

- affrontare progetti di comunicazione digitale e tradizionale
- sviluppare impaginati pubblicitari ed editoriali, siti web per la promozione aziendale, contenuti per i social network e produzioni video.
- essere un valido supporto per quel che riguarda la progettazione di un artefatto di comunicazione visiva, in base agli obiettivi e al budget stanziato dal cliente.

Il percorso grafico è svolto anche nel Sistema Duale, in cui si abbinano lezioni in classe ed esperienza diretta in azienda.

Programmi che utilizziamo:

- Per immagini vettoriali e bitmap: **Adobe Illustrator** e **Adobe Photoshop**
- Per impaginati e esecutivi per la stampa: **Adobe Indesign**
- Per i video: **Adobe Premiere**
- Per i siti internet **WordPress/Adobe Portfolio**

Indirizzo Servizi di Impresa (Nuovo)

L'indirizzo dei Servizi di Impresa prepara una figura professionale in grado di:

- gestire la comunicazione d'impresa, anche realizzando contenuti per il web
- gestire la documentazione amministrativa, contabile, fiscale
- utilizzare software applicativi e grafici
- mantenere i rapporti online con gli enti di riferimento (sistema bancario, pubblica amministrazione, ...)
- curare la gestione amministrativa del personale

Competenze professionali:

- Comunicazione grafica
- Marketing
- Amministrazione
- Contabilità
- Amministrazione del personale

Sbocchi lavorativi: le competenze apprese sono trasversali e permettono un inserimento **in quasi tutte le tipologie di impresa.**

I corsi che svolgiamo sono riconosciuti e finanziati dalla Regione Veneto, quindi **la frequenza è gratuita.**

Attività dell'Istituto

Ogni anno gli allievi/e vengono coinvolti nelle seguenti proposte:

PROGETTI DI MOBILITÀ

La Scuola partecipa ogni anno a progetti di Mobilità dell'Unione Europea rivolti agli allievi e allo staff.

Agli allievi/e vengono regolarmente proposti progetti di mobilità professionalizzante, che si articolano in 4 settimane da realizzare all'estero dove svolgere un'attività di stage.

I progetti finanziati da parte dell'Unione Europea assicurano il viaggio verso il paese ospitante, l'alloggio (presso appartamenti condivisi, famiglie ospitanti, residenze studentesche) il vitto, i trasporti locali, l'assicurazione per la responsabilità civile e infortuni sul lavoro, il tutoraggio da parte di un docente e assistenza da parte di un partner intermedio nel paese ospitante.

INNOVAZIONE TECNOLOGICA

Negli ultimi anni abbiamo attuato un consistente investimento nell'innovazione tecnologica per un completo rinnovo dei nostri laboratori informatici e l'inserimento di LIM in ogni classe. Pensiamo che poter imparare in un ambiente accogliente e con strutture all'avanguardia possa essere stimolante e motivante per gli studenti.

La scuola dispone di due laboratori con Apple iMac, e di due laboratori con PC con sistema operativo Windows. È inoltre disponibile una stampante 3D per prototipazione.

VISITE AZIENDALI

Accompagnati dagli insegnanti, gli allievi/e visitano aziende presenti sul territorio i cui responsabili si rendono disponibili a presentare la ditta e a far conoscere i vari settori. La finalità di queste uscite è di mettere in contatto gli allievi/e con il mondo del lavoro per concretizzare quanto appreso a scuola.

INTERVENTI EDUCATIVI MIRATI PER LE CLASSI

Le attività educative sono parte integrante della nostra offerta formativa e sono svolte in collaborazione con enti e associazioni per lo svolgimento degli interventi. Le tematiche affrontate sono quelle delle relazioni interpersonali, dei corretti stili di vita in difesa della salute, dell'affettività e della partecipazione attiva alla vita sociale.

Altre attività in cui vengono coinvolti gli allievi sono:

- Il Concorso di fotografia della scuola
- Partecipazione a concorsi locali e nazionali
- Spettacoli teatrali rivolti agli studenti



Istituto L. Da Vinci - Accademia del Benessere Formaprof



Via Graziano Appiani, 21 - 31100 Treviso
Tel. 0422.406760

www.accademiaformaprof.com
info@accademiaformaprof.com

Coordinatore Scolastico:
Dott. De Prà David

SCUOLA DI ESTETICA - Oper. del Benessere - Erog. dei Serv. dei Trattamenti Estetici

QF05

SCUOLA DI PARRUCCHIERA - Oper. del Benessere - Erog. dei Serv. dei Trattamenti di Acconciatura

SCUOLA DI GRAFICA IPERMEDIALE

OPEN DAY

Sabato 26/11/2022 dalle 11 alle 14 su app.
Venerdì 16/12/2022 dalle 16 alle 18 su app.
Venerdì 13/01/2023 dalle 16 alle 18 su app.

*Possibilità di visitare la scuola in altre date
previo appuntamento.
Si invitano gli interessati a visitare il sito della scuola
per conferma delle date e delle modalità di svolgimento.*



Scuola di estetica
e acconciatura



Scuola di estetica



Scuola di estetica
Treviso

Parola al Dirigente Scolastico



L'Istituto Leonardo Da Vinci in collaborazione con Accademia del Benessere Formaprof pone le sue radici nelle competenze e nell'esperienza di professionisti del mondo del benessere, dell'acconciatura e dell'estetica. Costanti collaborazioni con le aziende di settore e con le istituzioni del territorio, hanno portato la scuola a divenire un punto di riferimento per la formazione professionale nel settore del Benessere e in ambito Sanitario con i percorsi ASO (Assistente Studio Odontoiatrico) ed OSS (Operatore Socio Sanitario). In particolare, la scuola di estetica prevede percorsi per utenti maggiorenni e percorsi gratuiti per ragazzi che hanno superato l'esame di terza media e devono scegliere il percorso di scuola superiore. I percorsi mirano ad offrire ai ragazzi le più ampie opportunità lavorative nei settori di riferimento.

Diventare estetista significa essere una figura professionale specializzata, in grado di migliorare l'aspetto estetico del cliente e di attenuarne gli inestetismi attraverso l'uso di tecniche manuali, apparecchiature e prodotti cosmetici. Il piano di studi prevede un corposo monte ore di attività laboratoriali e di stage che permette agli utenti di acquisire una formazione pratica con elevati standard qualitativi di autonomia e di professionalità.

Oltre alle funzioni pratiche e laboratoriali del settore, la scuola di estetica "Leonardo Da Vinci" di Treviso mira alla formazione integrale degli allievi fornendo loro una solida formazione culturale di base in affiancamento alle pratiche proprie dell'estetista.

Il corso è gratuito e finanziato dalla Regione Veneto e dal Fondo Sociale Europeo. La scuola concorre per gran parte delle spese, fornendo agli allievi tutto il materiale professionale utile allo svolgimento dei laboratori e allo sviluppo dei progetti didattici.

Al termine del percorso triennale, si raggiunge l'attestato di Qualifica Professionale Operatore del Benessere: Estetista riconosciuto dalla Regione Veneto e valido su tutto il territorio nazionale e in tutti i paesi membri della Comunità Europea. La scuola è certificata UNI EN ISO 9001:2015.

Indirizzi di Studio

La scuola è gratuita per ragazzi in obbligo formativo e si rivolge agli utenti che hanno terminato la terza media. I corsi di qualifica triennale sono gratuiti e finanziati dalla Regione Veneto e dal Fondo Sociale Europeo e prevedono sia lezioni teoriche che la pratica professionale svolta in laboratorio ed in periodi di stage.

Scuola di Estetica

La scuola è gratuita per i ragazzi in obbligo formativo. Il percorso scolastico, vuole avvicinare gli allievi all'affascinante mondo dell'estetica che sta conoscendo un importante sviluppo e incremento di richiesta di operatori preparati. La richiesta di personale qualificato manifestata dalle attività di settore ha portato il Centro di Formazione Professionale all'organizzazione di un corso specializzato dove l'obiettivo finale è quello di formare operatori che siano in grado di lavorare con sufficiente autonomia e in modo propositivo, mettendo a frutto sia le esperienze teoriche acquisite a scuola che quelle pratiche acquisite durante i periodi di stage.

Il percorso scolastico orientato al settore estetico è indicato per chi mostra interesse verso la cura e il benessere della persona, nonché una propensione alla socialità.

Scuola di Parrucchiera

La scuola è gratuita per i ragazzi in obbligo formativo. Il percorso scolastico, intende formare operatori del benessere specializzati nei trattamenti capelli e barba, capaci di rispondere alle esigenze delle strutture del settore.

L'organizzazione del corso permette di diventare un operatore specializzato in grado di lavorare con sufficiente autonomia e in modo propositivo, mettendo a frutto sia le esperienze teoriche acquisite a scuola che quelle pratiche acquisite durante i periodi di stage.

Il percorso scolastico orientato al settore acconciatura è indicato per chi mostra interesse verso la cura e il benessere della persona, nonché una propensione alla socialità.

Scuola di Grafica Ipermediale

La scuola è gratuita per i ragazzi in obbligo formativo. Il percorso scolastico, intende formare operatori capaci di rispondere alle esigenze delle strutture del settore delle strutture che operano nel mondo della grafica, del design, dell'informatica, dei nuovi media digitali e del web.

Il percorso scolastico orientato al settore ipermediale è indicato per chi mostra interesse verso le competenze digitali, grafiche, pubblicità, montaggio audiovisivo, web designer e comunicazione così come negli studi fotografici e negli ambienti cinematografici.

Il percorso scolastico orientato al settore grafico ipermediale è indicato per chi mostra interesse verso la grafica, il design, i nuovi media digitali e il web. Al termine dei vari percorsi triennali, gli alunni oltre alle conoscenze culturali di base, dovranno saper affrontare un corretto approccio relazionale con il cliente, conoscere le materie teoriche a supporto della pratica professionale e sapere effettuare i principali strumenti propri del settore.

Tutti i percorsi formativi prevedono:

Materie culturali: Lingua Italiana - Storia - Lingua inglese - Diritto ed economia - Contabilità - Matematica e informatica - Psicologia e comunicazione - Scienze - Educazione fisica - Religione

Materie professionali: Tecnica Professionale - Accoglienza e accompagnamento al lavoro - Sicurezza

Laboratori di settore: Lab. di Estetica - Lab. di Parrucchiera - Lab. Grafico e Ipermediale

I percorsi formativi garantiscono un'ampia prospettiva lavorativa.

Terminato il percorso triennale, vi è la possibilità di iscriversi al corso di Abilitazione Professionale necessario all'esercizio dell'attività autonoma oppure, tramite la verifica dei crediti formativi, è possibile effettuare il passaggio ai percorsi di istruzione al fine di conseguire il diploma di maturità ed eventualmente proseguire la formazione personale in ambiti universitari.

Attività dell'Istituto

Il nostro impegno è quello di garantire un ventaglio formativo di alto livello nel settore del benessere e della grafica ipermediale, per formare professionisti competitivi nel mercato del lavoro.

La professione di estetista e parrucchiera è molto ricercata e con ampie opportunità lavorative.

La formazione promossa dal nostro Ente mira alla preparazione di professionisti con conoscenze della cosmesi, delle tecniche manuali e attente a quanto offerto in termini di innovazione tecnologica per fornire alla clientela percorsi di bellezza completi garantendo la qualità delle azioni formative.

La professione di grafico ipermediale permette ampio campo di applicazione tra cui agenzie di pubblicità, studi di grafica, studi audiovisivi, studi fotografici e cinematografici, agenzie di web designer.

È un percorso di studi che, date le competenze che si acquisiscono durante la formazione, offre ampie opportunità lavorative.

Il nostro Centro di Formazione Professionale promuove varie tipologie di formazione che permettono di intraprendere un percorso professionale non solo ai ragazzi in obbligo formativo ma anche agli adulti e ai professionisti che necessitano aggiornamenti.

La scuola aderisce alle Fiere di settore ed ai workshop aziendali affini ai percorsi di studio.

Le proposte formative quindi, dell'Istituto sono:

Scuola gratuita dopo la terza media:

- Scuola di Estetista
- Scuola di Parrucchiera
- Scuola di Operatore Grafico Ipermediale

Corsi di Qualifica Professionale per adulti:

- Scuola di Acconciatura
- Scuola di Estetista
- Assistente Studio Odontoiatrico (ASO)
- Operatore Socio Sanitario (OSS)

Per maggiori informazioni sui vari indirizzi di studio, contattaci!



Scuola Professionale Edile di Treviso



Via San Pelaio, 35 - 31100 Treviso
Tel. 0422.301141
www.centroediliziatreviso.it
info@centroediliziatreviso.it

Dirigente Scolastico:
Sandro Martin

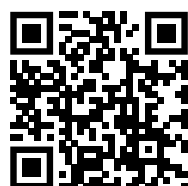
Referente per l'Orientamento:
Dott.ssa Claudia Bressan

Qualifica professionale di operatore edile (Triennio)
Diploma professionale di tecnico edile (Quarto anno)

QF06

OPEN DAY

Sabato 5 novembre 2022 - 14.00/17.30
Sabato 26 novembre 2022 - 14.00/17.30
Domenica 4 dicembre 2022 - 9.00/12.30
Sabato 14 gennaio 2023 - 14.00/17.30



Video
di presentazione



Sito istituzionale



Volantino

Ma anche in altri giorni secondo le disponibilità delle famiglie e dei ragazzi:
concorda l'appuntamento telefonando allo 0422 301141
(rif. Claudia Bressan 335.5947932 - Sandro Martin 335.1357399)

Parola al Dirigente Scolastico

**CENTRO
EDILIZIA
TREVISO**

FORMAZIONE - LAVORO - SICUREZZA

C.E.Tre. è Scuola di Formazione Professionale specifico per il settore costruzioni.

La Scuola è gestita da un Consiglio di Amministrazione composto da rappresentanti delle Imprese edili (Assindustria Veneto Centro/ANCE) e dei lavoratori edili.

Tale compagine societaria, oltre a permettere una consolidata rete di collaborazioni ed una rappresentanza sociale ed istituzionale di ottimo livello, garantisce un costante e continuo collegamento ed interazione con il mondo del lavoro.

Le attività di C.E.Tre. si sviluppano principalmente in 3 AREE OPERATIVE strettamente integrate tra di loro:

1) FORMAZIONE

PRIMA FORMAZIONE rivolta a giovani in obbligo formativo (diritto-dovere all'Istruzione-Formazione (dopo la 3^a media).

FORMAZIONE PER L'AGGIORNAMENTO e la PROGRESSIONE PROFESSIONALE per operai, capicantiere, tecnici, titolari d'Impresa.

2) SICUREZZA e SALUTE sui CANTIERI EDILI / luoghi di lavoro

L'Ente costituisce per l'edilizia l'organismo paritetico (ex art. 2 del DLgs 81/2008) e svolge funzioni di cui all' art. 51 del medesimo Decreto.

3) SERVIZI al LAVORO: Borsa Lavoro - BLEN.it

La Scuola è quindi in grado di garantire ai propri studenti, una volta entrati nel mondo del lavoro, la formazione continua per l'aggiornamento e la progressione professionale oltre a tutta la formazione per la Sicurezza sul lavoro. Il che facilita e di molto la possibilità di inserimento lavorativo e la carriera lavorativa.

Indirizzi di Studio

Scuola Edile propone:

- QUALIFICA TRIENNALE di OPERATORE EDILE con indirizzi:

- lavori generali di scavo e movimentazione
- Costruzioni di opere in Calcestruzzo Armato
- realizzazione di opere murarie e di impermeabilizzazione
- Lavori di rivestimento e intonaco
- Lavori di tinteggiatura e cartongesso
- Montaggio di parti in legno per la carpenteria e l'edilizia

- DIPLOMA PROFESSIONALE di TECNICO EDILE (4° liv. EQF) con il metodo DUALE indirizzi:

- Costruzioni architettoniche e ambientali
- Costruzioni Edili in legno

Dopo la qualifica o il diploma più strade ti restano aperte:

Puoi trovare facilmente occupazione:

- in Imprese di costruzioni edili anche specialistiche, puntando a diventare capo-cantiere o responsabile di cantiere;
- in aziende produttrici di materiali o prodotti per l'edilizia, come tecnico-commerciale, mettendo a frutto le conoscenze tecniche con le capacità del fare.

Puoi proseguire gli studi e la Tua formazione

- frequentando il cosiddetto 5° anno IFTS per acquisire una specializzazione alternando esperienze pratiche in Impresa e frequenza a scuola;
- puoi frequentare il biennio ITS (Istruzione Tecnica Superiore);
- puoi iscriverti ad un Istituto Tecnico superiore e da qui proseguire con l'università.

Attività dell'Istituto

L'Ente è **ACCREDITATO** dalla Regione del Veneto per l'ambito della **Formazione Continua e Obbligo Formativo** (cod. 2179 - n° iscrizione elenco Regione Veneto A0140).

Sistema di gestione per la qualità certificato **UNI EN ISO 9001/2008** settore **EA 37** (progettazione ed erogazione di corsi di formazione).

Registro regionale **Persone Giuridiche** di diritto privato: **n° 871**.

Adottato **MODELLO di ORGANIZZAZIONE, GESTIONE E CONTROLLO** (ex Dlgs 231/2001 smi).



ENGIM Veneto - Scuola di Formazione Professionale Turazza



Via F. Da Milano, 7 - 31100 Treviso
Tel. 0422.412267
www.treviso.engimveneto.org
segreteria@engim.tv.it

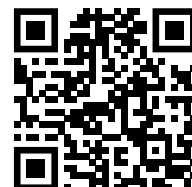
Dirigente Scolastico
Dott.ssa Laura Schiavon

Referente per l'Orientamento
Dott. Gianluigi Bettiol

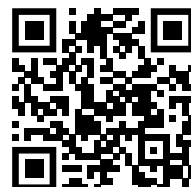
Operatore grafico multimediale	QF07
Operatore Termoidraulico	QF08
Operatore dell'abbigliamento	QF09
Operatore ai servizi di vendita	QF10
Operatore meccanico	QF11
Autoriparatore	QF12
Operatore Elettrico	QF13
Operatore del Benessere Acconciatura	QF14
Abilitazione all'esercizio autonomo dell'attività di acconciatore	

OPEN DAY

12 novembre 14.30 - 17.30 14 dicembre 17.30 - 19.30
23 novembre 17.30 - 19.30 14 gennaio 14.30 - 17.30
03 dicembre 14.30 - 17.30 18 gennaio 17.30 - 19.30



Sito provinciale



Sito regionale

Parola al Dirigente Scolastico



Cari ragazzi di terza media, **Engim Veneto Turazza di Treviso** è una tra le scuole storiche della nostra città: esiste infatti da più di 160 anni! Il Fondatore Don Quirico Turazza, nel 1857 diede vita al primo istituto con la finalità di accogliere, istruire e insegnare un mestiere agli orfani delle guerre d'indipendenza. Dal 1920 la nostra scuola passò poi sotto la guida dei Padri Giuseppini del Murialdo, santo che aveva conosciuto anche Turazza. Oggi la nostra speciale cura nella formazione prevede non solo lezioni in aula, ma attività ricreative e socializzanti dirette da insegnanti appassionati e propositivi che sanno motivare e stimolare la curiosità, significa avere l'opportunità di partecipare a concorsi e sfilate, seminari sui temi della giustizia, della legalità e della solidarietà. Con i suoi quasi 750 studenti, ENGIM Turazza è uno dei centri più grandi dell'ENGIM nazionale e senz'altro uno dei più attivi, grazie ai suoi nove indirizzi di studio. Proponiamo inoltre stage professionali, progetti europei come l'Erasmus, corsi di potenziamento linguistico per ragazzi stranieri, laboratori teatrali, gruppi sportivi, iniziative di volontariato. La nostra scuola inoltre vanta un eccellente sportello di ascolto: un team di psicologi supporteranno sia gli allievi che le loro famiglie dalla prima scelta orientativa fino a tutto il percorso scolastico; inoltre l'ufficio PAL saprà inserire gli allievi qualificati nel mondo del lavoro. Iscriverti alla nostra scuola significa quindi entrare in una grande famiglia in cui tutti hanno voglia di sporcarsi le mani, mettersi in gioco, fare amicizia, sentirsi accolti e al centro dell'attenzione, essere creativi e pieni di sogni e progetti.

Un saluto a presto da Laura Schiavon

Indirizzi di Studio

Operatore grafico multimediale

Sperimentare la tua creatività sui diversi formati richiesti dalla pubblicità e dal marketing sono le caratteristiche dell'operatore grafico. Il grafico crea loghi, impaginazioni, animazioni, disegni 3D, presentazioni in diversi formati.

Cosa studierai - La metodologia per affrontare il progetto, utilizzando i più diffusi software del settore. Dalla ricerca all'elaborato finale fino alla realizzazione del prodotto grafico richiesto.

Operatore Termoidraulico

L'operatore termoidraulico ha competenze professionali ed opera a 360° in un settore, oggi più che mai, attento alle energie rinnovabili e al risparmio energetico.

Cosa studierai - L'installazione, la manutenzione e la riparazione degli impianti idrosanitari. Non solo caldaie e impianti di condizionamento in ambito civile ma anche in edifici industriali, imparerai la gestione e la manutenzione della centrale termica e dei condotti di aerazione nelle grandi strutture.

Operatore dell'abbigliamento

L'operatore dell'abbigliamento ha competenze professionali nell'ambito del fashion design e della realizzazione del prodotto. Conoscerai un settore che ha reso la moda Made in Italy la più apprezzata del mondo.

Cosa studierai - Studierai come tradurre un'idea in una collezione moda: le tecniche di progettazione e realizzazione del capo, la scelta e lo studio dei materiali e delle lavorazioni.

Operatore ai servizi di vendita

La gestione di un'attività commerciale richiede spigliatezza, cortesia e dinamismo. Anticipare le tendenze, stare a contatto con le persone e avere il sorriso sulle labbra sono le caratteristiche per diventare un venditore di successo.

Cosa studierai - Come operatore dovrai imparare a gestire il rapporto con il cliente, allestire gli spazi espositivi, organizzare il punto vendita. Dovrai imparare tecniche di marketing e di visual-merchan-

dising e avere tutte le competenze amministrative e contabili per condurre un'attività.

Operatore meccanico

L'operatore meccanico gestisce i processi di produzione nelle aziende metalmeccaniche. Progetta e realizza pezzi meccanici: questa qualifica ti permette di accedere ad uno dei mercati più dinamici della nostra Regione.

Cosa studierai - Sarai in grado di interpretare i disegni tecnici per costruire, assemblare e revisionare i pezzi di ogni parte meccanica. Userai macchine utensili tradizionali, automatiche, semi-automatiche e a controllo numerico.

Autoriparatore

L'Autoriparatore è specializzato nella riparazione, manutenzione e revisione dei veicoli a motore. Utilizza apparecchiature per la diagnostica e studia gli schemi funzionali delle autovetture.

Cosa studierai - Apprenderai le tecniche di ricerca e riparazione dei guasti nel campo automobilistico.

Operatore Elettrico

L'operatore elettrico si occupa dell'ambito degli impianti civili e industriali, dell'automazione e della domotica.

Cosa studierai - Acquisirai le competenze professionali per operare sugli impianti civili, sui cicli produttivi industriali, sull'automazione e sulla programmazione di PLC. Avrai le basi di domotica per gestire impianti intelligenti di luci, antifurti, sistemi di videosorveglianza.

Operatore del Benessere Acconciatura

T trattare cute e capelli significa lavorare nel mondo della bellezza, un settore che non conosce crisi, grazie alla preparazione degli operatori in grado di soddisfare le esigenze della clientela.

Cosa studierai - Oltre alle migliori tecniche di taglio, piega e trattamenti, imparerai le nozioni necessarie per fare una consulenza personalizzata. Svilupperai nuove capacità e le adatterai ai trend che la moda propone.

Attività dell'Istituto

L'attività del S.F.P. ha trovato una sua precisa collocazione nel tessuto economico ed educativo Trevigiano, diventando punto di riferimento per le aziende, rispondendo alle esigenze di personale e di formazione. Le attività integrative sono studiate per favorire una **nuova percezione della scuola** intesa come comunità educativa e luogo di aggregazione. L'alternanza di **attività culturali, ludico-ricreative e sportive** è finalizzata al miglioramento dell'**apprendimento**, alla diminuzione della **dispersione scolastica** e al superamento del **disagio giovanile**.

Un modo nuovo di imparare tutte le **competenze trasversali e di relazione** che saranno la caratteristica distintiva che favorirà l'ingresso nel **mondo del lavoro**.



Scuola di Formazione Prof. Lepido Rocco



Via Franchini, 3 - 31020 Lancenigo di Villorba (TV)
Tel. 0422.1650230
cfp.lancenigo@lepidorocco.com

Direttore di Sede:
Dott.ssa Bergo Margherita

Referente per l'Orientamento:
Bariviera Adelmo

Op. delle Produzioni Alimentari: lavorazione e produzione di pasticceria pasta e prodotti da forno

Operatore Grafico: impostazione e realizzazione della stampa e della Post-Stampa

Operatore del Legno

Operatore del Benessere: erogazione di trattamenti di Acconciatura

Operatore del Benessere: erogazione di trattamenti di Acconciatura - MODALITÀ' DUALE

Operatore del Benessere: erogazione dei servizi di trattamento Estetico

Operatore ai Servizi di Promozione ed Accoglienza: ricettività turistica

Operatore delle Lavorazioni Tessili: indirizzo regionale artigianato artistico (specifico per disabilità)

DESTINAZIONE SCUOLA: TI PORTA MOM!

ARTICOLO PUBBLIREDAZIONALE

L'inizio della Prima superiore coincide per tanti ragazzi anche con l'acquisto del primo abbonamento al trasporto pubblico. Fai la scelta giusta, azzera le attese e viaggia facile: acquista on line il tuo titolo di viaggio. Per viaggiare con MOM basta lo smartphone!

Nuovo abbonato? Dimentica il costo della tessera con MOMUP

Devi acquistare la tua prima tessera abbonato oppure la tua tessera è scaduta? **Tessera e abbonamento** si possono acquistare contestualmente **on line su mobilitadimarca.it** nell'area **ACQUISTA ON LINE**. Azzera le attese in biglietteria! Prima di procedere è bene prendere visione dell'organizzazione dei servizi su www.mobilitadimarca.it (sezione LINEE E ORARI) e in particolare, della sezione **Servizi scolastici scuole superiori**. Se hai necessità di assistenza puoi scrivere a commercial@mobilitadimarca.it

Prima di concludere la transazione, **potrai scegliere di viaggiare solo con il tuo smartphone. Scegliere la tessera digitale ti fa risparmiare subito 12.00 €.** Il **tesseramento online è gratuito** e non rischi di dimenticare a casa l'abbonamento! Se invece scegli di viaggiare con abbonamento materializzato (tessera e tagliando), ti verranno inviati al domicilio tramite raccomandata entro 5 giorni lavorativi dietro il pagamento dei costi di segreteria.

MOM consiglia gli acquisti digitali, ma se scegli di acquistare allo sportello verifica sul sito dove si trova la biglietteria più vicina a te. Puoi accedere senza attese con la prenotazione su booking.mobilitadimarca.it

Hai già la tessera abbonato? Rinnova sul sito o direttamente su MOMUP

Su mobilitadimarca.it area **ACQUISTA ON LINE**, associa la tua tessera e procedi al rinnovo con un click. Potrai scegliere se viaggiare con abbonamento fisico e su smartphone. Oppure scarica l'**App MOMUP**: vai in area ACQUISTA dell'App, associa la tua tessera abbonato, ti verrà proposta automaticamente la tua tratta in abbonamento per il rinnovo.

Tariffe e agevolazioni

Sono previste tariffe agevolate per **STUDENTI** (iscritti ad istituto legalmente riconosciuto e fino ai 25 anni di età). Puoi scegliere l'abbonamento annuale (valido dal 1 settembre al 31 agosto dell'anno successivo) o l'abbonamento mensile (valido dal primo all'ultimo giorno del mese). MOM premia la fedeltà regalando l'estate! Se acquisti il tuo abbonamento **mensile studente da settembre a maggio dell'anno successivo**, ti accreditiamo gratis le mensilità di giugno, luglio e agosto in automatico su MOMUP. La spesa per abbonamenti al trasporto pubblico gode di **detrazione del 19%, fino ad una spesa massima di 250 euro**.

Cosa sapere sul trasporto pubblico locale

Il trasporto pubblico locale differisce dal servizio scuolabus: gli orari e l'organizzazione delle corse sono pubblicati annualmente per rispondere al meglio alla generale esigenza di mobilità del territorio. È quindi possibile che i servizi partano o arrivino in orari non coincidenti con ingressi/uscite della tua scuola. Consigliamo di verificare bene, prima di iniziare l'utilizzo dei servizi, i percorsi e le tabelle orarie pubblicate con l'esercizio invernale per il periodo scolastico. Controllare la validità delle corse (f=feriali, fns=feriali non scolastiche, F=festive etc.). In caso di viaggio composto su più linee, se la coincidenza non è segnata in orario, può non essere garantita. Negli orari di punta i servizi sono potenziati, tuttavia, se il mezzo raggiunge la capacità di carico è necessario attendere la corsa successiva programmata.

un

Cambia il tuo punto di vista

Con il digitale

no



Scarica MOMUP e risparmi tempo e fatica

Ha orari, biglietti e abbonamenti
sempre in tasca e sei anche green.
Scopri di più su mobilitadimarca.it

MOM
mobilità di marca

QUADRI ORARI

Gli indirizzi sono suddivisi in 4 colori (in base alla tipologia: liceali, tecnici, professionali e formazione professionale) che ritroverai anche nel titolo del Quadro Orario!

QL06					
Liceo Linguistico					
Materie	I	II	III	IV	V
Religione/Attività alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura Latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1	4	4	3	3	3+1
Lingua e cultura straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3	3	3	4	4	4
Storia			2	2	2
Storia e geografia	3	3			
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale	27	27	30	30	31

QL07 Liceo Classico

Materie	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
St. Arte			2	2	2
Ed. Fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale	27	27	31	31	31

QL08 Liceo Linguistico

Materie	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	2	2			
Lingua Straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua Straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua Straniera 3	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
St. Arte			2	2	2
Ed. Fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale	27	27	31	31	31

QL11 Liceo scientifico
Indirizzo Sportivo

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Geostoria (solo biennio)	3	3			
Storia (solo triennio)			2	2	2
Filosofia (solo triennio)			2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	3	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport (solo triennio)			3	3	3
Discipline sportive	3	3	3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	2	2	2
Rel. cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	27	28	30	30	30

QL12 Liceo delle Scienze Umane

Materie	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane***	4	4	5	5	5
Matematica *	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali **	2	2	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia dell'Arte			2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
<i>* Con Informatica al primo biennio</i>					
<i>** Biologia, Chimica, Scienze della terra</i>					
<i>*** Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia</i>					
Totale	27	27	30	30	30

QL09 Liceo Scientifico

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Geostoria (solo biennio)	3	3			
Storia (solo triennio)			2	2	2
Filosofia (solo triennio)			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	3	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	27	28	30	30	30

QL10 Liceo scientifico
Opzione "scienze applicate"

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Geostoria (solo biennio)	3	3			
Storia (solo triennio)			2	2	2
Filosofia (solo triennio)			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	3	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	27	28	30	30	30

QL13 Liceo Scientifico

Materie	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Disegno e storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
<i>* Con Informatica al primo biennio</i>					
<i>** Biologia, Chimica, Scienze della terra</i>					
Totale	27	27	30	30	30

QL14 Liceo delle Scienze Applicate

Materie	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Filosofia			2	2	2
Storia			2	2	2
Disegno e storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Informatica	2	2	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Educazione fisica	2	2	2	2	2
* <i>Biologia, Chimica, Scienze della terra</i>					
Totale	27	27	30	30	30

QL15 Liceo
Economico - Sociale

Materie	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Scienze umane***	3	3	3	3	3
Matematica*	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2			
Storia dell'Arte			2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
* Con Informatica al primo biennio					
** Biologia, Chimica, Scienze della terra					
*** Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia					
Totale	27	27	30	30	30

QL16 Liceo
Linguistico

Materie	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	2	2			
I Lingua straniera	4 (1c)	4 (1c)	3 (1c)	3 (1c)	3 (1c)
II Lingua straniera	3 (1c)	3 (1c)	4 (1c)	4 (1c)	4 (1c)
III Lingua straniera	3 (1c)	3 (1c)	4 (1c)	4 (1c)	4 (1c)
Storia dell'Arte			2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Filosofia			2	2	2
Storia			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
* Con Informatica al primo biennio					
** Biologia, Chimica, Scienze della terra					
(1c) 1 ora in compresenza coll'insegnante di madre lingua					
Totale	27	27	30	30	30

QL19 Liceo Linguistico
con curvatura
"Mediazione e Organizzazione di eventi"

Materie	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua-cultura Latina	2	2			
Lingua-cultura Inglese	4	4	4	4	4
Lettorato di Inglese (madrelingua)	1	1	1	1	1
Lingua-cultura Spagnola	3	3	3	3	3
Lettorato di Spagnolo (madrelingua)	1	1	1	1	1
Lingua-cultura Russa o Tedesca o Francese	3	3	3	3	3
Lettorato terza lingua (madrelingua)			1	1	1
Storia e Geografia (moduli CLIL)	3	3			
Storia e Filosofia			3	3	3
Diritto ed Economia Politica/ Filosofia del Diritto	2	2	1	1	1
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte (moduli CLIL)			2	2	2
Scienze Motorie e Sport (moduli CLIL)	2	2	2	2	2
Informatica	1	1			
Totale	32	32	32	32	32

QL20 Liceo Scientifico
con curvatura "Biomedica"

Materie	I	II	III	IV	V
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua - cultura Latina	3	3	2	2	2
Lingua - cultura Inglese	3	3	3	3	3
Disegno - Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Storia - Filosofia - Geostoria	2	2	4	4	4
Matematica	5	5	4	5	5
Fisica	2	2	4	3	3
Scienze - Chimica Biologia - Biomedica	3	3	4	4	4
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Totale	27	27	30	30	30

QL17 Liceo Scientifico
opzione Scienze Applicate

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Storia/educazione civica/ geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica + Laboratorio	2+1	2+1	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	28	28	30	30	30

QL18 Liceo delle
Scienze Umane
Opzione Economico Sociale

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane*	2	2	3	3	3
Diritto ed Economia politica	4	4	4	4	3
Lingua e cultura stran. 1: Inglese	3	3	4	4	4
Lingua e cultura stran. 2: Tedesco/Francese/Spagnolo	3	3	3	3	2
Matematica**	4	4	3	3	3
Fisica	-	-	1	1	2
Scienze naturali***	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	1	1	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia					
** con informatica al primo biennio					
*** Biologia, Chimica e Scienze della Terra					
* Prevista la possibilità di 1 ora aggiuntiva opzionale di Lingua Inglese					
Totale	27*	27*	30	30	30

QL21 Liceo scientifico
delle Scienze Applicate
con curvatura "Robotica"

Materie	I	II	III	IV	V
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Informatica	3	3	2	2	2
Lingua - cultura Inglese	3	3	3	3	3
Disegno - Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Storia - Filosofia - Geostoria	2	2	3	3	3
Matematica	5	5	4	5	5
Fisica	2	2	4	3	3
Scienze - Chimica - Biologia	3	4	5	5	5
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Totale	27	28	30	30	30

QL22 Liceo scientifico
ad indirizzo sportivo

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (inglese) + Certificazione	3+1	3+1	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2			
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	4	3	3	3
Diritto ed economia dello sport			3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale	30	30	30	30	30

QL23 Liceo scientifico
 opz. Scienze applicate (sper. Academy)

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (inglese) + Certificazione	4	4	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	4	3	3	3
Scienze (lavoro sul campo e laboratorio)	2	2	2	2	2
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale	30	30	30	30	30

QL25 Liceo Linguistico

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1^ INGLESE	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2^ FRANCESE o TEDESCO	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3^ SPAGNOLO	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alt.	1	1	1	1	1
Per ampliamento offerta formativa					
Educazione civica	1	1			
Informatica laboratoriale in lingua inglese	1	1			
Arte e Territorio	1	1			
Totale	30	30	30	30	30

QL24 Liceo delle scienze umane - Teatro e cinema

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana (con laboratori di sceneggiatura, storia del teatro e storia del cinema)	5	5	4	4	4
Lingua e cult. latina (con cult. teatrale età class.)	2	2	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane	4	4	5	5	5
Diritto ed economia	2	2			
Lingua e cult. inglese (con lett. teatrale)	3	3	3	3	3
Matematica e Informatica (con gestione consolle e montaggio video)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte (con laboratorio artistico e scenografico)			2	2	2
Scienze motorie e sportive (con danza teatro)	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Musica (canto orientato al musical)	1	1			
Teoria e tecnica della comunicazione (recitazione, regia, riprese video e montaggio, doppiaggio e dizione)	4	4	4	4	4
Totale	32	32	34	34	34

QL26 Liceo Scientifico-Sportivo

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera INGLESE	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia dello Sport			3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Religione cattolica o attività alt.	1	1	1	1	1
Per ampliamento offerta formativa					
Educazione civica	1	1			
Informatica laboratoriale in lingua inglese	1	1			
Potenziamento della lingua inglese	1	1			
Totale	30	30	30	30	30

QL27 Liceo delle Scienze Umane
 opzione Economico Sociale

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane (Antropologia, Met. della ricerca, Psicologia e Sociologia)	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	2	2	3	3	3
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera (spagnolo)	2	2	2	2	2
Matematica con informatica al biennio	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze (Biologia, Chimica, Sc. della terra)	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Area dell'autonomia					
Teoria e tecnica della comunicazione	1	1	1	1	1
Laboratori Artistici	1	1			
Biologia			1	1	1
Totale	27	27	30	30	30

QL29 Liceo Scientifico
 opz. Scienze Applicate

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Matematica con Laboratorio	5	5	4	4	4
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Robotica	2	2			
Storia e Geografia (1° biennio)/ Storia (triennio)	3	3	2	2	2
Informatica	2	2	2	2	2
Scienze con Laboratorio	4	4	5	5	5
Filosofia			2	2	2
Fisica	2	2	4	4	4
*Lingua e Cultura inglese 1^ opzione Core English	3	3	3	3	3
* Altre 2 opzioni curriculari di Lingua inglese					
Totale	30	30	31	31	31

QL28 Liceo Scientifico

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Matematica con Laboratorio	5	5	4	4	4
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2			
Storia e Geografia (1° biennio) / Storia (triennio)	3	3	2	2	2
Lingua e Cultura latina	3	3	3	3	3
Scienze	3	3	3	3	3
Filosofia			3	3	3
Fisica	2	2	4	4	4
*Lingua e Cultura inglese 1^ opzione Core English	3	3	3	3	3
* Altre 2 opzioni curriculari di Lingua inglese					
Totale	30	30	31	31	31

QL30 Liceo Classico

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Matematica e Informatica	4	4	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Lingua e Cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e Cultura greca	4	4	3	3	3
*Lingua e cultura inglese 1^ opzione Core English	3	3	3	3	3
Storia e Geografia (1° biennio)/ Storia (triennio)	3	3	3	3	3
Filosofia			3	3	3
Fisica			2	2	2
Percorso Arte					
Storia dell'Arte	2	2	3	3	3
Scienze	2	2	2	2	2
Percorso Biomedico					
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze con curvatura biomedica	4	4	3	3	3
* Altre 2 opzioni curriculari di Lingua inglese					
Totale	30	30	32	32	32

QL31 Liceo Linguistico
ind. Moderno

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Matematica e Informatica	4	4	3	3	3
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Lingua e cultura latina	3	3			
Seconda lingua straniera (Spagnolo)	4	4	4	4	4
Filosofia			2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali			2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Terza lingua straniera (Fra/Ted)	4	4	4	4	4
Geography	2	2			
History	2	2	2	2	2
*IGCSE English as second language	4	4	4		
Lingua e Letteratura inglese				4	4
* anche 2^ opzione curricolare English Plus					
Totale	32	32	32	32	32

QL33 Liceo Linguistico Europeo
ind. Artistico-Letterario

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Matematica e Informatica	4	4	3	3	3
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Lingua e Cultura latina	3	3	2	2	2
Seconda lingua straniera (Spagnolo)	4	4	4	4	4
Filosofia			2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali			2	2	2
Storia dell'Arte	2	2			
Linguaggi visuali / Discipline artistiche	4	4	4	4	4
Geography	2	2			
History	2	2	2	2	2
*IGCSE English as second language	4	4	4		
Lingua e Letteratura inglese				4	4
* anche 2^ opzione curricolare English Plus					
Totale	32	32	32	32	32

QL32 Liceo Linguistico Europeo
ind. Giuridico-Economico

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Matematica e Informatica	4	4	3	3	3
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Lingua e Cultura latina	3	3	2	2	2
Seconda lingua straniera (Spagnolo/Francese/Tedesco)	4	4	4	4	4
Filosofia			2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali			2	2	2
Storia dell'Arte	2	2			
Diritto ed Economia politica	4	4	4	4	4
History	2	2	2	2	2
Geography	2	2			
*IGCSE English as second language	4	4	4		
Lingua e Letteratura inglese				4	4
* anche 2^ opzione curricolare English Plus					
Totale	32	32	32	32	32

QT01 Chimica, materiali
e biotecnologia
Art. Chimica e materiali

Materie	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze Motorie Sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
Diritto ed economia	2	2			
Geografia		1			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecniche informatiche e laboratorio	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Chimica analitica e strumentale			7	6	8
Chimica organica e biochimica			5	5	3
Tecnologie chimiche industriali			4	5	6
Totale	32	33	32	32	32

QT02 Chimica, materiali
e biotecnologia
Art. Biotecnologie sanitarie

Materie	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze Motorie Sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
Diritto ed economia	2	2			
Geografia		1			
Scienze integrate (Sc. Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecn. e tecniche di rappr. grafica	3	3			
Tecniche informatiche e laboratorio	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Chimica analitica e strumentale			3	3	
Chimica organica e biochimica			3	3	4
Biol., microbiol. e tecn. contr. sanit.			4	4	3
Igiene, anatomia, fisiologia e patologia			6	6	6
Legislazione sanitaria					3
Totale	32	33	32	32	31

QT04 Meccanica,
meccatronica ed energia
Art. Energia

Materie	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze Motorie Sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
Diritto ed economia	2	2			
Geografia		1			
Scienze integrate (Sc. Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecn. e tecniche di rappr. grafica	3	3			
Tecniche informatiche e laboratorio	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Meccanica, macchine ed energia			5	5	5
Sistemi e automazione			4	4	4
Tecn. mecc. di processo e prodotto			4	2	2
Impianti energetici, disegno e progettazione			3	5	6
Totale	32	33	32	32	32

QT03 Meccanica,
meccatronica ed energia
Art. Meccanica e meccatronica

Materie	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze Motorie Sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
Diritto ed economia	2	2			
Geografia		1			
Scienze integrate (Sc. Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecn. e tecniche di rappr. grafica	3	3			
Tecniche informatiche e laboratorio	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Meccanica, macchine ed energia			4	4	4
Sistemi e automazione			4	3	3
Tecn. mecc. di processo e prodotto			5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			3	4	5
Totale	32	33	32	32	32

QT05 Economico Turismo

Materie	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Lingua 2 (francese-spagnolo-tedesco)	3	3	3	3	3
Lingua 3 (francese, spagnolo, tedesco, russo)			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Diritto	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Informatica	2	2			
Discipline turistiche			4	4	4
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Geografia	3	3	2	2	2
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QT06 Relazioni Internazionali per il Marketing

Materie	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Lingua 2 (francese-spagnolo-tedesco)	3	3	3	3	3
Lingua 3 (francese, spagnolo, tedesco, russo)			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Informatica	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Geografia	3	3			
Tecnologie della comunicazione	2	2	2	2	
Relazioni internazionali			2	2	3
Diritto			2	2	2
Economia aziendale e geopolitica			5	5	6
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QT08 Costruzioni, Ambiente e Territorio
 Opzione Tecnologie del Legno nelle Costruzioni

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	4	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Sc. d. terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Progettazione, Costruzioni e Impianti			4	3	4
Tecnologie del legno nelle costruzioni			4	4	5
Geopedologia, Economia ed Estimo			3	3	3
Topografia			3	4	3
Gest. cant. e Sicurezza dell'amb. di lavoro			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Ins. religione cattolica / Att. alt.	1	1	1	1	1
Totale	33	32	32	32	32

QT07 Costruzioni, Ambiente e Territorio

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	4	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Sc. d. terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Progettazione, Costruzioni e Impianti			7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo			3	4	4
Topografia			4	4	4
Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Ins. religione cattolica / Att. alt.	1	1	1	1	1
Totale	33	32	32	32	32

QT09 Grafica e Comunicazione

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Geografia	1				
Matematica	4	4	4	4	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Sc. d. terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Teoria della comunicazione			2	3	
Progettazione multimediale			4	3	4
Tecnologie dei processi di prod.			4	4	3
Org. e gest. dei processi produttivi					4
Laboratori tecnici			6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Ins. religione cattolica / Att. alt.	1	1	1	1	1
Totale	33	32	32	32	32

QT10 Ist. Tecnico Tecnologico, ind. "Elettronica ed Elettrotecnica" articolazione "Elettronica"

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	2	3
Complementi di Matematica				2	
Geografia		1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappr. grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			4	4	5
Elettrotecnica ed elettronica			6	6	6
Sistemi Automatici			6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	33	32	32	32

QT12 Ist. Tecnico Tecnologico, ind. "Informatica e Telecomunicazioni" articolazione "Informatica"

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	2	3
Complementi di Matematica				2	
Geografia		1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Sc. della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappr. grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Sistemi e reti			4	4	4
Tecn./progett. di sist. infor. e telecom.			3	3	4
Gestione progetto, organiz. d'impresa					3
Informatica			6	6	6
Telecomunicazioni			3	3	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	33	32	32	32

QT11 Ist. Tecnico Tecnologico, ind. "Elettronica ed Elettrotecnica" articolazione "Automazione"

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	2	3
Complementi di Matematica				2	
Geografia		1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappr. grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			4	4	5
Elettrotecnica ed elettronica			6	6	6
Sistemi Automatici			6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	33	32	32	32

QT13 Ist. Tecnico Tecnologico, ind. "Informatica e Telecomunicazioni" articolazione "Telecomunicazioni"

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	2	3
Complementi di Matematica				2	
Geografia		1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Sc. della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappr. grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Sistemi e reti			4	4	4
Tecn./progett. di sist. infor. e telecom.			3	3	4
Gestione progetto, organiz. d'impresa					3
Informatica			3	3	
Telecomunicazioni			6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	33	32	32	32

QT14 Tecnico Economico
 Amministrazione, Finanza e Marketing

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	
Scienze integrate (Sc. della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto			3	3	3
Economia Politica			3	2	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QT16 Tecnico Economico
 Sistemi Informativi Aziendali

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3		
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	4	5	5
Scienze integrate (Sc. della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto			3	3	2
Economia Politica			3	2	3
Economia Aziendale	2	2	4	7	7
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QT15 Tecnico Economico
 Relazioni Internazionali e Marketing

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2			
Scienze integrate (Sc. della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto			2	2	2
Relazioni Internazionali			2	2	3
Economia Aziendale	2	2			
Economia Aziendale e Geopolitica			5	5	6
Tecnologie della comunicazione			2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QT17 I. T. Economico
 (Amministrazione, Finanza, Marketing)
 con curvatura "Marketing e Comunicazione"

Materie	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2			
Lingua Inglese	4	4	4	4	3
Seconda lingua straniera (Spagnolo o Tedesco)	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	
Diritto ed Economia	2	2	5	5	6
Scienze Integrate	2	2			
Fisica-Chimica	2	2			
Economia Aziendale	2	2	6	6	8
Scienze Motorie e Sport	2	2	2	2	2
Totale	32	32	32	32	32

QT18 I. T. Tecnologico
 (Meccanica e Meccatronica)
 con curvatura "Tecnologie per le imprese 4."

Materie	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	3	3	3
Storia	2	2	3	3	3
Geografia generale ed economica	1				
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	4	4	4	4	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
S.I. Fisica	3	3			
S.I. Chimica	3	3			
Tecnologie Informatiche	2	1			
Tec. e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie applicate	1	2			
Disegno, progettazione e organizzazione Industriale			3	4	5
Tecniche Meccaniche di Processo e Prodotto			5	5	5
Meccanica, Macchine ed Energia			4	4	4
Sistemi e Automazione			4	3	3
Scienze motorie e Sport	2	2	2	2	2
Totale	33	32	32	32	32

QT20 Istituto Tecnico
 Amministrazione Finanza e Marketing

Materie	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria Spagnolo	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	
Diritto	2	2	3	2	3
Economia Aziendale	2	2	5	6	7
Economia Politica			2	2	3
Geostoria	3	3	2	2	2
Scienze integrate (Scienze della terra, biologia, chimica, fisica)	4	4			
Scienze umane (psicologia, antropologia, sociologia)	2	2	2	2	1
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Totale	32	32	32	32	32

QT19 Trasporti e Logistica Aeronautica
 Conduzione del mezzo aereo

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	4	3	4	3	3
Matematica e complementi	4	4	4	4	3
Diritto ed Economia	2	2	2	2	2
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze Sportive e Motorie	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Att. Alt.	1	1	1	1	1
Fisica	3	3			
Chimica	3	2			
Tecnologie e Tec. di Rapp. Grafiche	2	3			
Tecnologie Informatiche	2	2			
Scienze e Tec. App. (Navig. Aerea)	1	2			
Geografia		1			
Elettrotecnica, Elettronica e Autom.			3	3	3
Scienze della Navigazione Aerea, Strutt. e Costr.			5	5	8
Meccanica e Macchine			3	3	4
Logistica			2	3	
Totale	32	33	32	32	32

QP01 Servizi Commerciali per la Web Community

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4/1'	4/1'	4	4	4
Lingua inglese	3/1'	3/1'	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività Alternativa	1	1	1	1	1
Scienze integrate	2	2			
TIC	3	3			
Informatica			3	3	3
Diritto			3	3	3
Seconda lingua straniera	3	3	3	3	3
Tecniche professionali dei servizi comm.	6/4'	6/4'	8/3'	8/2'	8/2'
Inglese professionalizzante			1*	1*	1*
* Laboratorio in compresenza in base alla programmazione del consiglio di classe	6	6	3	2	2
Personalizzazione degli apprendimenti	4	4			
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

QP02 Servizi commerciali design per la comunicazione visiva e pubblicitaria

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività Alternativa	1	1	1	1	1
Scienze integrate	2	2			
TIC	2	2			
Seconda lingua straniera	3	3	2	2	2
Tecniche della comunicazione			2	2	2
Tecniche professionali dei servizi comm.	5/4*	5*	8*	8*	8*
Lab. di espressioni grafico-artistiche	2/2*	2*			
Economia aziendale			3	3	3
Storia dell'arte ed espressioni grafico-artistiche			2	2	2
* Laboratorio in compresenza in base alla programmazione del consiglio di classe	6*	6*	3*	2*	2*
Personalizzazione degli apprendimenti	4	4			
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

QP04 Servizi culturali e dello spettacolo

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività Alternativa	1	1	1	1	1
Scienze integrate	2	2			
TIC (2*)	2*	2*			
Tecniche e tecnologie della comunicazione visiva (2*)	3*	3*	2	2	2
Linguaggi fotografici e dell'audiovisivo (2*)	2*	2*			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5	5	3/5	3/5	3/5
Tecnologia della fotografia e degli audiovisivi (3*)			3*	3*	3*
Progettazione e realizzazione del prodotto fotografico e audiovisivo (3*)			5/7*	5/7*	5/7*
Storia delle arti visive			2	2	2
Linguaggi e tecniche (fotografia e audiovisivo)			2/3	2/3	2/3
Inglese professionalizzante			1	1	1
* Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6	6	6	6	6
Totale	32	32	32	32	32

QP03 Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività Alternativa	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	2			
TIC*	2/2*	3/3*			
Seconda lingua straniera	2	2	2	2	2
Metodologie operative	3	4	4	2	2
Scienze umane e sociali*	4/4*	3/3*			
Igiene e cultura medico sanitaria			4	4	4
Psicologia generale e applicata			4	5	5
Diritto, legislazione sociosanitaria ed economia sociale			3	4	4
Inglese professionalizzante			1*	1*	1*
* Lab. in compr. in base alla progr. del cdc	6*	6*			
Personalizzazione degli apprendimenti	4	4			
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

QP05 Manutenz. e ass. tecnica Opz. manutenzione mezzi di trasporto

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	3			
Tecn. informazione e comunicazione	2	2			
Lab. tecnologici ed esercitazioni	6	6	5	4	5
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecn. meccaniche ed applicazioni			4	4	3
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni			4	4	3
Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e manutenzioni mezzi di trasporto			4	5	6
Inglese tecnico			1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QP06 Manutenz. e ass. tecnica Opz. app., imp. e serv. tecnici industriali

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	3			
Tecn. informazione e comunicazione	2	2			
Lab. tecnologici ed esercitazioni	6	6	5	4	5
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecn. meccaniche ed applicazioni			4	4	3
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni			4	4	3
Tecn. e Tecniche di install. e Manut. di apparati e impianti civili e industriali			4	5	6
Inglese tecnico			1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QP08 Industria e artig. per il Made in Italy Opz. prod. meccanica

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	3			
Tecn. informazione e comunicazione	2	2			
Lab. tecnologici ed esercitazioni	6	6	6	6	6
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie Applicate ai Materiali e ai processi produttivi			5	4	4
Tecn. e Tecniche di Produzione ed Organizz. Progett. e Produzione			6	5	5
Tecniche di gestione ed Organizzazione del processo produttivo			0	2	2
Inglese tecnico			1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QP07 Manutenz. e ass. tecnica Opz. manutenzione gen. elettronica

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	3			
Tecn. informazione e comunicazione	2	2			
Lab. tecnologici ed esercitazioni	6	6	5	4	5
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecn. meccaniche ed applicazioni			4	4	3
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni			4	4	3
Tecnologie e Tecniche di installazione e Manutenzione			4	5	6
Inglese tecnico			1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

QP09 Industria e artig. per il Made in Italy Opz. prod. tessili e sart.

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	3			
Tecn. informazione e comunicazione	2	2			
Lab. tecnologici ed esercitazioni	6	6	6	6	6
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie Applicate ai Materiali e ai processi produttivi			5	4	4
Tecn. e Tecniche di Produzione ed Organizz. Progett. e Produzione			6	5	5
Tecn. e Tecniche di Produzione ed Organizz. Progett. e Produzione			0	2	2
Inglese tecnico			1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

**QP10 Socio sanitario
odontotecnico**

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1	1	1
Scienze integrate	3	3			
Tecn. informazione e comunicazione	2	2			
Lab. tecnologici ed esercitazioni	4	4	6	6	7
Tecnologie e tecniche di rappr. grafica	3	3			
Anatomia, fisiologia e igiene	2	2	2		
Gnatologia				2	3
Rappresentazione e modellazione odontotecnica			5	5	
Legislazione socio sanitaria					2
Scienze dei materiali dentali e lab.			4	4	5
Inglese tecnico			1	1	1
Totale	32	33	32	32	31

**QF01 Manutenzione e riparazione delle parti
e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici
riparazione e sostituzione di pneumatici**

Materie	I	II	III
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Lingua inglese	3	3	2
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	3
Diritto ed economia	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione (o attività alternative)	1	1	1
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	4	4	
Scienze integrate	3	3	
T.I.C.	2	2	
Laboratorio Tecnologico Esercitazione pratiche	6	6	9
Meccanica applicata			3
Macchine termiche e laboratorio			5
Tecnologie Elettrico - elettroniche e laboratorio			2
Totale	32	33	32

**QF04 Grafico
Indirizzo Ipermediale
Sistema Duale**

Materie di Area comune	I	II	III	IV
Lingua italiana	3	3	3	2
Lingua inglese	3	3	2	2
Storia	2	1	1	1
Matematica	2	2	2	2
Diritto ed economia		1		1
Scienze della terra	1			
Informatica	1			
Religione	1	½	½	½
Educazione motoria	1	½	½	½
Tecniche della comunicazione				1
Materie di Area professionale				
Comunicazione visiva e tecnica pubblicitaria	3	1	1	2
Computer grafica	4	2	2	
Progettazione grafica	3	2	2	
Progettazione e computer grafica				2
Tecnologia grafica	3	2	1	1
Fotografia			1	
Storia dell'arte				1
Informatica professionale	2			
Totale	29	18	16	16

**QF05 Operatore
del Benessere
Erogazione dei servizi di trattamento estetico**

Materie	I	II	III
Lingua italiana	70	70	30
Storia	60	40	30
Chimica e biologia	50	40	30
Sicurezza	20	20	10
Lingua inglese	30	40	30
Diritto ed economia	50	40	30
Contabilità	20	20	30
Matematica informatica	70	40	30
Accoglienza e accompagnamento al lavoro	15	10	40
Psicologia comunicazione	40	40	40
Tecnica professionale	55	50	60
Laboratorio di estetica	360	280	240
Scienze	30	30	20
Anatomia	50	40	30
Microbiologia	30	40	20
Religione	20	10	20
Attività motoria	20	20	20
Stage		160	280
Totale	990	990	990

**QF02 Grafico
Indirizzo Ipermediale**

Materie di Area comune	I	II	III	IV
Lingua italiana	3	3	3	2
Lingua inglese	3	3	3	2
Storia	2	2	2	1
Scienze della terra	1			
Diritto ed economia		2		1
Matematica	2	3	2	2
Informatica	1			
Religione	1	1	½	½
Educazione motoria	1	1	½	½
Tecniche della comunicazione				1
Materie di Area professionale				
Comunicazione visiva e tecnica pubblicitaria	2	2	2	2
Tecnologia grafica	3	2	2	1
Progettazione grafica	3	3	4	
Computer grafica	4	4	4	
Progettazione e computer grafica				2
Fotografia	1	1	1	
Economia e marketing	2	2	3	
Storia dell'arte			1	1
Totale ore settimanali	29	29	28	16

QF03 Servizi di Impresa

Materie di Area comune	I	II	III	IV
Lingua italiana	3	3	3	2
Lingua inglese	3	3	3	2
Lingua francese	3	2	2	
Storia	2	1	2	1
Scienze della terra	1			
Diritto ed economia		2	2	1
Matematica	2	3	2	2
Informatica	1	1	1	
Religione	1	1	½	½
Educazione motoria	1	1	½	½
Tecniche della comunicazione				1
Materie di Area professionale				
Tecniche professionali	4	2	2	1
Economia aziendale		3	3	3
Comunicazione grafica	3	3	3	
Organizzazione aziendale	2	1		1
Amministrazione del personale		2	2	
Informatica applicata	3	1	2	1
Totale	29	29	28	16

**QF06 Qualifica
Operatore Edile
(IV anno Diploma Tecnico Edile)**

Materie	I	II	III	IV
Accoglienza e orientamento	35	13	10	
Italiano - Comunicazione	100	80	70	
Inglese	50	45	33	
Matematica Geometria Scienze	138	115	90	
Fisica - Statica		37	25	
Informatica - CAD	60	56	50	
Storia Geografia Storia dell'architettura	40	30	25	
Diritto Economia Cittadinanza attiva	50	45	50	
Attività motorie	10	10	10	
Religione	12	12	12	
Disegno tecnico Lettura del disegno	55	45	45	
Tecnologia edile	55	45	45	
Sicurezza sul lavoro Sicurezza cantieri	35	30	25	
Esercit. pratiche / Lab. pratici	350	215	155	
Impresa civica edile		80	100	
Accompagnamento al lavoro		12	21	
Stage		120	200	
Esami di qualifica			24	
Stage/PCTO o apprendistato duale				500
Competenze di base in aula				490
Totale	990	990	990	990

**QF07 Operatore
Grafico Multimediale**

Materie	I	II	III	IV	V
Lingua italiana	3	4	3	3	
Lingua inglese + madrelingua	3	3	2	3	
Matematica	2	2	2	2	
Scienze + Scienze Applicate	1			1	
Fisica	1	1	2		
Informatica	2	1		1	
Storia	1	1	1	1	
Lab. di grafica + grafica digitale	3			4	
Disegno	2	1			
Laboratorio di grafica 2D		3	3		
CAD e 3D		2	2		
Lab. mult. + Editing audio e video	2	4			
Modellistica + Web Design		1	4		
Organizzazione aziendale				2	
Educazione motoria	1	1	1		
Religione	1	1	1	1	
Sicurezza sul lavoro (ore annuali)	10	6	12	10	
Accomp. al lavoro (ore annuali)		6	10		
Totale	22	25	21	18	
Stage (ore annuali)		160	280		
Form. in alt.: app. pratica in impresa (ore annuali)				500	

DA DEFINIRE

QF08 Operatore Termoidraulico					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua italiana	3	4	3	3	
Lingua inglese + madrelingua	2	3	3	3	
Matematica	2	2	2	2	
Scienze + Scienze Applicate	1			1	
Fisica	2	1	2		
Informatica	2	1		1	
Storia	1	1	1	1	
Educazione alla cittadinanza	1	1	1	1	
Elettrotecnica e lab. elettrico	4	3	3		
Disegno tecnico e CAD	2	2	2		
Impianti termoidraulici	2	2	3	4	
Laboratorio termoidraulica	3	4	3		
Impianti				1	
Meccanica e macchine		2	2		
Tecniche di vendite				1	
Gestione aziendale				3	
Educazione motoria	1	1	1		
Religione Cattolica	1	1	1	1	
Totale	27	28	27	22	
Stage (ore annuali)		160	280		
Form. in alt.: app. pratica in impresa (ore annuali)				500	

DA DEFINIRE

QF09 Operatore dell'abbigliamento					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua italiana	3	4	3	3	
Lingua inglese + madrelingua	3	3	2	3	
Matematica	2	2	2	2	
Scienze + Scienze Applicate	2	1	2	1	
Informatica	2	2	1	1	
Storia	1	1	1	1	
Educazione alla cittadinanza	1	1	1	1	
Merceologia	1				
Disegno	2	1	1		
Stilismo	2	2	2	3	
Arte	1	1	1		
Moda e costume	1	1	1	1	
CAD tessile		2	2		
Materiali				3	
Tecnologia		1	1		
Educazione motoria	1	1	1		
Religione cattolica	1	1	1	1	
Economia aziendale				1	
Totale	23	24	22	21	
Stage (ore annuali)		160	280		
Form. in alt.: app. pratica in impresa (ore annuali)				500	

DA DEFINIRE

QF12 Autoriparatore					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua italiana	3	4	3	3	
Lingua inglese + madrelingua	2	2	3	3	
Matematica	2	2	2	2	
Fisica	2	1	2		
Scienze + Scienze Applicate	1			1	
Informatica	2	1		1	
Storia + Ed. alla cittadinanza	2	2	2	2	
Officina auto	6	5	6	3	
Tecnologia + Disegno tecnico	2			1	
Laboratorio meccanica	2	2			
Lab. di elettr. + Tecn. motoristica	2	2			
Autronica + Meccatronica		4		2	
Gestione commerciale		1	1	2	
Tecn. e diagnostica elettronica			6	5	
Educazione motoria	1	1	1		
Religione cattolica	1	1	1	1	
Sicurezza sul lavoro (ore annuali)	10	6	12	10	
Accomp. al Lavoro (ore annuali)		6	10		
Totale	28	28	27	26	
Stage (ore annuali)		160	280		
Form. in alt.: app. pratica in impresa (ore annuali)				500	

DA DEFINIRE

QF13 Operatore Elettrico					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua italiana	3	4	3	3	
Lingua inglese + Madrelingua	2	2	2	3	
Matematica	2	2	2	2	
Scienze + Scienze Applicate	1			1	
Fisica	1	1	2		
Informatica	2	1	2	1	
Storia + Ed. alla cittadinanza	2	2	2	2	
Laboratorio elettrico/elettronico	7	6	5		
Misure elettriche + Imp. elettrici	2	2		4	
Meccanica e automazione	2	1	2		
Disegno tecnico e CAD		1	1		
Elettrotecnica + Elettronica	2	4	4		
Tecniche di vendita				1	
Gestione aziendale				3	
Educazione motoria	1	1	1		
Religione cattolica	1	1	1	1	
Sicurezza sul lavoro (ore annuali)	10	6	12	10	
Accomp. al lavoro (ore annuali)		6	10		
Totale	28	28	27	21	
Stage (ore annuali)		160	280		
Form. in alt.: app. pratica in impresa (ore annuali)				500	

DA DEFINIRE

QF10 Operatore ai servizi di vendita					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua italiana	3	3	3	3	
Lingua inglese + Madrelingua	3	4	3	3	
Matematica	2	2	2	2	
Scienze + Scienze Applicate	1			1	
Informatica	2	1		1	
Storia	1	1	1	1	
Educazione alla cittadinanza	1	1	1	1	
Merceologia	1	2	2		
Gest. aziendale + Economia aziendale	2	2	2		
Tecniche di vendita e marketing	2	2	3		
Laboratorio visual	3	3	4		
Lab. grafica 2D + digitale + 3D	1	2	2		
Lab. digital media e social	3	3	3		
Org. aziend. + Area vendita + Gest. magazzino				5	
Educazione motoria	1	1	1		
Religione cattolica	1	1	1	1	
Sicurezza sul lavoro (ore annuali)	10	6	12	10	
Accomp. al lavoro (ore annuali)			10		
Totale	27	28	28	18	
Stage (ore annuali)		160	280		
Form. in alt.: app. pratica in impresa (ore annuali)				500	

DA DEFINIRE

QF11 Operatore Meccanico					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua italiana	3	4	3	3	
Lingua inglese + madrelingua	2	2	2	3	
Matematica	2	2	2	2	
Fisica	1	1	2		
Scienze Applicate				1	
Scienze	1				
Informatica	2	1		1	
Storia	1	1	1	1	
Elettrotecnica e laboratorio	1	2		1	
Laboratorio meccanico	7	5	3		
Tecnologia	2	2	3	1	
tecniche gestionali				1	
disegno CAD				3	
Programmazione CAM		2	4	5	
Educazione motoria	1	1	1		
Religione cattolica	1	1	1	1	
Sicurezza sul lavoro (ore annuali)	10	6	12	10	
Accomp. al lavoro (ore annuali)		6	10		
Totale	24	24	22	23	
Stage (ore annuali)		160	280		
Form. in alt.: app. pratica in impresa (ore annuali)				500	

DA DEFINIRE

QF14 Operatore del Benessere Acconciatura					
Materie	I	II	III	IV	V
Lingua italiana	3	4	3		
Lingua inglese + Madrelingua	3	3	3	1	
Scienze integrate	2	1	2		
Informatica	2	1		1	
Storia + Ed. alla cittadinanza + Diritto	2	2	2	1	
Matematica	2	2	1		
Laboratorio di acconciatura	6	7	7	3	
Chimica prof. + Colorimetria	2	3	3	2	
Anatomia, tricotologia e dermatologia	1	1	1	1	
Tecnica professionale	3	2	2		
Contabilità			1		
Comunicazione + Psicologia				2	
Organizzazione aziendale				2	
Igiene, sicurezza e qualità				1	
Educazione motoria	1	1	1		
Religione cattolica	1	1	1		
Sicurezza sul lavoro (ore annuali)	10	6	12		
Accomp. al lavoro (ore annuali)		6	10		
Totale	28	28	27	14	
Stage (ore annuali)		160	280		
Formazione in alternanza				600	

DA DEFINIRE

TRADUZIONI IN ALTRE LINGUE

Il sito www.lasalamandra.eu è il portale di riferimento dell'intero progetto editoriale "la Salamandra".

In esso sono contenuti tutti gli articoli delle riviste "la Salamandra" (dedicata agli studenti delle scuole superiori trevigiane) e "la Salamandra Baby" (dedicata ai genitori dei bambini iscritti alle scuole dell'infanzia e primarie). Il QR CODE permette di accedere ad una versione digitale dello "Speciale Orientamento" arricchita con le traduzioni in altre lingue delle presentazioni dei diversi istituti scolastici.

Se desiderate rimanere aggiornati su iniziative e nuove pubblicazioni scaricate l'app Android gratuita "La Salamandra Treviso" e scoprite tutte le opportunità in essa contenute.





Sezione Traduzioni ENGLISH



Per le traduzioni in lingua inglese si ringrazia

Anolf - Servizi per l'immigrazione.

Contatti: www.anolfbellunotreviso.it

Todorov Hristo: 335.5337697 - Sekuloska Maja: 331.4001337

Dal 2002 Anolf Belluno Treviso promuove i valori di una società plurale e democratica attraverso attività volte all'integrazione dei cittadini stranieri e alla promozione della cultura democratica

TRADUZIONI

PROGETTO ORIENTAMENTO

LICEO BERTO

[<< BACK](#)

THE HEADMASTER

We are at the beginning of a new year, which we all hope will be a harbinger of so much well-being and many positive news. After spending 2 very difficult years at the helm of the educational institutions that have been entrusted to me, it seems that finally from the current School Year we will return to the regular lessons and therefore our Institute will try to carry out all those initiatives that have made it a point of reference for the cultural and emotional development of students, always in view of the well-being of students and families who look at the School with so much interest and trust. As always, thanks to the commitment of teachers and all staff, our school project will continue to be welcoming and inclusive. Well-being will be the main feature and I can affirm that we will continue the effort to provide an effective and quality school service so that the learning, socialization and training needs of each student can be concretely and fully realized and so that the school will remain a place of cultural training and meeting, reflection and communication between students, teachers, parents, thus favoring the establishment of a climate of openness and dialogue.

In this regard, I like to publicly acknowledge the role of all the school staff, but above all of our psychologist, dr. Tettamanzi and all the teachers I met in this year of management and with whom I had the honor to collaborate with. With their commitment, their sensitivity and ability to listen, their dedication to students allow our high school to obtain those results that make it recognizable throughout the territory for the quality and diversification of the activities offered to children.

For my part, also this year I will guarantee the constant commitment and availability to listen, to dialogue and to collaborate with students, teachers, parents and ATA staff in order to enhance and share the wealth of experiences carried out so far, with the hope of resuming those traditional activities (educational trips, weeks of study abroad, memory trips) enriching them with other innovative and formative ones.

PROGRAM

SCIENTIFIC HIGH SCHOOL

The SCIENTIFIC HIGH SCHOOL is a course of study in which the enhancement of the scientific field is combined in a balanced way with the humanistic field. This curriculum guides the student to deepen the knowledge and to develop the skills necessary to follow the development of scientific and technological research and to identify the interactions between the different forms of knowledge.

Since 2019 the Liceo Berto has also offered the experimentation of the SCIENTIFIC MATHEMATICAL LICEO, with the collaboration of teachers from the University of Padua. With the addition of a weekly hour of mathematics we intend to pursue the goal of bringing the student closer to the discipline through innovative educational paths, which favor the laboratory aspect.

The "APPLIED SCIENCES" option provides the student with advanced skills in studies related to scientific-technological culture, with particular reference to mathematical, physical, chemical, biological, earth sciences, information technology and their applications. The systematic use of the science laboratory concretizes in the student the acquisition of skills such as learning to learn and the ability to work in a team.

The organic, extensive and in-depth nature of the preparation allows access to all university courses, with particular emphasis on the scientific and health sectors.

CLASSIC HIGH SCHOOL

The "G. Berto" launched in 2006 a curriculum linked to the study of Greek and Latin classicism, in the belief that even in the third millennium humanistic culture and Treflection on the past can provide young people with valid cognitive and critical tools to face the complexity of the modern world. It is a field of study that, despite its natural link with tradition, manages to combine the study of the ancient world with scientific, computer and linguistic skills, now required to tackle any type of university study. Active in action research, in particular through vertical curriculum and epigraphy projects, in recent years the Liceo Classico has also consolidated its openness to dialogue with the territory, opening its doors to the public on the occasion of the National Night of the Liceo Classico.

HIGH SCHOOL OF HUMAN SCIENCES

The path of the High School of Human Sciences is aimed at the study of phenomena related to the construction of personal identity and human and social relationships. In the five-year period, the student deepens the knowledge, skills and competences necessary to grasp the complexity and specificity of training processes and also acquires mastery of the languages, methodologies and techniques of investigation in the field of human and social sciences (psychology, sociology, anthropology). In the three years, the theoretical study is accompanied by important training courses, meetings with experts and significant internship activities at local authorities. Thanks to the presence of humanistic, scientific and linguistic disciplines, this course provides a complete preparation and supports any university choice, even if the socio-assistance and training areas remain privileged.

LINGUISTIC HIGH SCHOOL

The Liceo Linguistico is a stimulating journey through European languages and cultures (English, French and Spanish). It is inserted in a curriculum that combines scientific and humanistic aspects of knowledge. Knowledge of languages stimulates discussion, educates for tolerance and broadens the cultural horizon. During the two-year period, the curriculum focuses on the study of grammatical structures and on the acquisition of the lexicon of foreign languages, with the possibility of attending afternoon conversation courses with mother tongue teachers. The three-year period instead delves into the world of literature, so that the student will get used to comparisons between different cultures and thoughts. In addition, the three-year course is also enriched with language stays and twinning in Spain, France, UK, EIRE and USA. The transversal character of language proficiency and the characteristics of high school education allow access to the most diverse university courses and the knowledge of languages represents an added value for those who intend to attend university abroad.

INSTITUTE ACTIVITIES

From the perspective of educational offer, the Liceo Statale "G. Berto" tries to respond to the needs of cultural training, but also to the growth path of the person through the enhancement of individual talents and interests. For this reason, the choice of extracurricular activities stimulates the student to deepen topics related to their study path or to enrich it through the choice of projects, conferences, workshops. As a rule, the following transversal activities are proposed for all fields: courses for language certification and IT certification; philosophical reflection meetings; expression laboratory; theatrical activity; projects on geological-naturalistic and environmental themes; laboratories for the Olympics in Mathematics, Science and Latin competitions.

THE HEADMASTER

LET'S CREATE YOUR FUTURE together. With these words we introduce ourselves to students who need to choose the course of study to undertake. An important choice, the first that a teenager must take and on which many aspects that will shape his life depend. It is a real motto, the synthesis of our educational philosophy, of our way to understand school and summarizes the long tradition of the IIS "F. Besta": in this school were trained the professionals who contributed to the economic miracle of North-East Italy and were open new perspectives in response to emerging professional needs. The address of Healthcare and Social Assistance Services has been added to the Commercial address, now characterized by two innovative paths, Web Community and Design of Graphic and Advertising Communication. The possibility, offered to our students, to enroll in courses for Condominium Administrators is an absolute novelty at national level, and for Social Healthcare Workers there is a possibility to enter the working world with a set of professional skills extensive and updated.

With the sentence "LET'S CREATE YOUR FUTURE together" we want to tell our students that we take care of their future and we want to help them to give it the right shape. We see the school as a place where students learn to live, learn to be responsible citizens, study and introduce themselves to the world of work. The teacher is a coach who makes his skills available to the students and helps them to study through reflection, critical thinking, but above all by making them have concrete experience in the field under his expert guidance. Through the many cultural enrichment projects and operational workshops, our students come into contact with the world of work and professions, experiencing themselves and the world around them. They also acquire the knowledge that can lead them to continue their studies.

PROGRAM

Each course has a 5-year course and ends with the State Exam, which allows access to the world of work, the University, ITS and IFTS courses, professional degrees. In addition, the five-year course at the "F. Besta" offers students additional possibilities: for Commercial Services, as early as the fourth year it is possible to attend the Course for Condominium Administrators which prepares for the exam to obtain the qualifying qualification for the exercise of the profession; for Health Services and Social Assistance, from the fourth year it is possible to attend a Regional Qualification Course as a Social Health Operator (OSS).

COMMERCIAL SERVICES FOR THE WEB COMMUNITY

The graduate of the Commercial Services for the Web Community works with Social Media, learns to manage the daily life of the web community and foster a positive conversation around the corporate brand. In particular the student manage the communication of the company; creates and manages the corporate brand's online presence; takes care of the relationship and dialogue with the public on social media; collaborates in the creation of web marketing campaigns; promotes the corporate image through the use of the web; participates in the implementation of the administrative and accounting processes of company management.

COMMERCIAL SERVICES DESIGN OF VISUAL AND ADVERTISING COMMUNICATION

The graduate of Commercial Services Design of Visual and Advertising Communication is a communication specialist who acts out to inform, stimulate, persuade, make an idea visible, promote an event or the sale of a product. To do this, he translates the customer's requests into clear, understandable and effective projects and advertising messages. In particular: he knows how to use the Adobe Suite (Photoshop, Illustrator, InDesign...); knows how to use professional graphic design and computer graphics tools; knows the economic aspects of the company and its organizational models; collaborates

in the internal and external communication of the company; knows web marketing for sales promotion; promotes the corporate image and brand.

SERVICES FOR HEALTH AND SOCIAL ASSISTANCE

The graduate of Health and Social Assistance Services: collaborates in the management of projects and activities of social, health and socio-educational services aimed at people, communities and vulnerable groups; participates and cooperates in working groups and multi-professional teams in different organizational contexts; facilitates communication between people and groups, even from different cultures and contexts; it carries out educational activities of social, cultural and playful promotion suitable for the different contexts and the different needs of the person.

INSTITUTE ACTIVITIES

The Institute is configured as a permanent laboratory of research and innovation, in dialogue with the world of work and capable to understand the needs of the territory by translating them into training courses. The courses offered to students include 400 hours of PCTO; the alliance between schools, institutions and the productive world is evidenced by the quality of activities and projects that enrich the training offer thanks to the synergy with numerous partners: Municipality of Treviso, Department of Culture, Department of Family and Disability, ULSS 2 of Treviso , Unicredit, Ca 'Foscari University of Venice, University of Padua, Metálogos (BL), La Esse Cooperative, Caritas, Volunteer Service Center, companies and local authorities.

The courses of study pursue an innovative teaching model that is characterized by several aspects: more hours of laboratory, which favor operational learning; fewer subjects in favor of aggregate teaching by cultural axes; skills teaching; personalization of the training project, aimed to bring out the potential of each student and support the student throughout the course of study. In addition to the development of professional skills, the educational path enhances the acquisition of the soft skills that society and the constantly evolving world of work require of future citizens; numerous projects are also dedicated to the development of awareness and self-esteem, cooperation and inclusion, concentration and learning, health and correct lifestyles, active citizenship. The Institute offers students the opportunity to obtain language certifications and the European Computer Driving License (ECDL), as well as to deepen their knowledge of foreign languages with stays abroad, thanks to the European projects to which the school adheres.

THE HEADMASTER

The Liceo Canova, in its Linguistic and Classical addresses, offers a culturally solid educational offer. Despite it's ancient roots it is capable to insert the student in a modern and international dimension.

The High School education of our students is expressed in the passion for culture and in the strong motivation for lifelong learning, in the ability to study independently in an integrated vision of knowledge, in the critical sensitivity towards environmental and social issues. Thanks to the acquisition of knowledge, skills and competences, in both the humanistic and scientific disciplines, they are able to deal with complex situations in a rational, creative and proactive way. From an educational point of view, the great attention paid to the study of the history of European civilization, in its various constitutive characters, develops a richer and more open humanity in children, which helps them to understand in depth the cultural environment that surrounds them. In fact, they are interested in everything that relates to humanity; they are able to reflect on themselves and on others in a process of personal growth towards an active and responsible citizenship. They are able to communicate effectively in the various situations that characterize contemporary society and to confront themselves with other cultures, assuming attitudes of rational discussion, active and proactive collaboration, flexibility in the relationship and willingness to reconsider their points of view.

More precisely, the Liceo Canova proposes a school project that:

- Allows access and prepares to all university faculties (humanistic studies, law, science and business economics)
- It allows you to acquire the methodological and cultural tools to build a training and professional path in any sector
- Develops autonomous study skills in an integrated view of knowledge and a critical and conscious sensitivity towards social and environmental issues
- Builds the skills to face complex situations in a rational, critical, creative and proactive way
- Promotes a process of personal growth towards an active and responsible citizenship
- Promotes problem solving processes across disciplines

PROGRAM

CLASSIC HIGH SCHOOL

The systematic study, based on the integration of knowledge in a historical, critical and ethical perspective, enhanced by the contribution of the method and scientific skills, develops in the student a harmonious personality inspired by the principle of humanitas, favors the learning of different languages and it allows to acquire the research method, developing analysis and synthesis processes, suitable for solving problems in different and complex areas.

LINGUSTIC HIGH SCHOOL

The ability to reflect on linguistic systems and the conscious use of communication strategies in three modern foreign languages (in addition to English the combinations proposed annually by the Institute are French, German, Spanish, Russian and Chinese), combined with a solid cultural base both humanistic and scientific, allow the student to be an active subject in the multicultural evolution that distinguishes contemporary societies.

Opportunities offered by the High School

- It allows access and prepares to all university faculties (humanistic studies, scientific studies, business-economic, legal branches)
- It allows to acquire the methodological and cultural tools to build a training and professional path in any sector.
- the student develops autonomous study skills in an integrated view of knowledge and a critical and conscious sensitivity towards social and environmental issues.
- the student builds the skills to face complex situations in a rational, critical, creative and proactive way.

- it promotes a process of personal growth towards an active and responsible citizenship.
- it promotes problem solving processes across disciplines.

INSTITUTE ACTIVITIES

Hippocrates Course

Specifically aimed at orienting towards scientific faculties and the medical-health sector in particular. The course is carried out through an additional hour per week during curricular time, assigned to teachers of Mathematics and Natural Sciences and other targeted extracurricular courses.

ESABAC - French Baccalauréat

The ESABAC course, which can be activated both in the classical High School and in the linguistic High School, allows you to simultaneously achieve two diplomas, Italian and French. For the classical High School, the course includes additional teaching of the French language, even in the two-year period.

DSD - German Language Diploma In collaboration with the Pasch Network

Project supported by the German government with B2-C1 final certification. Passing the DSD II exam (Deutsches Sprach diplom), level C1, gives direct access to university studies in Germany.

Curricular integration activities

- Educational and professional orientation activities
- Travel and stays in Italy and abroad for both addresses
- Language internships in all the countries of the studied languages
- Cultural exchanges
- Summer language studies
- Naturalistic internships
- International workcamps and training stays abroad as part of the PCTO - Pathways for Cross Skills and Orientation
- Certamina of Latin and Greek co-financed by the Veneto Region
- Ludi Canoviani, national competition for translation from Latin in collaboration with the Silla Ghedina Foundation and the Anthropology Center of the Ancient World of the University of Siena
- "Aristeia" project - enhancement of excellence in classical subjects
- PROBAT certification for the Latin language
- Language certifications in all modern languages present in the study plan
- Olympics of Italian, mathematics, physics and science
- Chemistry games
- Conferences and conventions

Services

- Listening space
- School sports center
- Study method course for first year students
- Grammar, math realignment and support courses for first year students
- Strengthening courses in the main disciplines for students from the second to the fifth year
- Recovery activities for all years of the course
- Possibility to study a of a second language (French) in the two years of the Liceo Classico
- Introductory course to the knowledge of the Latin language and culture for eighth grade students

Student-led activities

- Newspaper
- Theater
- Organization of concerts and events
- European Student Parliament
- Canora: self-managed musical group
- Canography: self-managed photography group
- Collective of Students, to reflect on current events

THE HEADMASTER

The Leonardo da Vinci Scientific High School since it was established in September 1942, has helped to train many students in a climate of cultural commitment, critical rigor and democratic pluralism that has characterized the school since the years of the presidency of Prof. Teodolfo Tessari (1955-1973). In a context of continuous development like ours, the school community of Leonardo da Vinci believes that it is essential to focus on training aimed at continuing their studies in the university field, with attention to both the scientific and technological fields, and to the literary and artistic, working so that students can develop a high degree of awareness and critical spirit. The educational function of the institute wants to place the person at the center, with its multiple and specific characteristics, and it is aimed so that today's young people will not passively live the transformations, but they will be conscious protagonists, endowed with critical skills and capable of structuring an autonomous and rigorous working method. Our school collaborates with numerous institutions such as ULSS2, the Universities of Padua, Udine and Ca' Foscari of Venice, the Municipality of Treviso, UNINDUSTRIA, the Benetton Studies and Research Foundation, the Venetian Villas Association, ISTRESCO, Rete High Cognitive Potential, LES Network, and wants to be a place open to discussion with citizens and other schools, through the Museum of Scientific Culture and the Biodiversity Park.

PROGRAM

The Scientific High School offers a broad humanistic and scientific preparation and allows the development of individual potential by:

- promoting the individual and social training of young people
- acquiring an autonomous and rigorous method of study and research
- getting used to personal study, interdisciplinary analysis and research
- providing adequate pre-university preparation.

The diploma gives access to all Universities, to some sectors of the public administration and the private sector. The involvement of students and the collaboration of families are essential. The didactic activity adopts different procedures in relation to the needs of the group-class and to the teaching style of the teachers. Experimental initiatives are planned to improve the teaching-learning process and to encourage the development of students' potential.

Outbound goals

Common skills to all High Schools:

- master the Italian language in different communication contexts by using suitable linguistic registers
- communicate in a foreign language at least at level B2
- process texts (various types in reference to the activity carried out)
- identify problems and argue theses and solutions
- recognize the fundamental aspects of Italian and European culture, in relation to other traditions
- being able to act by knowing the political, legal, social and economic institutions

Specific skills of the Scientific High School, Educational Path:

- apply the results of scientific research (history of ideas and relationships between scientific thought, philosophical reflection and humanistic investigation)
- master procedures, specific languages and methods of the experimental sciences
- use calculation-representation tools for models and problem solving
- use logical structures, models and methods of scientific research to solve problems

Specific skills of the Scientific High School - applied sciences:

- use IT and telematic tools for study, research and communication activities
- use IT tools and methodologies in data analysis and formalization
- use logical structures, models and methods of scientific research to identify and solve problems
- apply scientific concepts, principles and theories in laboratory and experimental activities
- use argumentative and demonstrative procedures of mathematics

Specific skills of the Scientific High School, Sports address:

- apply the methods of sports practice
- elaborate the critical analysis of sporting phenomena and reflection on sport
- research strategies with a multidisciplinary vision of sport
- deepen knowledge and practice of the various sports disciplines
- orient themselves in the socio-economic context of the area

Professional activities for sports graduates:

- access to all university faculties
- assignments in public and private institutions, research structures, service companies
- assignments in professional offices (health area)
- assignments in sports medicine, boulder-physio-kinesitherapy, rehabilitation, neuro-psychomotor therapy and wellness centers
- sports and motor professions that do not require a degree: operator of gyms, swimming pools, sports, recreational and tourist centers; inclusion in Military Sports Groups; organizer of sporting events; sports technician, youth sector coach, trainer, sportsman director, referee, field official, timekeeper, match reporting officer, AI operator in the field of disability and Paralympic sport
- positions in anti-doping institutions / centers, in offices of sports agents and prosecutors, in institutions / professional offices (justice and sports law), in editorial offices, press offices, publishing houses, bookstores
- journalists, reporters, commentators and sports operators.

INSTITUTE ACTIVITIES

The High School offers numerous programs to expand the curricular teaching, which are activated with some variations every year. Afternoon sports activities and student championships "Certamina" and literary competitions
School newspaper
Graphics group
Theater group
Meetings with the authors "Kangourou" of mathematics
Lessons in the villa
Show Experiments for thinking
Museum of Scientific Culture
Olympics of various disciplines
Biodiversity Park
European Student Parliament
Preparation for language certifications
Remembrance Day project
Project Choices in bioethics
Robotics (ZERO Robotics)

THE HEADMASTER

Dear boys and girls, welcome to the "Duca degli Abruzzi" High School in Treviso, one of the largest high schools in Italy and certainly one of the most active, which has five fields of study. Each school presents its own identity card. We are named after a great explorer and climber, the Duke of Abruzzi: from our patron we have inherited the conception of knowledge as an extraordinary adventure of the mind, that's why we always face new challenges striving to constantly improve. Ours is one of the historical schools in Treviso, founded in 1898. It has always maintained its headquarters in the center of Treviso, our beautiful city. Headquarters and branch can be reached easily with a walk, but also the public transport is very convenient for those coming from other cities and even from neighboring provinces. We mentioned 1898 and yet we feel very young, not only because of the many young people we see growing year after year, but also because we open ourselves to innovative teaching models and experiments. In short, we look to the past with a new soul: professional internships, exchanges and international mobility, projects with European funding, scholarships for excellence, language and IT certifications, integrated digital teaching, but also theater workshops, sports groups, volunteer initiatives are some of the ways in which our school accompanies the growth of our students, in its various forms. An important space is dedicated to orientation to accompany the life path of adolescents from the middle school to university entrance. We really care about their success and their growth! We look forward to seeing you at the Duke!

PROGRAM

From the first year, the *Linguistic High School* course deepens the knowledge and communicative mastery of three foreign languages (compulsory English and the choice between French, German, Spanish or Russian) and the interaction with other cultures. It introduces students to the context of new international realities and opportunities. French students participate in the European ESABAC project, with a double diploma, Italian and French (baclureato). The *Scientific High School* path favors the acquisition of knowledge and methods of mathematics and experimental sciences, with the method of problem solving. It also takes care of the link between the scientific area and the humanistic sciences and it doesn't sacrifice the cultural and expressive heritage of Latin, with a complete preparation in every sector. The *Scientific High School - Applied Sciences* is addressed to students who are interested to understand the role of technology as a mediation between scientific research and design innovation. The school provides the development of particularly advanced skills in the scientific-technological field and computer science is among the curricular subject. The student will have a full knowledge for university continuation. The path of the *High School of Human Sciences* deepens the themes and theories of personal identity and human and social relations, with particular regard to the study of philosophy, anthropology, psychology, sociology, pedagogy, law and a good education in the ancient and modern literary area. The professional outlets are polyvalent, particularly in reference to the relational and communicative aspects of the contemporary world. The *High School of Human Sciences - Economic and Social path* supports the vocations of students interested to acquire advanced skills in the legal, economic and social fields, projecting them into the contemporary world. There are numerous career opportunities, particularly in the management and managerial fields and in the field of international relations, with the study of two foreign languages. Mathematics is particularly studied as a basis for economic researches.

INSTITUTE ACTIVITIES

AFTERNOON OPTIONAL COURSES
The Institute annually activates afternoon optional courses through inter-class and inter-course modules designed as post-high school orientation.

PROJECTS FOR STUDENT INCLUSION AND WELLBEING

- CIC listening desk
- The school psychologist
- Working Group for Inclusion

PROJECTS FOR CONTINUITY AND ORIENTATION:

- Inbound / outbound orientation
- Reorientation desk
- Scientific Degree Plan
- First classes welcome
- Study method project

PROJECTS TO SUPPORT LEARNING, DEVELOPMENT AND CERTIFICATION OF SKILLS, CULTURAL ENHANCEMENT:

- Counters and courses for support, recovery, strengthening, including in peer education
- Tutoring for Italian L2
- Theater activities, alsin collaboration with "La Fenice" Theater
- Dante Alighieri Society - students section
- Regional Reading Marathon
- Duke's got Talent

PATHS FOR TRANSVERSAL SKILLS AND ORIENTATION

- Internships and cultural and professional paths

SKILLS FOR RESPONSIBLE AND PARTICIPATED CITIZENSHIP

- Observatory on volunteering, equal opportunities and active citizenship
- Days of Remembrance and Legality
- Student Participation Day (managed by the students)
- Digital Citizenship Curriculum

EXCELLENCES

- Physical-mathematical and IT competitions
- French scholarships for excellence
- Philosophical festival "Thinking about the present"
- Experimenting: physics and robotics laboratory

DIGITAL TECHNOLOGIES

- National Digital School Plan
- European computer license ECDL
- Digital Ethical Movement
- Online digital didactic library

INTERNATIONALIZATION PROJECTS

- C.L.I.L. - ESABAC maturity
- Student mobility (in and out)
- Language certifications
- Model United Nation
- Native language expert for non-linguistic addresses
- Translation workshop for the linguistic high school

ENHANCEMENT OF MOTOR ACTIVITIES

- Introduction to sports and outdoor practice

THE HEADMASTER

The "Giorgi-Fermi" Technological Pole was born in Treviso on 1 September 2013 and currently consists of two locations: the Fermi Technical Institute located in Via San Pelaio, 37 and the Giorgi Professional Institute located in the historic headquarters in Via Terraglio. The students enrolled are about 1500. The educational offer of the Institute has the basic objective to include people to activate teaching aimed at the realization of the life plan of each student.

FERMI headquarters - The courses that characterize technical education (CHEMISTRY, MATERIALS AND BIOTECHNOLOGIES, CHEMICAL AND MATERIALS articulation and SANITARY BIOTECHNOLOGIES - MECHANICS, MECHATRONICS AND ENERGY articulation, MECHANICAL AND MECHATRONICS articulation and ENERGY articulation) guarantee a solid basic culture for university studies, combined with the excellent marketability of the degree in the labor market. From the 2020-2021 school year, the Institute also hosts the DENTAL TECHNICIAN course, address of Professional Education. For all study areas there is the laboratory activity carried out daily as an integral part of the course. The professional figures trained at the end of the five-year course of study are those of the mechanical engineering designer and the chemical expert. Students, already during the course of study, have made experience in the world of work thanks to the constant collaboration of the Institute with the productive realities of the territory with the result of offering more opportunities to improve skills and to facilitate the enhancement of excellence. Companies, that are constantly looking for personnel to hire, each year have in the Institute a reliable reference for the choice of the most prepared and willing graduates.

PROGRAM

The Chemistry, Materials and Biotechnology specialization is suitable for students fascinated by the world of research and laboratory work who aim to enter a key sector of the near future. The disciplines characterizing the course aim at the development of specific skills in the field of materials, chemical-biological analysis, chemical, biological, commodity, pharmaceutical production, quality certification and finished products. The students will learn how to manage and control chemical, technological, biotechnological plants; to operate in the analysis laboratories; to identify situations at environmental and health risk. Professional fields: production, safety, health and environment, research and development, marketing and sales. The Mechanics, Mechatronics and Energy specialization is suitable for students interested in production processes and the manufacture and monitoring of mechanical components. The opportunities to enter the design and construction of mechanical and electromechanical systems are excellent for graduates of this field. The disciplines characterizing the course aim at the development of specific skills in terms of the ability to design, build and test complex mechanical and electromechanical systems. Professional areas: design, technical and safety office.

INSTITUTE ACTIVITIES

The IS Giorgi Fermi has been organizing various extracurricular activities for several years in which students can participate, according to their aptitudes and related interests in the spirit of research and innovation, in recognition of the increasingly varied needs of our students and of the much wider cultural needs. Some experiences are carried out in a transversal way to the present addresses, embracing the competitive knowledge of the English language, others are more specific and characterizing. These elective courses aim at a personalization of the course of study, made more and more necessary by the continuous transformation of the world of work. Specifically, over the years, our Institute has been among the winners of several PON (National Operational Program) calls aimed at creating a high quality education and training system financed with ESF funds. Among these, the school-work alternation project abroad, with destinations in Ireland and Poland; the European Citizenship project aimed to acknowledge the principle meanings of expression of European citizenship resulting in the achievement of the Cambridge language certifications of level B1, B2 and C1 of the CEFR (Common European Framework of Reference for the knowledge of languages); the Orientation project, aimed at orienting students to the values of life and the meaning of work, up to a real professional planning. These projects are supported by others promoted by the Veneto Region, aimed at language training to support the internationalization of the school. In this context, our Institute has positioned itself among the award-winning, thanks to a design of excellence that has guaranteed the mobility of numerous students who in addition to deepening their knowledge of the English language were able to enjoy the traditions and culture of the host countries witnessed by the achievement of certifications of various levels. Finally, for several years, IS Giorgi Fermi has offered the possibility of acquiring the ECDL, an internationally recognized certificate, certifying the ability to adequately use the computer in standard applications of daily use. The ECDL family provides training modules suitable for all needs: for daily life, for study, work and professionally advanced roles.

THE HEADMASTER

The "Giorgi-Fermi" Technological Pole was born in Treviso on 1 September 2013 and consists of two locations: the Fermi Technical Institute and the Giorgi Professional Institute. In total, the students enrolled are about 1500. The educational offer of the Institution has the basic objective of including people to activate teaching aimed at the realization of the life plan of each student.

GIORGI Headquarters - The Giorgi Professional Institute has 3 active five-year professional education (IP) addresses and 1 three-year IeFP course. The attendance of the Institute addresses is intended in particular for those students who love to learn "by doing". Practical sense and readiness to operate are essential requirements for those who "choose" the career path. The constant interaction between teachers and students, facilitated by the prolonged activity carried out in the laboratories aimed at achieving the skills, has allowed the development of real inclusive actions that have represented for many students a stimulus to achieve, through study, a concrete affirmation in the world of work. The companies, very strict in seeking specialized professional figures, actively collaborate with the educational institution to activate apprenticeship paths and contribute to the training of graduates with skills in the maintenance, industry and social-health sectors who can boast specific training in the understand, analyze and intervene in production processes.

PROGRAM

Maintenance and technical assistance (five-year course): the student will become a professional figure who works with specific skills in the field of technological systems and equipment, carrying out installation, diagnostics, ordinary and extraordinary maintenance, repair and testing. Training of specific skills in the field of maintenance of means of transport and industrial equipment, systems and technical services. Quick entry into the world of work, possible continuation in the courses of Higher Technical Education and Universities.

Industry and craftsmanship for made in Italy (five-year course): the student will become a professional figure who intervenes in the progress of processing, manufacturing, assembly and marketing of industrial and artisanal products. The profile of the graduate is a person with conception and design skills capable to intervene in the mechanical, textile and tailoring production processes. Quick entry into the world of work, possible continuation in the courses of Higher Technical Education and Universities.

Dental technician health associate (five-year course): at the end of the course the graduate obtains the skills necessary to build dental prostheses that the dentist inserts in the mouth. The student will become a professional figure who is responsible for the technical design and construction of the prostheses that must respond to the requests of the dentist. Furthermore, at the end of the course, our graduates can take the qualification exam for the profession of prosthesis manufacturer and product certification. Quick entry into the world of work, possible continuation in the courses of Higher Technical Education and Universities.

Three-year course (IeFP) Maintenance and repair of mechanical and electromechanical parts and systems, repair and replacement of tires: at the end of the course the student will obtaine only the qualification, the only address of the Institute. The operator carries out activities related to repairs and maintenance of mechanical and electromechanical systems. The qualification guarantees the achievement of the essential skills for the use of basic methodologies, tools and information relating to the field of mechanics. Quick entry into the world of work.

INSTITUTE ACTIVITIES

Personalized didactic profiles for the enhancement of practical intelligences. Design of activities for the development of skills for responsible and participatory citizenship Pilot project funded by MIUR called NORTH-EAST APPRENTICE-SHIP. Development of an institute design, by address, with the planning of training actions, before, during the learning period in the workplace and upon return from the same. Pathways for transversal skills and orientation: certification of skills acquired in PCTOs at the end of the five-year path. Participation in competitions at a territorial and national level Welcoming foreigners through a specific protocol and Italian courses. Integration / inclusion of students with SLD (Specific Learning Disorders). Individualized paths for disabled students and students with Special Educational Needs (BES). Recovery paths for overcoming difficulties and timely monitoring of students at risk. CIC listening desk Extensive collaboration with local companies Exams for qualification to the profession of dental technician.

THE HEADMASTER

The State Technical Institute "G. Mazzotti" takes its name from the Treviso intellectual Giuseppe Mazzotti, a profound connoisseur and promoter of Treviso culture and its artistic heritage. In line with this approach, the school has always sought to build deep relationships with its territory, to get to know the local environment in order to better deal with international environments.

The role of the Institute in the territory is to help train young people with active citizenship skills, capable of stimulating and managing relationships with different subjects and cultures, in an increasingly globalized and complex economic and social environment.

To achieve this, the Institute contributes to the construction of personalities open to dialogue and listening, able to support their reasons in the confrontation with diversity, starting from a solid identity and cultural background. It therefore aims to train people aware of the importance of living in society, of knowing how to work in an organized and cooperative way, of practicing critical and self-critical thinking, of making choices free from prejudice and strongly anchored to the values of our community. The elements that characterize our school are:

communicational - through the study of languages in a highly professionalizing communicative context and relating to tourism, business, social relations;

Entrepreneurship education - through a culture of the company, its functions and organization, economic and financial management;

the enhancement of the territory - through the study of cultural and natural resources, for their cultural and tourist use and for their possibility of creating employment and income.

PROGRAM

Mazzotti has two addresses, which, within the common educational and didactic path, guarantee the acquisition of specific skills related to diversified professional profiles:

- TOURISM (daily and evening course)
- International RELATIONS for Marketing (daily and evening course)

The Mazzotti graduate, possessing a good general culture, linguistic-expressive skills, logical-interpretative and problem-solving skills, can successfully enter the workplace or continue with university studies, mainly in the faculties of juridical-economic and humanistic-linguistic address. The current training offer is the result of long experience, continuous experimentation, attention to the territory, looking for relationships and starting collaborations with local authorities, businesses, cultural and voluntary associations, but also through the school-work alternation path that involves the three-year period for a total of 400 hours. The participation of students in ASL, conferences, exhibitions and fairs favors the ability to communicate and establish public and social relations that allow the future graduate to have adaptability and flexibility in the face of any type of job offer, in companies in the tourism sector and / or operating in the commercial or international field. The profile of the courses is characterized by the technical-economic culture referred to large areas: law and business economics, tourism marketing and other sectors, the management of international commercial relations, the use of technologies and forms of more appropriate communication, both in Italian and foreign languages.

The Graduate in Tourism has specific skills in the business sector of the tourism sector and general skills in the national and international economic field, civil and fiscal legislation, corporate systems; acquires skills related to cultural, artistic, craft, food and wine, landscape and environmental heritage, and combines specific professional skills with computer and linguistic skills with the study of three community languages.

The Graduate in International Relations for Marketing has general skills in the national and international economic field, civil and fiscal legislation and marketing tools. The profile is characterized by the

reference both to the field of corporate communication with the use of three foreign languages and appropriate technological tools and to the collaboration in the management of national and international business relations. It combines specific professional skills with linguistic and IT skills.

INSITUTE ACTIVITIES

What is characteristic about the Institute is the organization of language stays and cultural exchanges, intended not only as a way of deepening and developing classroom activities and as tools for achieving language skills, but also as valid tools for achieving social and relational skills. Hence flexibility as a characteristic of Mazzotti's graduates, a characteristic that makes them suitable for fitting into very diversified environments. These are the activities implemented: study stays and language exchanges; "mother tongue in class" project; fourth foreign language; language certifications; certification of Italian Cils; Interculture; Erasmus +.

The school offers a wide range of extra-curricular activities and highly educational projects (event manager, tour guide, ECDL certification, theater workshop) as well as an evening study course for adults and / or workers, namely the Sirio course. Furthermore, the Institute is a partner in the organization of post-diploma specialization courses (IFTS - higher integrated training, and ESF - European Social Fund) in the tourism sector and in the business services sector, as well as participating in the ITS foundation for tourism which is based in Jesolo and which has the purpose of supporting technical institutes.

The school has also set up recovery and study support interventions, in response to the training and didactic-educational needs of students with lack in some disciplines or difficulties in acquiring an effective study method.

The G. Mazzotti Institute is also characterized by the attention and appreciation of students as people, it offers students and parents the following opportunities, as part of the Inclusion project: Consultancy (listening desk); Health education projects (based on the Action Plan for the promotion of health agreed with the Ulss 2 and with specific U.D.A.); DSA-BES support; Support for students with disabilities; Support for foreign students.

THE HEADMASTER

To the boys and girls of the lower secondary school who look to IIS Palladio for their future.

I am happy to talk to you about the Palladio Institute and the prospects that its training courses can open up. We have two main five-year courses of study which are "Graphics and Communication" (GEC) and "Construction, Environment and Territory" (CAT- TEL, former surveyors). Both addresses are in strong harmony with the objectives for the environment of the European Agenda 2030: it is no coincidence that our Institute has successfully participated for years in the provincial Green School project whose objectives are sustainability and energy saving in school buildings.

We have a very large building, with large classrooms, many laboratories and equipment for technical-practical teaching and many spaces even outdoors; we are constantly working to make it more comfortable for teaching by equipping ourselves with innovative professional furniture and equipment, we are also renovating the areas dedicated to free study and breaks.

The school is undergoing a profound renewal and, in the school year that has just ended, the students of the three years of the two course have been able to work for about a month in the urban fabric of the city of Treviso. It took tens of thousands of hours of projects to think about places and presentations to keep alive in the city, to work on tourist promotion routes in the city and on the redevelopment of inclusive and sustainable areas in close connection with local authorities. Our school is also very active with Hackaton, European Regional Projects, language certifications, workshops, sports projects, attendance facilitators for champions and artists of regional and national importance.

Our five-year study paths offer you immediate post-graduate job prospects and are true business incubators for groups of young professionals.

We look forward to seeing you at the open-days and mini-labs to experience all this or come and visit us and we will let you visit the school.

See you soon.
Lara Modanese

PROGRAM

Construction Environment and Territory (CAT and TEL) - The course trains professionals oriented to the analysis and solution of problems related to the various construction processes and interaction with the territory with particular attention to energy saving, green building and the protection of the environment.

The CAT course also offers the Wood Technologies in Construction (TEL) option, which deals with the study of wood technology for its use in structures and bio-architecture.

The graduate in CAT and TEL has graphic and design skills in the construction field and specifically in the organization of the construction site, in the management of systems and safety; in the sector of materials, machines and devices used in the construction industries; in the use of tools for surveying, in the technical and economic evaluation of private and public assets existing in the area and in the use of environmental resources; in the appraisal of land, buildings and property management; in the use of IT means for graphic representation and calculation.

Therefore the graduate acquires a professionalism that allows him / her to work independently (freelance surveyor) or as an employee, in all public and private areas where specific skills are required, in particular, in technical offices, public technical offices, notary offices, companies of construction, trade in building materials, condominium administrations, real estate agencies, etc. Students with a CAT and TEL graduate can also access ITS courses, Higher Technical Education, as well as any university faculty. The Institute, in addition to collaborating with the College of Surveyors of Treviso, is also

the seat of qualification for the profession.

Graphics and communication (GEC) - The GEC course trains competent professionals who operate in the graphics industry and multimedia production, with specific reference to the use of technologies to design, plan and implement the entire processing cycle of communication products and of the services connected to them. The GEC graduate has design and technical skills such as the ability to intervene in technologically advanced areas with graphic and multimedia computer tools. The student can manage production processes of graphics and publishing, taking care of the design and planning of the entire production cycle of products in the field of interpersonal and mass communication, in audiovisual and photographic production systems as well as in the design, creation and publication of content on traditional media and for the web. In addition, the student possesses the skills of managing projects and processes according to the procedures and standards of quality and safety required by company systems.

Graduates from the GEC address have access to all university courses, post-diploma training courses, Academies and Higher Artistic Training Institutes. The privileged university paths can be in the technological field, especially in the university faculties of Architecture, Graphic Design, Visual and Performing Arts.

Training in Communication and Organization of Processes allows our graduates to offer themselves to the market in a flexible way even in sectors other than graphics or to start their own activities that are markedly digital and that can draw on funds allocated periodically at local level and regional for start-ups.

INSTITUTE ACTIVITIES

There are several services and extracurricular activities offered by the School to promote the educational success of its students: counseling for students and families (CIC), a psychological service for the developmental age; the disciplinary recovery HELP desk for students with curricular frailties; meetings with experts, alumni, professionals and entrepreneurs, school-work alternation partners (PCTO). With private and public bodies we develop European projects and cultural exchanges. The School also organizes professional courses in: Effective communication, History of art, Digital coloring, Civil law for surveyors, Administrative-urban planning law, BIM and AutoCAD, GPS-Glonass, Energy saving, Language enhancement with a mother tongue teacher in the classroom to obtain the language certification. The Institute is a partner of ITS RED Academy, Higher Technical Education Institute, which provides a managerial title and places the student in the operational professional field.

ISTITUTO PLANCK

<< BACK

THE HEADMASTER

Technological and humanistic knowledge meet at the Max Planck Institute in Lancenigo. The training offers ranges from the Technical Technological Institute divided into various addresses to the most recent Scientific High School of Applied Sciences, which combines the laboratory vocation with the deepening of more theoretical disciplines.

The Institute, founded in 1983, has a long history linked to the development of the Veneto economy, especially Treviso. Through new fields of study and advanced teaching methodologies, over the years it has trained specialized technicians in response to the needs of companies: computer programmers and experts in telecommunications, electronics and automation for industry 4.0. The Applied Sciences High School benefits from the know-how of ITIS without giving up the solid humanistic and scientific background. Numerous collaborations with schools, industrial associations, training institutions and universities enrich the training offer.

The school is located within the Lancenigo di Villorba Campus, easily accessible by public transport (train and bus), and consists of several pavilions, some of which are used as laboratories and gyms, in addition to green spaces, a canteen and a parking.

There are currently 1322 students in 62 classes. The harmonious development of personality and professional success constitute the mission of the Institute.

The post-diploma Technical Superior specialization course for the Digitization of Industry 4.0 Production Processes was obtained with the ITS Academy of Mechatronics Veneto.

PROGRAM

The educational path of the TECHNICAL TECHNOLOGICAL INSTITUTE is a 5-years course. In the first two years students acquire skills in the disciplines preparatory to the subsequent specialization. During the three-year period, the student is guided to choose, on the basis of their interests and skills, between 4 articulations: Electronics, Automation, Information Technology and Telecommunications. Electronics and Automation deepen the principles and technologies of all electrical systems, aimed both at the generation, transmission and processing of analog and digital signals and at the creation of automatic systems. Graduates in these addresses are able to work on the development and use data acquisition systems, devices, circuits, appliances and electronic apparatuses; use of control and interface techniques based on dedicated software; industrial automation and control of production processes; maintenance of workplace safety and environmental protection.

IT and Telecommunications aim to acquire skills related to software products and telecommunications infrastructures, in terms of conception, design, production and marketing. In particular, the Computer Science graduate can carry out tasks of managing the information system of companies, security auditors, hardware technicians, experts in network security and management. The telecommunications graduate, on the other hand, specializes in technical support for users of telecommunications equipment, in the design and operation of TLC networks, in the role of communication manager.

In general, the student is required to be curious about technological progress and a propensity to combine logical reasoning with skills in physics and mathematics.

The SCIENTIFIC HIGH SCHOOL - APPLIED SCIENCES develops over 5 years, at the end of which students can access all university faculties or higher education. The fifth year, however, also provides for a link between school and job placement. The preparation acquired in this High School guides you to deepen and develop knowledge, skills and competences that can be used in the development of scientific and technological research, favoring laboratory teaching. The path enhances the scientific-technological side through the hourly

increase in Natural Sciences and the introduction of IT as a subject in itself. It provides the student with advanced skills in mathematical, physical, chemical, biological, Earth sciences, and in the application of computer science to them.

The presence within the Max Planck Institute of different fields of study allows enrolled students to evaluate more carefully the validity of the choice made at the end of middle school to confirm it with greater awareness or to modify it while remaining within the technical field -scientific. In particular, at the end of the first two years it is possible to move from High School to technical and vice versa, as well as to decide, within the technical course, between the different branches.

The Pathways for Transversal Skills and Orientation are carried out in collaboration with companies and economic and socio-cultural bodies, public and private, in the area and with universities.

INSTITUTE ACTIVITIES

There are numerous optional activities. In the technical-scientific field, students can participate in external competitions and competitions on a regional, national and European basis: Olympics in mathematics, physics, science (EUSO), chemistry, computer science; robotics competitions (LEGO LEAGUE). Furthermore, an AutoCAD course is proposed, in order to guarantee a basic knowledge for computer design.

As part of language enhancement, supplementary lessons are provided during curricular time with mother tongue teachers and extra-curricular enhancement courses divided by skill levels with related certificates (B1, B2, C1): since 2015 the school has been a Trinity certification center. Then there are the study holidays abroad.

For the humanistic enhancement are organized creative reading and writing activities, such as the literary Certamen, the "Veneto Legge", meetings with contemporary authors, the Giornalino d'Istituto.

Various other projects are aimed at the culture of safety and legality also in the IT environment, and at the prevention of risky behaviors. The Institute has activated the Listening Space since 1994 for interventions against youth discomfort and to support study.

Finally, the school library organizes conferences, in-depth courses, exhibitions.

ISTITUTO RICCATI LUZZATTI

<< BACK

THE HEADMASTER

The Riccati Luzzatti Institute is a historic school in the city aimed at teaching and learning legal and economic disciplines. The presence of the Economic Technical Institute, declined in its three different addresses and flanked by the social economic high school, provides students with a wide choice of study and in-depth study that allows them to meet the needs of many.

The study of languages is important and it allows our students, also through twinning, in-depth study with mother tongue teachers and trips abroad, to master foreign languages in order to provide a fundamental cultural background for entry into the world of work or university.

PROGRAM

The Economic Technical Institute prepares the graduate in Finance and Marketing Administration, a professional capable of operating competently within the world of production and commerce, banking, insurance, public administration. The common denominator of his preparation is a solid, varied basic culture with communication, technical and managerial skills. The diploma, for the completeness and flexibility of training allows to continue one's higher education through: access to post-diploma courses, access to all degree courses, in particular to the economic, legal and linguistic faculties, with offices also in Treviso. It allows also to immediately access the world of work at: companies, banks, insurance companies, labor and tax consultancy offices and institutions.

The Department of Administration, Finance and Marketing explores the management, accounting, financial and tax aspects of a company and addresses marketing as a key tool for the success of a business.

The International Relations and Marketing department is characterized by a path that favors the field of corporate communication on the basis of appropriate marketing strategies and with the support of appropriate technological tools. The study of three foreign languages provides essential skills to successfully manage the company's international relations in an increasingly globalized economic reality. The Business Information Systems specialization combines teaching in the legal, economic and linguistic fields with an in-depth course in the IT field. The key skills are provided to actively operate in the corporate IT system and to manage data storage, the organization of network communication and the care of IT security.

The social economic high school (LES) offers a training that is centered on strategic skills in the contemporary world: economic-legal disciplines are studied in depth; two foreign languages are studied; mathematics, statistics and human sciences are addressed to learn how to analyze and interpret economic and social phenomena. The humanistic approach places the person at the center of the economy and allows you to acquire the ability to grasp the deep relationships between the international and national dimensions of social and economic phenomena and to understand the links between political institutions and cultural and socio-economic contexts.

The diploma, thanks to the solid cultural background, allows you to continue your higher education through: access to post-diploma courses and all degree courses, in particular to the faculties of the economic and legal area or to immediately access the world of work in the fields of business organization, corporate communication, international trade and social and market research.

INSTITUTE ACTIVITIES

The "Riccati-Luzzatti" Economic Technical Institute takes care of its students. It offers to listen and support in case of difficulty and the possibility to carry out afternoon activities, remedial courses and peer to peer coaching activities. For academic success, the Institute offers participation in projects, language and IT certifications, national economics competitions, participation in conferences, meetings with exponents of the world of work, company visits and school-work alternation courses in companies and professional studios. In accompanying the choice of post-graduate training, the school collaborates with the guidance services of the Universities of Venice and Padua.

THE HEADMASTER

Collegio Astori is a school that makes Don Bosco's pedagogical intuitions its own. Following his teaching it intends to create a context rich of proposals and authentic relationships that will accompany the integral growth of young people. To achieve this, Collegio Astori can be defined as:
A HOME THAT WELCOMES - an environment of confidence and familiarity;
A PARISH THAT EVANGELIZES because it helps to understand what God has written in the depths of every heart;
A SCHOOL THAT INTRODUCES TO LIFE developing attitudes and educating behaviors that allow you to face experiences in a responsible way;
COURTYARD TO MEET AS FRIENDS and learn to welcome others by listening.
The Salesian educational method has more than 150 years of history and it is successfully applied in institutes currently present in 132 countries in the world. However, the Catholic and Salesian connotation does not exclude the attendance of students belonging to different religions, on the contrary it respects their freedom, favors their maturation and the opportunity to listen and to offer a Christian proposal. Collegio Astori promotes dialogue and believes in the richness of confrontation. The environment is the most formative of the programs and that is why we take care of human and cultural preparation. Furthermore, the continuous updating of the training offer allows our school to respond to the expectations of an ever-changing society. The school's commitment to offer innovative activities is recognized by specialized courses, certifications, digital teaching and CLIL, selection of companies.

PROGRAM

The LINGUISTIC HIGH SCHOOL is addressed to students who want to aknowledge languages and cultures different from their own. It offers everyone the possibility to learn English and Spanish and the chance to choose between Russian, German and French as a third language. Thanks to the inclusion of law as a discipline of study from the first grade students will be able to critically understand the historical and cultural dimension and the juridical and social environment of the linguistic identities. The target of the course is to learn the appropriate use of the three languages studied in social and professional contexts and to be able to communicate in various linguistic registers, managing to argue the various disciplinary contents in a foreign language.
The SCIENTIFIC HIGH SCHOOL promotes the acquisition of knowledge and methods of mathematics applied also to computer science, physics and natural sciences, combining scientific culture, humanistic tradition and laboratory practice. The humanistic studies provide an overall view of the historical and philosophical reality of the cultural expressions of society. The provided training course allows a systematic approach that can be applied to all disciplines. The goal is to develop competence in the scientific field as the ability to interpret the world around us, identifying the various problems and drawing conclusions based on well-founded facts. At the end of the five-year period, the student will be able to undertake university courses of any orientation with adequate preparation.
The ITEAFM work towards the acquisition of economic, legal, IT and linguistic skills so that the student will be able to take a professional choice. It deals with the study of the corporate world, national and international economic macro-phenomena, civil and fiscal legislation, marketing and communication. The laboratory dimension of the course is in direct contact with the working reality, develops the ability to work in a team and the attitude for continuous progression of learning. The course guarantees a preparation that allows students to best express their potential by allowing them to quickly enter the labour market or continue their university studies.

ITTMM offers young people a constant confrontation with the technological reality and with the world of work. The priority of the training course is the acquisition of specific tools that will allow students to face any future professional challenge independently. The opening of the school to the world of work is strategic because it guarantees continuous updating regarding the professional and training needs of companies. Internships and courses of excellence are promoted and managed for this purpose. The aim is to prepare them for a double challenge: to quickly find a rewarding job, but also to be able to face a university choice with serenity and adequate preparation.

INSTITUTE ACTIVITIES

The School's Educational Offer includes a series of specialized and supplementary courses and activities at different levels, designed for each individual course; below we describe some of them.
ADDRESS DAYS have been proposed for many years with conferences, projects, challenges and workshops closely related to the address.
In addition to specific courses aimed at obtaining LANGUAGE AND COMPUTER CERTIFICATIONS, a LOGIC COURSE is organized in preparation for university entrance tests.
COURSES OF CODING and ROBOTICS AND DIGITAL INNOVATION are offered.
In response to the urgent need to raise awareness of environmental issues the ASTORI GREEN PROJECT was launched for members of the Don Bosco Green Alliance.
CIVIC EDUCATION / CITIZENSHIP TRAINING as a transversal teaching that will involve various disciplines, in order to develop processes of interconnection between knowledge, through the joint ownership of teaching and the coordination of teaching activities.
ASTORI INTERNATIONAL pays particular attention to the development of linguistic and intercultural skills of students, including the possibility to obtain a DOUBLE DIPLOMA, at the Mater Academy, twinning, the HIGH SCHOOL EXPERIENCE and THE BRUSSELS PROJECT.

THE HEADMASTER

The Canossian Institute is present in Treviso since 1843. At the beginning it was located in the headquarters in via Manzoni, then (since 1970) it moved in the new headquarters in viale Europa. During this long period of history, the Institute opened itself to the various needs of the territory and to training requests by starting school orders and experiments that often anticipated the times: the Magistral Institute, already in the 1930s, the Liceo classico in the 40s and 50s, the "European" linguistic High School in the 80s, the communication High School in the 90s, the sports High School in the 2000s. The High School of applied sciences with Academia experimentation and the High School of human sciences with a focus on theater and cinema, the latter (from 2018) represent a uniqueness in the territory.
The attention to social and cultural changes has led the Institute to renew its teaching method, both by adopting an innovative and personalized teaching method and by equipping itself with more effective and modern tools (science and computer labs, the presence of IWBs in every classroom , ipad classroom with flexible architecture). In addition to innovation, the Institute is characterized by a specific educational approach based on the values of Welcoming, Listening and Promotion of the Person, Integral Training and Pedagogy based on Christian Anthropology. We think that attending our school constitutes an excellent experience of human, cultural and professional growth.

PROGRAM

Scientific High School with a sporting focus

The course provides young people who practice sport, at an amateur or competitive level, with an educational and training system that allows the achievement of a High School qualification without conditioning their legitimate aspirations to a healthy enhancement of their sports skills. It promotes the values and virtues of self-discipline and self-esteem with reference to the sound principles of sport. It helps young people to identify their abilities and limits, to overcome the difficulties with which they are confronted every day and therefore to achieve their goals and acquire their autonomy.
The expansion of the physical education area makes it possible to deal with theoretical topics and carry out sports practice in its various types: individual and team, in the gym and outdoors. For this, it avails itself of the professionalism of specialized technicians and qualified experts, according to a model tested over the course of twenty years of experience and thanks to the contribution of sports clubs present and rooted in the area.
The degree obtained (scientific maturity) allows access to all university faculties.

Scientific High School - Applied Sciences (Academy experimentation)

The course of study develops the skills necessary to follow the development of scientific and technological research, ensures mastery of scientific languages, techniques and methodologies and, compared to the "traditional" scientific High School, provides particularly advanced skills in studies related to mathematical sciences , physical, chemical, biological and information technology.
The Academy experimentation, active since 2018, supported by the University of Udine, in collaboration with the UCL Academy in London, increases its educational and didactic value. There are no separate subjects, but large themes or challenges on which the individual disciplines are inserted. In addition to the traditional classrooms that have IWBs, there is an Ipad environment with a flexible architecture for lectures, work in pairs, groups, individuals, presentations, debates; a computer lab and a science lab. The learning environment is also characterized by the workshops that are held inside and outside the school, even in "residential" activities. In addition, the school provides an Office 365 platform for each student. The

University of Udine supports learning through pedagogical-didactic and scientific advice by University researchers.
The degree obtained (scientific maturity) allows access to all university faculties.

High School of Human Sciences - Theater and Cinema

The path of the High School of Human Sciences teaches us to understand the evolution of man, his mental processes and his identity, therefore to better understand oneself and others, focusing attention on educational processes and social relationships. It offers a rich education from a humanistic and scientific point of view, extended by the deepening of disciplines such as Anthropology, Pedagogy, Psychology and Sociology. In particular, it provides disciplinary, communicative, relational and emotional skills that are transversal to any profession. The humanistic culture is then integrated with the theatrical-cinematographic knowledge that pursues human formation and orientation, supports the person to become aware of his individuality and to express his potential.
The High School guarantees complete training and allows students to successfully continue their university studies in all degree courses; especially in sector degree courses (Educational Sciences, Communication Sciences, Psychology, Sociology, Social Services Sciences, Disciplines of the Music and Performing Arts - DAMS) and at artistic and theatrical academies.

INSTITUTE ACTIVITIES

- Peer tutoring and disciplinary help desk
- Residential activities with a sports, scientific or theatrical theme (3-4 days)
- Afternoon activities of your choice (cultural, scientific, sporting, theatrical)
- Recovery and Strengthening Week
- Exchange with UCL Academy in London
- Trinity College European language certification
- ICDL computer license
- Psychological tutoring and Information and counseling center (c.i.c.)

THE HEADMASTER

In 1967 the Dante Alighieri Institute was born in Treviso, specializing in daytime and evening school year recovery course. In 1985 in the Headquarters of Via Ghirada 15 opens the Paramedical School for dental technicians and opticians "A. Fleming " and obtains the authorization from the Veneto Region for working students and legalization by the Miur for secondary school students.

In 1997 the training offer was expanded by activating the Transport and Logistics Technological Institute to address the Conduction of the "air vehicle" option, obtaining the recognition of an Equal School, examination center for State Exams. With the evolution of the digital school and the necessity to become a point of reference for the students of the aeronautical sector not only in Treviso but also in the neighboring towns, from September 2016 it moved to the new headquarters in the historic center of Via Bressa, 8 - Piazza Vittoria area - 500 meters from the train and bus station with large private internal parking and planted garden. The new headquarters offers large bright, air-conditioned classrooms, all equipped with computers and projectors, larger and better equipped laboratories, a refreshment area for lunch breaks and a private courtyard. The large classrooms and laboratories available allow all students to carry out lessons in presence. It is possible, for those who qualify, to take advantage of the following "School Vouchers": for textbooks, for attendance fees and for the use of means of transport.

PROGRAM

The study plan of the Technological Transport and Logistics Institute with a focus on "Vehicle management" option "of the air vehicle" is preparatory for a solid cultural preparation and training of the basic person to access through selection: the Aeronautical Academy and all the Armed Forces (Carabinieri, Police, Guardia di Finanza, Fire Brigade, Navy) and to pass the competition notices for a career in the civil sector, with the role of: airline pilot for the transport of passengers or goods, helicopter operator, controller air traffic control (control tower), airline manager, aircraft maintenance, flight attendant, meteorologist, ramp agent, flight dispatcher, ground and flight hostess or steward, radio telephone operator, professions in the aeronautical industries, in the avionics sector and on-board systems, drone pilots etc. or to continue your studies in the I.T.S. or in the university faculties of astronomy, aerospace, mechanical, electronic engineering etc. The cycle of studies consists of two years, in which the foundations are laid and then developed in the three years of specialization. At the end of the course, students take the state exam and obtain a diploma in "Vehicle Operation" Technician with the "Air Vehicle" option. Students in possession of the airworthy certification (optional) start flying as early as the third school year and obtain the flight license. Interested students can take advantage of a particular agreement between the Fleming Institute and the F.T.O. Padua flight school, certified by ENAC, with headquarters in Padua and offices in Warsaw and Florida. The theoretical course for obtaining the "Private Pilot License" (EASA Part FCL PPL) valid in all European countries will take place at the agreed time at Fleming, the practical activity will take place at the headquarters of the F.T.O. of Padua. For all students enrolled in Fleming, even those not enrolled in the flight school, the use of the flight simulator located in the appropriate laboratory is expected as well as the use of the Microsoft "Flight Simulator" 2010 and Professional programs via PC.

INSTITUTE ACTIVITIES

Registrations are limited, open to boys and girls who want to work in the civil or military aviation sector not only in Italy. The teachers of the institute (among them some former Alitalia and Aeronautica Militare pilots) have always been one of the strengths of the institute, traditionally less populated than a State institute, they pay attention to the individual student which facilitates to obtain good results personal and scholastic. The Didactic Coordinator Dr. Meo Giorgio is in charge of the "listening desk", psychological support open to students and families. For the students of the three-year period, the alternation between school and work (PCTO) will take place mainly in the control tower and in the hangars in the airports of Treviso, Tessera (VE) also in the Police department, the military department of Istrana (TV), maintenance / meteorology department, in the avio surfaces, etc. With the basic theoretical and practical knowledge acquired at school, students are able to actively participate, to varying degrees and under the supervision of company tutors, in the work that takes place there. These internships serve to raise awareness of the organization of an airport facility and to acquire useful elements for the purposes of subsequent professional choices.

For the students of the fifth class there will be meetings in the classroom with the presence of representatives of the Armed Forces while the class coordinator teacher will advise the students to choose the most suitable University Faculty. For all students who want to pursue a professional career as an airline pilot, the Institute has signed an agreement with the Treviso Aero Club, facilitating students to obtain PPL, CPL, ATPL patents: the theoretical course will take place on time extra school at Fleming while the practical part will take place at the flight school in Treviso airport. It is the responsibility of the management as well as the teachers to encourage and promote, during the school year, lessons in the theater, the reading of newspapers in the classroom provided by the school, road education, the reading of fiction texts (library with over 3000 volumes) and create discussion meetings on current youth issues such as bulimia, anorexia, sex education and drug addiction prevention. In itinere remedial courses (daytime hours) are then activated for those who have gaps in the various subjects. For applicants, the voice course in English is also activated, a useful business card for the world of work.

THE HEADMASTER

The Institute, founded in 1986 as the Treviso Study Center, has evolved considerably over the years, thanks to the tenacity and dynamism of the director prof. Sandro Spigariol and the collaboration of the teachers who believed in this project, thus becoming an equal higher education institution, open to the educational needs of the territory and with great attention also to the recovery of students who, for various reasons, feel the need to attend a small school where they can find greater support and become protagonists of their own training. The educational offer that the Galilei Institute offers can be highly personalized precisely to meet, with flexibility and quality, the needs of students who practice sport at a competitive level and cannot ensure a completely regular attendance. In addition to develop and strengthen skills in each discipline, great attention is paid by all teachers to: • Place the students, and theirs training path at the center of educational and didactic action by favoring the development of self-esteem and motivation to study; • Implement recovery strategies for students in difficulty or with discomfort; • Promote the potential of the students by adopting all the useful initiatives to achieve educational success; • Research effective teaching techniques based not only on lectures, but above all on "cooperativelearning", on research work in small groups and on laboratory teaching; • Create a school tailored to the needs and attitudes of the students; • Support study and life choices, orienting towards study and work; • Learn the rights and duties of Italian and European citizenship and to understand the value of international cooperation and comparison with different cultures; • encourage the individual growth of young people in a context of mutual respect, acceptance and collaboration between the various components of the school; • use various forms of organizational flexibility of time and space to meet everyone's training needs

PROGRAM

LINGUISTIC HIGH SCHOOL

The study plan provides for the interaction between the humanistic, linguistics and scientific areas and is aimed at acquiring effective communication skills that can be used in various contexts. At the end of the training course, in order to achieve the learning outcomes common to all High Schools, students must: • have acquired, in two modern languages, the structure, methods and communication skills corresponding to level B2 of the Common European Framework of Reference; • have acquired, in a third foreign language, the structure, methods and communication skills corresponding to Level B1 of the Common Reference Framework; • be able to communicate in three modern languages in various social contexts; • be able to deal with specific disciplinary contents in languages other than Italian; • know the main cultural characteristics of the countries whose language was studied, through the study and analysis of literary works, and the fundamental lines of their history and traditions; • be able to compare different cultures.

At the end of the training course, the student will obtain the linguistic High School diploma The diploma allows access to all university faculties, particularly Foreign Languages and Literatures, Economics and Finance, Foreign Trade, Political Science, International Diplomatic Sciences Alternatively, the graduate can undertake any work activity where

he can spend the communication and language skills acquired. **SCIENTIFIC-SPORTS HIGH SCHOOL** The study plan provides for the interaction between the humanistic and scientific areas, enriched by the sports component in a pedagogical and cultural dimension. At the end of the training course, in addition to achieve the learning outcomes common to all High Schools, students must: • have acquired a balanced cultural formation in the two linguistic - historical - philosophical and scientific aspects; • understand the fundamental issues of the development of thought, also in a historical dimension, and the links between the methods of knowledge of mathematics and experimental sciences and those of the humanistic type of investigation; • be able to orient themselves in the socio-economic context of the territory and in the network of interconnections that connects phenomena and subjects of their own territorial reality with national and international contexts; • know how to grasp the relationships between scientific thought and philosophical reflection; • know how to apply the methods of sporting practice in different fields; • have achieved a sure knowledge of the fundamental contents of the physical and natural sciences and a mastery of specific languages; • be aware of the reasons that have produced the scientific development; • be able to research strategies to favor the discovery of the multidisciplinary and social role of sport; At the end of the training course, the student will obtain a scientific High School diploma with a sports focus. The diploma allows access to all university faculties, particularly Motor Sciences, Medical, Scientific, Technological, and Paramedical Disciplines. Alternatively, the graduate can find a job in management in sports or other professions related to sports.

INSTITUTE ACTIVITIES

The training offer is enriched by many other activities with the aim to respond to the training needs of students. The most followed among these: • Educational trips in Italy and abroad; • Educational visits; • Language stay in the summer period; • Cultural insights (humanistic, linguistic, scientific area); • Language certifications; • Peer to Peer Project

The strengths of the Institute include: 1. the expansion of the training offer in the first two years to enhance the study of computer science, English, civic education and local art; 2. the limited number of students per class, which allows a personalized teaching action that responds to different learning styles; 3. the opening of the school until 5 pm, which allows students to study independently, but above all to study in groups or develop particular projects; 4. the possibility of benefiting from the support of teachers, in the afternoon, for a guided study; 5. the possibility for students who are engaged in particular experiences abroad to be followed with distance learning; 6. the strong focus on students with Special Educational Needs

ISTITUTO MAZZINI

<< BACK

THE HEADMASTER

Our school wants to be a welcoming environment in which each student is encouraged to deepen their cultural background, to grow in the awareness of the need for continuous training and in the availability for the changes that evolving society requires. Each student, inserted in this climate of well-being and favored by small classes is followed ad personam with individual attention and in a targeted way in achieving educational success. Adding the opportunity to attend with a short week (from Monday to Friday), the student will have more space to cultivate all his interests and extracurricular activities, thus progressing in harmonious growth both on an educational and human level. Welcoming new students is a very important activity to ensure that everyone immediately feels the protagonist of their own training process. This takes place through a series of activities structured according to a specific path, to be carried out within the first part of the school year. These activities are carried out not only for the students of first class but for all the students who arrive in our high school for a change of study path; and indeed in some situations re-motivation, psychological well-being and serenity are primary objectives and indispensable prerequisites for growth also on the educational level. Our training objectives and the expected skills are:

1. Encourage the inclusion of incoming students, helping them in the transition from lower secondary school to upper secondary school, with a more complex education and training system;
2. Introduce them to the new and complex training path they are about to begin;
3. Acquire awareness of one's own resources and personal aspirations;
4. Promptly identify students at risk of dropping out, preventing phenomena of discomfort and disorientation;
5. Facilitate the knowledge of classmates and the construction of collaborative relationships within the classroom and school;
6. Develop the sense of belonging to the new formative context;
7. Encourage them to identify their own school and extracurricular interests.

 PROGRAM
 GENERAL AND SPECIFIC SKILLS OF THE ADDRESS
 • Knowing how to use communication strategies suitable for different relational contexts, expressing oneself appropriately and safely even using foreign languages;
 • Knowing how to grasp links and iterations between the different social sciences;
 • Knowing how to use IT and telematic tools professionally and critically;
 • Knowing how to operate the dynamics of contemporary social reality;
 • Knowing how to decode and design.
 The graduate of the High School of Human Sciences – Economic and Social address, thanks to the development of these skills, the acquisition of a very flexible training and a good ability to adapt in the choice of post-diploma employment, he will be able to access all public competitions.
 The professional fields that interest the graduate, as an intermediate level employee, are wide:
 • Professional legal, economic and tax consultancy firms;
 • Administrative offices;
 • International organizations, Italian communities abroad;
 • International cooperation, ONLUS, NGOs, associations and communities, including those operating in the third sector;
 • Institutions and foundations that offer cultural, research and social promotion activities (animation and organization activities in social, educational and welfare structures);
 • Institutions, public and private entities in the field of protection and

enhancement of the artistic-cultural heritage; Editorials of newspapers, press offices, publishing houses, libraries, archives, bookstores;
 • Offices for relations with the public and customer services (public relations);
 • Intercultural mediation bodies, educational and training agencies;
 • Economic and sociological research organizations;
 • Institutions, public and private bodies, accommodation and service structures where good communication strategies are required
 Continuation of studies:
 The title gives access to university faculties of all levels and levels with specific training in Human Sciences.
 INSTITUTE ACTIVITIES
 For our Institute, the student is the main protagonist of his training process, which is why we invest particularly in a series of tools aimed at guaranteeing him both a personalized training course and the development of skills in line with the course of study and in response to growing demand for these from the Company. Powerful tools, which allow students to live qualifying experiences, to be the active protagonists of their training process and which foster dynamic and authentic learning, are certainly the Projects, chosen annually and included in the Projects. PCTOs (Pathways for Transversal Skills and Orientation), but also extracurricular supplementary activities (e.g. Theater Workshop, voluntary training experiences)
 Other services:
 Our Institute, using the software, called "SCUOLANEXT", and multimedia classrooms all equipped with Internet connection and Flip Board interactive whiteboards, is engaged in an innovation process that not only optimizes IT resources, but allows to improve communication with families and students.
 The ELECTRONIC REGISTER therefore becomes the official tool to communicate to families in a transparent and timely manner the personal information relating to the student, regarding absences, delays, early departures, grades, topics covered during class hours, any communications of teachers, disciplinary notes and report cards
 LISTENING SPACE - This is a weekly space intended as an opportunity for dialogue with a welcoming and competent expert (Psychologist Referent for Inclusion) aimed at both students who feel the desire to confront themselves with the various problems of personal growth, relational dynamics that with it they change and become more complex, both for those looking for advice that favors learning and feeling good at school. This service is also aimed at parents and teachers.
 REFERENT BES / CLASSROOM TUTOR / REFERENT AID (Italian Dyslexia Association) - In the area of "Special Educational Needs" (BES) and for the cases of students with difficulties, the school has some support figures:
 - an expert contact person who will be able to support students through support activities so that they can live their condition peacefully and at the same time can express themselves better by adopting the appropriate tools and precautions;
 - a classroom Tutor with specific training, inserted for a certain number of hours in the classes where it is considered useful to support students and teachers, in order to give constant support during the teaching activity, thus allowing the implementation of various inclusive teaching strategies (eg tutoring, cooperative learning, laboratory activities - learning by doing, activities for small groups - cooperative learning, etc.).

COLLEGIO PIO X

<< BACK

THE HEADMASTER

The Pio X Episcopal College is a school of Christian inspiration that puts the person at the center. Our mission is to open students to reality through a meaningful experience, aimed at developing a sense of truth, goodness and beauty. Our dream is to offer our students educational and didactic paths that put them in the best conditions to be able to give their best and achieve their goals. Our commitment is to accompany the creation of a life project based on values and principles, through a rich path, centered on the development of one's character within solid relationships, on the construction of knowledge through school disciplines and experience. The Episcopal College Pio X is today a dynamic and open school that offers an innovative approach to the English language, new technologies and creative languages, blending the Italian tradition with the best international courses. In fact, Liceo Pio X allows its students to choose between three different options (Core English, Extended English, English Plus) to learn English, which can lead to an increase in the number of hours per week.

PROGRAM

The system of classical, scientific and applied science High Schools is based on the path envisaged by the Reform that took place in 2010, but the College has enriched the educational offer by introducing a series of changes and options that make it unique in the local school landscape.

Classical High School

The Liceo Classico Pio X offers a complete and articulated preparation, which has always been a sure way to prepare to successfully attend all universities through a study of classical civilization and humanistic culture, a literary, historical and philosophical training under a symbolic, anthropological profile and comparison of values and particular attention to mathematical, physical and natural sciences. General features:
 • 30h per week in the First Biennium (Gymnasium), 3h more than in the ministerial curriculum (2h of Art History and 1h of Mathematics)
 • 31h per week in the three-year period, consistent with the ministerial curriculum;
 • Educational organization in Disciplinary Classes, with the possibility of choosing from the first year for the entire course between three different options (Core English, Extended English, English Plus).

Scientific High School

The Liceo Scientifico Pio X offers two different addresses, the traditional one of ordination and the option of Applied Sciences
 Features common to the two addresses:
 • 30h per week in the first two years, 3h more than in the ministerial curriculum (2h of Law and Political Economy and 1h of Mathematics Organization or Sciences Applied Sciences).
 • 31h per week in the three-year period, 1h more than in the ministerial curriculum (Physics);
 • Educational organization in Disciplinary Classes, with the possibility of choosing the Core English or English Plus option.

Linguistic High School

Liceo Pio X offers three different addresses of the European Linguistic High School: Modern, Juridical-Economic and Artistic-Literary. Features common to the three addresses:
 • 32h per week (6h per day, with 1 return of 2h)
 • The English curricular program (4h for the entire course) includes:
 - in the first 3 years, the English as a Second Language course of the IGCSE Cambridge program, with an exam at the end of the third year; or in the last two years a course in English literature.
 - A non-linguistic subject in English for the entire course, carried out according to the Cambridge IGCSE program and with a final exam:
 - Geography in the first two years (2h);
 - History in the second two-year period (2h) with examination at the beginning of the fifth year.
 Modern address. The address proposes the second foreign language (Spanish 4h) for the whole course, the third foreign language (French or German 4h) for the whole course, Latin (3h) in the Biennium and History of Art (2h) for the whole course .
 Legal-Economic Address. The course offers the second foreign language (Spanish, French or German 4h) for the whole course, Law and Political Economy (4h) for the whole course, Latin for the whole course (3h in the two-year course and 2h in the three-year course) and History of 'Art (2h) only in the two-year period.
 Artistic-Literary Address. The course offers the second foreign language (Spanish, French or German 4h) for the entire course, Visual languages (4h in the two-year course) and artistic disciplines (4h in the three-year period), Latin for the whole course (3h in the two-year period and 2h in the three-year period) and History of Art (2h) only in the two-year period.

Administration, Finance and Marketing Technician
 News 2022-2023
 The Administration, Finance and Marketing Technician is a path that promotes the activation and maturation of skills inherent to business management understood for what it is in reality: a system of functions that work together to achieve specific economic results. The proposed profile aims to develop skills relating to business management and the ability to interpret economic results, with specific reference to the functions in which the company system is divided (administration, planning, control, finance, marketing, information system , special managements).

INSTITUTE ACTIVITIES

The paths for transversal skills and orientation (in short P.C.T.O) are training experiences that complete the student's growth in the curricular, experiential and orientation dimension. They are conceived and designed according to the Ministry's guidelines to give students the opportunity to deepen their transversal skills, to enhance the training value of on-going guidance, to increase awareness of their talents and vocations. They take place in the classroom, outside the school, both during curricular and extra-curricular hours and are divided into a wide and articulated training offer.

ISTITUTO ALIGHIERI

« BACK

THE HEADMASTER

Dante Alighieri is the Institute with the longest tradition in Treviso in the field of remedial courses for school years. The Institute was founded in 1967 by two young graduates, Dr. Antonio Toldo and Dr. Maria Luisa Bin who wanted to realize their dream: to give the opportunity to those who did not have a Third Media diploma to also obtain it in adulthood. The Media License, in fact, in that period not as widespread as it is today, was an increasingly required title to access the world of professions and therefore to be reported in the work book. In the following years, however, the same world of work also began to require high school diplomas and Dante Alighieri was ready to respond to this need by activating an ever wider availability of school addresses. The next step was to further expand the training offer also by opening new examination centers legally recognized and authorized by the various regions in which the offices were activated. Today the Institute, tank to the passion and decades of experience of its founders, continues and confirms its commitment to the world of school and personalized training thanks to a young and dynamic staff always attentive to the evolution of society, of the school and working world well aware that these are closely related realities.

PROGRAM

The Dante Alighieri Institute offers students a varied range of study paths to be carried out in a spacious and functional location equipped with qualified and motivated teaching staff with respect to the personal needs of the students as well as laboratories of Chemistry, Physics, Computer Science and Anatomy. The two libraries and the Internet Station are also functional to the needs of study and consultation. The teaching is managed in such a way as to create small classes and study groups in order to enhance the individual potential and peculiarities of individual students with particular attention to the problems that have led to failures and / or school dropouts. In this perspective, timetables are developed that are adapted to students, taking care to create a social environment of inclusion while still inspired by the principles of discipline, education and mutual respect. Courses reserved for private students: Liceo Scientifico applied sciences Linguistic High School Scientific (traditional) and sports high school High School of Human Sciences High School of Human Sciences with an Economic-Social option Technical Institute for Tourism Technical Institute - Finance and Marketing Administration Technical Institute - Transport and Logistics "Conduction of the vehicle" Technical Institute - Informatics and Telecommunications Optical Course Preparation for university exams Recovery of school debts

INSITUTE ACTIVITIES

Within the wide range of school courses proposed, the teaching activity of the Dante Alighieri Institute is supported by indispensable tools to respond in a personalized way to the needs of students. Due to special needs, significant flexibility is used in timetables, also with the adoption of remedial lessons (including individual ones) to fill any gaps in the programs (in the case of previous years as well) or as a preliminary exercise in view of the end-of-year exams . The preparation and accompaniment in the implementation of school / work alternation courses, educational outings are guaranteed in order to stimulate the verification in the field of the contents illustrated in the classroom and any sporting activity envisaged in the study programs. Particular attention is paid to written and oral tests structured according to progressive modules and aimed at recognizing the gradual learning of the individual disciplines and any gaps in view of the final exams, also with specific simulations in particular for fifth-year students with respect to the Maturity. The Institute also offers the latter through its wide range of teachers - competent in their teaching sector - the possibility of advice and suggestions for the possible continuation of their studies at university level. Finally, the Institute offers a teaching support service (repetitions) also for students from other school contexts and from various addresses and degrees of study.

THE HEADMASTER

Hello, I'm dr. Delia Andrea, founder and director of the Paideia Study Center. In over twenty years of activity, I think I have understood one fundamental thing: serenity is the aspect to which a school must aspire most. The world has undergone profound changes compared to previous generations; and the school must accept this change. Children live in a reality full of incentives, most of the time positive, that lead them not to identify their passions, their preferences and their predispositions. The Paideia Study Center has perfected a teaching system that puts the student first and helps him to identify what are his tastes, in order to prepare him to choose the right direction. Isn't it true that we (adults) do better work, when we are surrounded by stimulating people and carry out the task for which we are most predisposed and which, therefore, we like most? Why shouldn't it be the same for our kids? The school, for students, is nothing other than the workplace, which too often they see boring and useless, sometimes even as an enemy. At the Paideia Study Center the school is proposed, and experienced, as an opportunity. An opportunity to grow. An opportunity to learn to study. An opportunity to acquire those tools and skills that will allow children to be really ready for the world of work or university, in which they will find themselves entering at the end of High School. The school works when students and teachers have the same goal: not the promotion, but the preparation of those who will be the women and men of tomorrow. Those looking for this will find their home in the Paideia Study Center: welcoming, serene, human.

PROGRAM

The Management of the Paideia Study Center believes that High School should fulfill two fundamental training objectives: prepare for the world of work and provide the skills for a possible continuation of studies at university level. Therefore, we have decided to focus on those school addresses that fulfill these two objectives in the best way. The scientific, linguistic, economic, social and artistic High Schools, with their solid scholastic preparation, provide students with those also methodological tools to continue with university studies. Administration, Finance and Marketing, Social Health and Tourism Services are those professional technical institutes that operate in such a way as to introduce more directly to the world of work, without neglecting the possible university access. A further strength of our Study Center is the choice of working in small groups (maximum 6 students), a solution that allows us to follow students in their specificities, in a more limited number of hours. This guarantees, on one hand, to optimize school time; on the other hand, it allows us to dedicate part of the weekly preparation to the structuring of an adequate study method.

INSTITUTE ACTIVITIES

The activities are mainly carried out with frontal lessons, in the presence and with a small number of students; in the subjects characterizing the school curriculum, students do not exceed 6 units per class. The morning lessons are then accompanied by afternoon insights, aimed at filling the gaps that the students had shown during the hours of frontal lessons. For many years now an "assisted study" service has been perfected (it is also open to students outside the Study Center), through which the students' working style is perfected and they are taught to express in the best possible way the knowledge studied and acquired. This activity, developed over two days a week, allows students to strengthen their expressive and, consequently, personal certainties. The main objective towards which much of the training work of the teaching staff of the Paideia Study Center tends is the final exam. In the structuring of the traditional school, too often, there are two types of students who remain neglected: working students, including sportsmen, and children with some learning difficulties, SLD and SEN in the first place. Those who work, even in the sports field, are often unable to continue and finish their studies, forced to choose whether to invest in their business or school. The Paideia Study Center offers these 'special' students a fundamental chance that is the flexibility of schedules and distance preparation. We have created a video archive of almost two Teras, which allows access to an almost infinite material of contents, which can be approached even for those with very tiring working hours. Unfortunately, the rhythms of traditional school do not always allow those with learning problems to be followed for their specific characteristics. At the Paideia Study Center every year over 10% of students present certified difficulties and are prepared according to the specific characteristics of each one, starting from the fundamental assumption: these children are 'normal' students, who simply need to use different tools in order to reach the goals. This is where the professionalism and experience of a specifically trained team take over, which has allowed dozens of students with learning problems to achieve the well-deserved diploma. Last but not least, is the proposal that Paideia makes every year, among the very few Study Centers in Italy, of the educational trip. We believe that it is, in addition to a formative possibility, an unmissable opportunity for socializing and aggregation, a fundamental step in the scholastic and human path of students.

ENAC VENETO IST. CANOSSIANO

<< BACK

THE HEADMASTER

The ENAC Veneto Vocational Training School in Treviso is historically a fundamental part of the educational offer in the Treviso area. The Canossian Institute has in fact been operating in Treviso since 1843. The school wants to offer courses that allow you to learn and immediately confront yourself with technical / professional skills starting from the first year. This allows you to immediately get involved in your areas of interest.

Our teaching is based on the "learning by doing" method. We are convinced that practicing and actively experimenting is the most effective way to motivate and learn. The "laboratory" (graphic / computer) is an important learning place for us.

For decades we have been collaborating with companies which host our students for experiences in the company. This allows us to continuous dialogue with the production and professional realities and a constant stimulus for updating and innovation, in line with the needs of the territory.

Since 2016 we have combined the normal courses with the Experimentation of the "Dual System", with which half of the course is carried out in the company, referring to the German model.

The students of our School can count on a preparation that allows both a fruitful continuation of studies and an effective admission into the world of work.

The teaching team and all the school staff share the attention to the educational climate, centered on the importance and respect for the person and the willingness to listen. We think that attending a context of shared rules that gives value to work and commitment can allow those who attend our school to have a positive experience of growth.

PROGRAM

Graphic address

The Graphic Design course prepares a professional figure able to:

- face digital and traditional communication projects
- develop advertising and editorial layouts, websites for corporate promotion, content for social networks and video productions.
- be a valid support for what concerns the design of a visual communication artifact, based on the objectives and budget allocated by the client.

The graphic path is also carried out in the Dual System, which combines classroom lessons and direct experience in the company.

Programs we use:

- For vector and bitmap images: Adobe Illustrator and Adobe Photoshop
- For layouts and executive for printing: Adobe Indesign
- For videos: Premiere
- Wordpress websites

Business Services Address

The Business Services address prepares a professional figure able to:

- manage business communication by creating content for the web
- manage administrative by accounting and tax documentation
- use application software and graphics
- maintain online relationships with the reference bodies (banking system, public administration, ...)
- take care of the administrative personnel management

Professional skills:

- Graphic communication
- Marketing
- Administration
- Accounting
- Personnel administration

Job opportunities: the skills learned are transversal and allow an insertion in almost all types of companies.

The attendante is free because the courses we carry out are recognized and funded by the Veneto Region.

INSTITUTE ACTIVITIES

Each year the students are involved in the following proposals:

MOBILITY PROJECTS

The School participates every year in European Union mobility projects addressed to students and staff.

Professional mobility projects are regularly offered to students, which are divided into 4 weeks to be carried out abroad where they can undertake the third year curricular company internship.

The projects ensure the financing by the European Union of the travel to the host country, accommodation (in shared apartments, host families, student residences), food, local transport, insurance for civil liability and accidents at work , tutoring by a teacher and assistance by an intermediary partner in the host country.

TECHNOLOGICAL INNOVATION

In recent years we have made a substantial investment in technological innovation, for a complete renewal of our computer labs and the inclusion of IWBs in each class. We think that being able to study in a welcoming environment and with state-of-the-art facilities can be stimulating and motivating for students.

The school has two labs with Apple iMacs and two labs with Windows-based PCs. A 3D printer for prototyping is also available.

COMPANY VISITS

The students visit companies, accompanied by teachers, in the area where managers are available to introduce the company and to present the various sectors. The purpose of these outings is to put students in contact with the world of work and to let them practice what they have learned at school.

TARGETED EDUCATIONAL INTERVENTIONS FOR CLASSES

Educational activities are an integral part of our training offer and they are carried out in collaboration with organizations and associations for the performance of the interventions. The issues addressed are those of interpersonal relationships, correct lifestyles in defense of health, affectivity and active participation in social life.

Other activities in which students are involved are:

- The School Photography Contest
- Participation in local and national competitions
- Theatrical performances aimed at students

THE HEADMASTER

The Leonardo Da Vinci Institute in collaboration with the Formaprof Wellness Academy places its roots in the skills and experience of professionals in the world of wellness, hairdressing and aesthetics. The constant collaborations with companies and local institutions have led the school to become a reference point for professional training in the Wellness and Health sector with the ASO (Dental Practice Assistant) and OSS (Partner Operator) courses.

In particular, the beauty school provides courses for adult users and free courses for children who have passed the eighth grade exam and must choose the high school path. The courses aim to offer young people the widest job opportunities in the reference sectors. Becoming a beautician means being a specialized professional figure, able to improve the client's aesthetic appearance and mitigate their imperfections through the use of manual techniques, equipment and cosmetic products.

The study plan includes a substantial amount of hours of laboratory and internship activities that allows users to acquire practical training with high quality standards of autonomy and professionalism.

In addition to the practical and laboratory functions of the sector, the "Leonardo Da Vinci" school of aesthetics in Treviso aims at the integral training of students by providing them with a solid basic cultural training alongside the beautician's own practices.

The course is free and financed by the Veneto Region and the European Social Fund. The school contributes to most of the expenses, providing students with all the professional material useful for carrying out the workshops and for the development of educational projects.

At the end of the three-year course, the certificate of Professional Qualification of Wellness Operator is achieved: Beautician recognized by the Veneto Region and valid throughout the national territory and in all member countries of the European Community. The school is UNI EN ISO 9001: 2015 certified.

PROGRAM

The free Aesthetics school for children in compulsory education, is aimed at users who have finished the eighth grade (terza media).

The three-year qualification course is free and financed by the Veneto Region and the European Social Fund and includes both theoretical lessons and professional practice carried out in the laboratory and in internship periods.

The school course aims to bring students closer to the fascinating world of aesthetics which is experiencing an important development and increase in the demand for trained operators. The request for qualified personnel expressed by the sector's activities has led the Vocational Training Center to organize a specialized course where the final goal is to train operators who will be able to work with sufficient autonomy and in a proactive way, putting the result of both the theoretical experiences acquired at school and the practical ones acquired during the internship periods.

At the end of the three-year course, the students will have to be able to deal with a correct relational approach with the customer, to know the composition of the products used in the treatments, to know the theoretical subjects to support professional practice and to know how to carry out the main aesthetic treatments of the sector.

The school course oriented to the aesthetic sector is suitable for those who show interest in the care and well-being of the person, as well as a propensity for sociability.

The training course includes:

Cultural subjects

- Italian language
- History
- English language
- Law and economics
- Accounting

- Mathematics and computer science
- Psychology and communication
- Science
- Physical education
- Religion

Professional subjects

- Anatomy
- Microbiology
- Cosmetological chemistry
- Professional Technique
- Reception and accompaniment to work
- Safety

Laboratory

- Manicure and Pedicure
- Specialized facial treatments
- Aesthetic massage
- Aesthetic face and body treatments
- Day and evening make-up
- Hair removal techniques
- Nail reconstruction
- New aesthetic technologies

The professional qualification of beautician guarantees a broad employment perspective as a qualified employee in beauty and related centers, wellness centers, medical and beauty centers, spas, gyms, beauty farms.

At the end of the three-year course, there is the possibility to enroll in the Professional Qualification course necessary for the exercise of the autonomous activity of beautician or, through the verification of training credits, it is possible to switch to the educational paths in order to obtain the diploma of maturity and possibly continue personal training in university fields.

INSTITUTE ACTIVITIES

Our commitment is to guarantee a high-level training range in the wellness sector, to train competitive professionals in the job market. The profession of beautician is highly sought after and with ample job opportunities. The training in the beauty sector promoted by our organization aims to prepare professionals with knowledge of cosmetics, manual techniques and attentive to what is offered in terms of technological innovation to provide customers with complete beauty courses guaranteeing the quality of training actions.

Our Vocational Training Center promotes various types of training that allow you to undertake a professional path not only for children in compulsory training but also for adults and professionals who need updates.

The school adheres to sector fairs and company workshops related to study paths.

Therefore, the training proposals of the "Leonardo Da Vinci" Institute are:

Free school after the eighth grade:

- School of Beautician
- School of Hairdressing
- School of Hypermedia Graphic Operator

Professional qualification after the three-year period:

- Aesthetic and Hairstyle Wellness Operator

Professional Qualification Courses for Adults:

- Hairdressing school
- School of Beautician
- Dental Practice Assistant (ASO)
- Social Health Operator (OSS) (in the activation phase)

For more information on the various fields of study, contact us!

SCUOLA EDILE

<< BACK

THE HEADMASTER

C.E. Tre. is a School of Professional Training specific for the construction sector.
 The School is managed by a Board of Directors made up of representatives of construction companies (Assindustria Veneto Centro / ANCE) and construction workers.
 This corporate structure, in addition to allowing a consolidated network of collaborations and an excellent social and institutional representation, guarantees a constant and continuous connection and interaction with the world of work.
 The activities of C.E.Tre. are mainly developed in 3 OPERATING AREAS closely integrated with each other:

- 1) TRAINING**
 FIRST TRAINING aimed at young people in compulsory education (right-duty to Education-Training (after the 3rd grade).
 TRAINING FOR PROFESSIONAL UPDATING and PROGRESSION for workers, site managers, technicians, business owners.
2) SAFETY and HEALTH on CONSTRUCTION SITES / workplaces
 The Entity constitutes the joint body for construction (pursuant to Article 2 of Legislative Decree 81/2008) and performs functions pursuant to art. 51 of the same Decree.
3) SERVICES AT WORK: Labor Exchange - BLEN.it

The School is therefore able to guarantee its students, once they enter the world of work, continuous training for professional updating and progression as well as all training for safety at work. This greatly facilitates the possibility of job placement and career.

PROGRAM

- Building School proposes:
THREE-YEAR QUALIFICATION of BUILDING OPERATOR
 with addresses:
 • general excavation and handling works
 • Construction of reinforced concrete works
 • construction of masonry and waterproofing works
 • Coating and plaster work
 • Painting and plasterboard works
 • Assembly of wooden parts for carpentry and construction

- PROFESSIONAL DIPLOMA of BUILDING TECHNICIAN (4th level EQF)**
 with the DUALE method addresses:
 • Architectural and environmental constructions
 • Building constructions in wood

- After the qualification or the diploma more ways remain open to you:
You can easily find employment:
 • in construction companies, including specialized ones, aiming to become site manager;
 • in companies producing building materials or products, such as technical-commercial, making use of technical knowledge with the skills of doing.
You can continue your studies and your training:
 • attending the so-called 5th IFTS year to acquire a specialization by alternating practical experiences in the company and attendance at school;
 • You can attend the two-year ITS (Higher Technical Education);
 • You can enroll in a higher technical institute and from there continue with the university.

INSITUTE ACTIVITIES

The School is ACCREDITED by the Veneto Region for the field of Continuing Education and Education Obligation (code 2179 - registration number in the Veneto Region list A0140).
 Quality management system certified UNI EN ISO 9001/2008 sector EA 37 (design and provision of training courses).
 Regional Register of Legal Persons under private law: n ° 871.
 Adopted ORGANIZATION, MANAGEMENT AND CONTROL MODEL (pursuant to Legislative Decree 231/2001 smi).

THE HEADMASTER

Dear children of the eighth grade,
 Engim Veneto Turazza in Treviso is one of the historical schools of our city: it has existed for more than 160 years! The Founder Don Quirico Turazza in 1857 gave birth to the first institute with the aim of hosting, educating and teaching a craft to the orphans of the wars of independence. From 1920 our school passed under the guidance of the Giuseppini Fathers of Murialdo, a saint who had also known Turazza. Today our special care for education includes not only classroom lessons, but recreational and socializing activities directed by student and proactive teachers who know how to motivate and stimulate curiosity. That means that they have the opportunity to participate in competitions and parades, seminars on justice issues, of legality and solidarity. With its nearly 750 students, ENGIM Turazza is one of the largest centers of the national ENGIM and undoubtedly one of the most active, thanks to its nine courses of study. We also offer professional internships, European projects such as Erasmus, language enhancement courses for foreign children, theater workshops, sports groups, volunteer initiatives. Our school also boasts an excellent listening desk: a team of psychologists will support both the students and their families from the first orientation choice up to the entire scholastic path; in addition, the PAL office will be able to place students with qualifications in the world of work. Enrolling in our school therefore means entering a family where everyone work hard, stay in the game, make friends, find attention and the center of attention, be creative and full of dreams and projects.

Greetings see you soon from Laura Schiavon

PROGRAM

Multimedia graphic operator
 The characteristics of the graphic operator are to experiment the creativity on the different formats required by advertising and marketing. The graphic designer creates logos, layouts, animations, 3D drawings, presentations in different formats.
 What are you going to study: The methodology to tackle the project by using the most popular software in the sector. From research to the final paper up to the creation of the required graphic product.

Thermohydraulic operator
 The plumbing and heating operator has professional skills and works at 360 ° in a sector, today more than ever, attentive to renewable energy and energy saving.
 What are you going to study: The installation, maintenance and repair of sanitary systems. Not only boilers and air conditioning systems in the civil field but also in industrial buildings, you will learn the management and maintenance of the thermal power plant and of the ventilation ducts in large structures.

Clothing operator
 The clothing operator has professional skills in the field of fashion design and product manufacturing. You will get to know a sector that has made Made in Italy fashion the most popular in the world.
 What are you going to study: You will learn how to translate an idea into a fashion collection: the techniques for designing and manufacturing the garment, the choice and study of materials and workmanship.

Sales service operator
 The management of a commercial activity requires ease, courtesy and dynamism. Anticipating trends, being in contact with people and having a smile on your face are the characteristics of becoming a successful seller.
 What are you going to study: As an operator you will have to learn how to manage the relationship with the customer, set up the exhibition spaces, organize the point of sale. You will need to learn

marketing and visual-merchandising techniques and have all the administrative and accounting skills to run a business.

Mechanical operator
 The mechanical operator manages the production processes in engineering companies. He/She designs and manufactures mechanical parts: this qualification allows you to access one of the most dynamic markets in our region.
 What are you going to study: You will be able to interpret technical drawings to build, assemble and overhaul the pieces of each mechanical part. You will use traditional, automatic, semi-automatic and numerically controlled machine tools.

Car repairer
 The auto repairer specializes in the repair, maintenance and overhaul of motor vehicles. It uses diagnostic equipment and studies the functional schemes of cars.
 What are you going to study: You will learn automotive troubleshooting and repair techniques.

Electric Operator
 The electrical operator deals with the field of civil and industrial systems, automation and home automation.
 What are you going to study: You will acquire the professional skills to operate on civil plants, industrial production cycles, automation and PLC programming. You will acquire the basics of home automation and be able to manage intelligent lighting systems, burglar alarms, video surveillance systems.

Hairstyle Wellness Operator
 Treating skin and hair means working in the world of beauty, a sector that knows no crisis, thanks to the preparation of operators able to meet the needs of customers.
 What are you going to study: In addition to the best cutting, styling and treatment techniques, you will learn the necessary notions to make a personalized consultation. You will develop new skills and adapt them to the trends that fashion proposes.

INSTITUTE ACTIVITIES

The activity of the S.F.P. has found its precise place in the Treviso economic and educational fabric, becoming a reference point for companies, responding to the needs of personnel and training. The integrative activities are designed to foster a new perception of the school as an educational community and meeting place. The alternation of cultural, recreational-recreational and sporting activities is aimed at improving learning, reducing early school leaving and overcoming youth problems.
 A new way to learn all the transversal and relational skills that will be the distinctive feature that will facilitate entry into the world of work.

Il nuovo modo di fare shopping a Treviso



I migliori negozi in un ambiente moderno e sostenibile

Sei esercizi commerciali con le migliori insegne per garantirti qualità e convenienza per il tuo shopping. Inoltre ogni fine settimana al Parco Canova troverai tanti eventi per intrattenere grandi e piccini. **Vieni a trovarci, ti aspettiamo!**



Treviso via Noalese, 72 - fronte aeroporto
Seguici su  e  @parcocommercialecanova

CANOVA
PARCO COMMERCIALE

