orobasilico
BABY CLUB
sala attrezzata per bambini con assistenti

# la SALAMANDRA BABY

orobasilico
c/o Hotel Maggior Consiglio
Via Terraglio 140
31100 Treviso
T. +39 0422 409450
www.orobasilico.it

**PROPOSTE, INFORMAZIONI UTILI E CONSIGLI PER NOI GENITORI**

**GIOCHI E DISEGNI DA COLORARE PER I NOSTRI BAMBINI**

## Gioco, sperimento e... apprendo!

## Cinque insolite storie di draghi in BRaT

## Alunni con BES e DSA

FSC
MISTO
FSC® C105090

Banca Mediolanum
ti circonda di attenzioni.
Anche a Treviso.

Vieni a trovarci nel nuovo ufficio.
Piazza Pola, 12/a - Treviso - T. 0422 590151

BANCA mediolanum

Messaggio pubblicitario

N° 31 Febbraio - Marzo 2019

Anno VII - Bimestrale a diffusione gratuita

otticatreviso

**Saldi fino al 50%**

*Scarica la nostra app*

- Ordina le tue lenti a contatto
- Carta Fedeltà
- News e promozioni

...e molto altro!

Ottica Treviso

ANDROID APP ON Google play

Available on the App Store

Viale della Repubblica, 241 - TREVISO - Tel. 0422 301042 - www.otticatreviso.it

0422 421971

www.studiogazzolaortodonzia.it

ORTODONZIA PEDIATRICA ODONTOIATRIA PEDIATRICA

DR. IVAN GAZZOLA

Parcheggio Privato

Via Masutto,11 - 31100 Treviso

*Il vostro sorriso, la nostra passione!*

Ortodonzia per bambini e adulti
Ortodonzia linguale invisibile

Prevenzione ed igiene
Sbiancamenti

Odontoiatria pediatrica
Sedazione cosciente

## CELLULARE A 10 ANNI
### Esigenza del figlio o del genitore?

Nel corso degli ultimi mesi i professionisti di Studio Psicologia Bassano hanno realizzato alcuni progetti volti alla promozione di un uso consapevole delle tecnologie fornendo a docenti e genitori strumenti utili per mediare in modo efficace la relazione tra i giovani e questi mezzi.
Da questi interventi è emerso che fra i bambini che frequentano la Quinta Elementare gli strumenti maggiormente utilizzati per giocare sono cellulare e console (Xbox e PlayStation).

In particolare, è emerso che una buona parte di loro possiede già un proprio Smartphone con il quale scelgono autonomamente quali app e quindi quali videogiochi scaricare. Trattandosi di uno strumento mobile, spesso i genitori non sanno quali siano i giochi con cui i propri figli preferiscono intrattenersi. E' stato interessante notare che le motivazioni sottostanti all'acquisto di un cellulare al proprio figlio non rispondono a una richiesta del bambino, ma rappresentano una necessità del genitore.
Al bambino in questa fascia d'età interessa soprattutto giocare con le proprie app preferite, cosa che può fare benissimo con un tablet. E' spesso il genitore, invece, a comprare il cellulare al figlio con l'obiettivo di comunicare con lui a distanza per sapere in ogni momento dove si trova, che cosa sta facendo e se sta bene. La consegna dello smartphone consente al bambino di accedere precocemente a tutta un'altra serie di applicazioni come quelle di messaggistica istantanea o i social network. L'apertura a 10 anni di un profilo Whatsapp è spesso richiesta dai genitori, in modo da inserire il figlio all'interno dei primi gruppi familiari. Il ragazzino, a questo punto, dispone di un mezzo e di un servizio che lo apre alla comunicazione e alla relazione virtuale con il mondo che lo circonda. Inizia ad interagire con i propri compagni di classe e delle attività sportive e viene coinvolto all'interno di ulteriori dinamiche relazionali, che non sempre alla sua età è in grado di gestire.
Ci riferiamo sia alla gestione delle relazioni virtuali all'interno di questi gruppi, sia ai contenuti a cui i ragazzini possono accedere attraverso la connessione ad internet. Qualcuno di loro comincia a incuriosirsi a social network come Instagram, Snapchat o Tik Tok (Musically), crea il proprio profilo e si espone alla pubblicazione di informazioni personali e all'interazione con individui non sempre conosciuti. Il genitore, a questo punto, manifesta al proprio figlio la sua necessità di esercitare un controllo sul suo cellulare, per prevenire eventi spiacevoli che possono accadere nei suoi confronti. Ci riferiamo a eventuali insulti o prese in giro da parte dei compagni nei gruppi o la diffusione di materiale personale come informazioni, foto e video, situazioni che talvolta possono sfociare in veri e propri casi di cyberbullismo. Per evitare tutto ciò, **il genitore fa una comunicazione al figlio che rischia di essere paradossale: da una parte gli dà il telefono sotto l'implicita minaccia di toglierlo qualora non fosse in grado di gestirlo, dall'altra pretende di essere informato nel caso in cui si verificasse una situazione sgradevole.**
A questo punto, se il figlio si trovasse realmente di fronte ad un'avversità, verrebbe a trovarsi di fronte ad un bivio: dire tutto a mamma e papà con il rischio di farsi ritirare il cellulare, o mantenere il silenzio e addirittura cercare di cancellare dal telefono le prove dell'accaduto nel tentativo di tenerle nascoste ai genitori. In questo secondo caso il bambino si ritrova a non poter farsi aiutare da un familiare; spesso questa rappresenta una soluzione migliore rispetto agli effetti che comporta il ritiro del telefono, come l'esclusione dal gruppo dei pari, la perdita di autonomia nel relazionarsi con gli altri e l'impossibilità di giocare in modo autonomo con un proprio dispositivo.
A questo punto la necessità, da parte del genitore, di avere uno strumento con cui controllare il figlio rischia di diventare un'arma a doppio taglio.

Dott. Bonato Stefano
Psicologo presso Studio Psicologia Bassano
www.studiopsicologiabassano.it

## "LA SCATOLA DELLA FANTASIA" E IL GIOCO EURISTICO
### Per bimbi 24-36 mesi e 18-24 mesi

L'idea di un bambino attivo, curioso, costruttivo è lo stimolo che ha sollecitato alcune riflessioni nelle educatrici dell'**Asilo Comunale di Paese con sede a Castagnole**. Il progetto educativo che è stato sviluppato nella ricerca di attività/gioco a sostegno della crescita personale del bambino ha come base l'esperienza. In quest'ottica tra le molteplici attività proposte per l'anno scolastico 2018/19 ne vogliamo evidenziare due: **"La scatola della fantasia"** e il **gioco Euristico**.
Ai bimbi del gruppo Pesci, di età tra i 24 ei 36 mesi, le educatrici presentano "la scatola della fantasia": un contenitore con farina di mais gialla abbinata a materiali naturali come conchiglie, bastoncini, pigne… e artificiali come pesci colorati. Questa attività stimola le capacità manipolative, il pensiero divergente e la drammatizzazione di semplici avventure, inserendo nuovi elementi es. balene, squali di cartone, barche, acqua il divertimento aumenta. I bimbi registi del loro gioco sviluppano più consapevolezza delle emozioni e dei vissuti (balena eroe o squalo cattivo) confrontandosi tra pari e con le educatrici.
Il Gioco Euristico, per i bambini del gruppo Tartarughe (dai 18 ai 24 mesi), consiste nello sperimentare e combinare fra loro in modo creativo oggetti di uso comune.
L'educatrice prepara la stanza, priva di altri giochi, con barattoli di latta, catenelle, tubi di cartone, pon-pon, anelli di legno, conchiglie, chiavi, ecc.
I bambini possono trascorrere anche molto tempo a infilare, travasare, mettere in fila. Spesso la loro concentrazione e il piacere in questa attività ci sorprendono.

Nido Comunale di Paese - Le educatici

## UN AIUTO CONCRETO ALLE FAMIGLIE

Nell'ambito dello sviluppo delle attività di sostegno sociale, Mappaluna (Coop. Soc. Fili Colorati - ONLUS) promuove una serie di incontri/conferenze per le famiglie con bambini e/o ragazzi in collaborazione con professionisti degli argomenti trattati.
Gli eventi sono totalmente **GRATUITI** ma a **NUMERO CHIUSO** e si terranno presso la sede del ParcoGiochi Gonfiabili Mappaluna a Olmi di S.Biagio di C. (TV) via Milano 5/b.

Mercoledì **20 FEBBRAIO** ore 20:45 "**IMPARIAMO A… IMPARARE**" - I vantaggi di un buon metodo di studio fin dai primi anni di scuola. L'incontro è rivolto a famiglie con figli da 6 a 13 anni e sarà condotto dalla dott.ssa Alessandra Bordin (Psicologa Clinica e Tutor Apprendimento).

Giovedì **21 MARZO** ore 20:45 "**DSA e BES: QUESTI SCONOSCIUTI?**" - Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali sono due realtà educative nella scuola di oggi. L'incontro è rivolto a famiglie con figli da 6 a 13 anni e sarà condotto dalla dott.ssa Alessandra Bordin (Psicologa Clinica e Tutor Apprendimento).

Mercoledì **10 APRILE** ore 20:45 "**PRONTI PER LA PRIMA?**" – Quando lo sviluppo linguistico influenza l'apprendimento della lettura e della scrittura. L'incontro è rivolto a famiglie con figli da 0 a 6 anni e sarà condotto dalla dott.ssa Federica Corro' (Logopedista).

Al termine di ogni incontro i professionisti saranno a disposizione per rispondere ad alcune domande. Per partecipare è necessario prenotare tramite il sito www.mappaluna.com funzione Prenota, saranno ammesse prenotazioni fino all'esaurimento dei posti disponibili. Per consentire l'accesso al maggior numero di famiglie possibile sarà consentita la prenotazione di massimo due adulti per famiglia (eventuali bambini saranno ammessi senza posto e sarà predisposta una zona dedicata per la seduta a terra).

Stefano Vicedomini - Resp. Attività Mappaluna

## ESAPOLIS E BUTTERFLY ARC
### Micro-mega-mondi da visitare!

Vale la pena fare un salto a Padova per vistare una delle maggiori esposizioni al mondo di insetti e altri piccoli animali come ragni, api, pesci e rettili, provenienti da ogni parte del pianeta.
Un insettario che si sviluppa in 2.500 metri quadri all'interno di un edificio storico risalente ai primi del '900, già sede della più importante stazione di bachi in Italia. Attraverso installazioni tecnologiche e postazioni multimediali, il visitatore, sia grande che piccino, può osservare e conoscere da vicino le peculiarità degli insetti e di altri invertebrati, comprendere l'utilità delle api e dei bachi da seta per l'uomo, conoscere i percorsi evolutivi e quali sono i predatori degli insetti che popolano questo "Micro-Mega-Mondo".
Da non perdere il cinema 4-D e i laboratori interattivi in programma nei giorni festivi, oltre alle numerose proposte didattiche offerte nel corso dell'anno.

Poco distante, a Montegrotto Terme, ci si può immerge nelle foreste pluviali di Amazzonia, Africa e Asia circondati da centinaia di spettacolari e coloratissime farfalle! Un modo divertente per avvicinare i più piccoli a comprendere e proteggere la biodiversità, promuovendo la cultura della sostenibilità. Tutte le info su www.micromegamondo.com

Susanne Furini

## PER FARE UN BULLO CI VUOLE UN IMPERATORE
### Ripartiamo dal senso di cura

Negli anni gli stili educativi sono profondamente cambiati.
Una volta esisteva un tipo di educazione autoritaria, il cui volere, dipendeva dai genitori, in particolare dal padre, spesso un padrone, che piegava le volontà dei figli in base alle sue idee. Nessuna discussione o condivisione era permessa.
Da questa prigione familiare si è passati all'estremo opposto ovvero ad un'educazione fortemente permissiva, dove il baricentro si è completamente spostato sui figli. Ogni loro richiesta viene esaudita, in quanto, mai nessuna frustrazione può essergli lasciata.
Risultato?
**Nelle famiglie non crescono più bambini ma piccoli imperatori despoti** a cui viene chiesto di scegliere anche in tempi in cui non sono cognitivamente in grado di farlo. Si passa pertanto da un vero e proprio spostamento di responsabilità, dai genitori ai figli, salvo spesso avere atteggiamenti che mimano una sorta di accudimento. Quindi despoti e pure regrediti.
Pensare oltre a noi, uscire da quel limbo di egocentrismo in cui gli altri esistono, non è semplice e necessita di un'educazione che ha ben poco di improvvisato.
Il tema dell'altro, come essere vivente che necessita di attenzioni, di sensibilità passando dal tema della cura rappresenta un aiuto alla crescita che scardina le forme di bullismo ma favorisce il senso di appartenenza, di aiuto e sostegno.
L'occasione si è presentata dopo una missione che ho svolto alcuni mesi fa nella lontana Kilis, città Turca, al confine della Siria, attraverso l'Associazione "Una mano per un sorriso" for children, per far conoscere ad un gruppo di bambini entusiasti e alle loro maestre di una scuola dell'Infanzia che cosa significa pensare agli altri.
Che cosa significa, veramente, mettersi al posto degli altri? Che cosa significa prendersi cura di qualcuno? Alla Scuola dell'Infanzia paritaria Santa Maria Assunta di Paderno di Ponzano sono stati regalati degli orsetti comprati in quella missione, fatti a mano dalle mamme siriane per sostenersi. Questi orsetti, dal nome Hope, che significa speranza, resteranno in classe e a turno i bambini li porteranno a casa per essere accuditi e curati, per poi riportarli in classe ed essere presi in custodia da un altro bambino e così via.
Ripensare al senso di cura, passa anche attraverso piccole azioni.

Dr.ssa Anita Avoncelli

# kairos

Psicologia Psicomotricità e Logopedia

**LOGOPEDIA** Tel. 340.2880432

**Dott.ssa Patrizia Faitin**

Il percorso prevede un primo colloquio gratuito,
da una a tre sedute di osservazione/valutazione,
un colloquio di restituzione con i genitori
per definire tempi e metodi del successivo intervento

**PSICOTERAPIA** Tel. 347.7348496

**Dott.ssa Anna Francesca Saracco**

Il percorso prevede da uno a tre colloqui
di valutazione psicologica,
con possibile utilizzo di test psicodiagnostici,
per comprendere la natura delle difficoltà e
definire gli obiettivi del percorso terapeutico

Via Toscana 4, Treviso
info@kairostreviso.it - www.kairostreviso.it - Facebook: @kairostreviso

# Il chicco alternativo

naturalmente senza glutine

**Vasta scelta di alimenti dietetici e biologici, tutti garantiti senza glutine**

*NEGOZIO AUTORIZZATO AL RITIRO DEI BUONI D'ACQUISTO CELIACHIA DELL'USSL*

**Via Roma 112 int. 1/2 - PONZANO VENETO (TV)**
**Tel 0422/440979**
**www.ilchiccoalternativo.it - seguici anche su**

centriestivi.mappaluna.com

# Mappacamp

CENTRI ESTIVI

EDIZIONE 2019

## MITI E SUPEREROI 2.0

**PER BAMBINI DA 6 A 10 ANNI**

**Teens**

**PER RAGAZZI DA 11 A 13 ANNI**

GRUPPI SEPARATI & PROGRAMMA DIFFERENZIATO

**dal 10 giugno fino al 2 agosto e dal 26 agosto fino al 6 settembre**

*varie fasce orarie a partire dalle 7:30 in poi anche fino a sera*

SPORT
LABORATORI
PISCINA
GIOCHI
INGLESE
AMICIZIE

con servizio mensa e spazio compiti delle vacanze

CENTRI ESTIVI EDUCATIVI
presso *Mappaluna*
a Olmi di S. Biagio di C. (TV)

**PREISCRIZIONI ONLINE**
centriestivi.mappaluna.com

**0422/301399**

**POSTI LIMITATI**
TRASPORTO A RICHIESTA

**BORSA per l'ESTATE**
**TARIFFA SUPERSCONTATA**

**UN AMICO VALE UN TESORO**
*questa edizione porta con te un nuovo amico*
EXTRASCONTO PER ENTRAMBI

**PROVA GRATIS!!!**

PREZZI CHIARI TUTTO COMPRESO
SCONTI PER FRATELLI E LUNGHI PERIODI

Organizzazione curata da: FILI COLORATI COOPERATIVA SOCIALE a R.L. ONLUS - VIA MILANO 5 - OLMI DI S.BIAGIO DI CALLALTA (TV) - www.filicolorati.it

## ALUNNI CON BES E DSA
### Quando scuola e clinica si alleano

Nel corso della nostra pratica clinica abbiamo raccolto non poche segnalazioni da parte di qualche Genitore rispetto ad alcune etichette che sono diventate di impiego relativamente comune entro il mondo scolastico attuale, per il fatto che si stanno affermando con una certa frequenza e per le perplessità che talvolta possono indurre a causa di una parziale conoscenza del loro significato.
Ci riferiamo alle sigle DSA e BES che, rispettivamente, configurano una situazione di "Disturbo Specifico di Apprendimento" e di "Bisogni Educativi Speciali".
Entrambe sono sostanzialmente accomunate da *un'insoddisfacente andamento degli apprendimenti scolastici*, vale a dire una situazione nella quale i livelli di acquisizione della Lettoscrittura, della Grafia - la "calligrafia", ovvero gli aspetti strettamente grafici della scrittura, diversamente da quelli ortografici - e del Calcolo risultano inferiori a quelli attesi per fascia scolare, in presenza di una sostanziale integrità del sistema cognitivo e della possibilità di frequentare regolarmente la Scuola.
Risulta forse opportuno offrire qualche spunto per fare chiarezza su quali potrebbero essere gli elementi di distinzione tra queste due reciproche dimensioni, a livello sia clinico sia formale-legislativo.
I Disturbi Specifici di Apprendimento appartengono al gruppo dei cosiddetti "Disturbi del neurosviluppo", una categoria nosografica specifica contemplata dal DSM 5, vale a dire un nomenclatore internazionale delle situazioni di disagio, difficoltà o disturbo psichico: come anticipato, si manifestano in un insufficiente livello di apprendimento scolastico, resistente agli interventi di supporto e potenziamento che Scuola e Famiglia possono mettere spontaneamente in atto, e che necessitano di una presa in carico clinica mirata.
Essi sono tutelati da un ampio impianto legislativo, costituito ad esempio dalla legge 8 ottobre 2010, n 170, dall'Accordo Stato-Regioni del 25 luglio 2012 e del DGR n. 2315 del 9 dicembre 2014: a questo riguardo potrebbe risultare utile consultare la sitografia regionale dedicata, al link https://www.regione.veneto.it/web/sanita/disturbi-specifici-dellapprendimento-dsa.
I DSA vengono diagnosticati successivamente ad un percorso valutativo specifico e normato, e possono venire segnalati alla Scuola mediante apposita certificazione emessa dalle ULSS oppure dalle strutture private istituzionalmente accreditate, affinchè vengano messe in atto nel contesto scolastico le cosiddette "Misure compensative e dispensative": una serie di accorgimenti tali da allentare la presa didattica nelle aree di maggiore difficoltà, lasciando tuttavia integri i nuclei di studio e i contenuti fondamentali delle discipline.
I Bisogni Educativi Speciali originano dal concetto anglosassone di *Special needs*, ovvero una dimensione evolutiva specifica definita dalla classificazione internazionale del funzionamento ICF come "...qualsiasi difficoltà evolutiva di funzionamento permanente o transitoria in ambito educativo o di apprendimento, dovuta all'interazione tra vari fattori di salute e che necessita di educazione speciale individualizzata..." e descrivono dunque un'ampia panoramica funzionale nella quale l'apprendimento scolastico è reso complesso e difficoltoso, differente tuttavia per i nostri scopi da quella contemplata dai DSA e dalle situazioni di Disabilità (per la quale è pure richiesta un'apposita certificazione).
I riferimenti normativi prevalenti risultano essere la Direttiva MIUR 27 dicembre 2012 e la Circolare MIUR n 8 del 6 marzo 2013 (per la rassegna completa cfr. il link https://it.pearson.com/istituzioni/scolastiche/inclusione-bes/normativa-bes.html#), e prendono in considerazione la possibilità che lo stesso Consiglio di classe, sulla base di analisi didattiche e pedagogiche, o un Clinico redigano quella serie di indicazioni e raccomandazioni per agevolare quanto più possibile il successo formativo degli Studenti con funzionamento intellettivo limite, difficoltà di linguaggio, deficit nonverbali, difficoltà prassiche (motorie), deficit di attenzione e iperattività (ADHD), più altre situazioni di svantaggio sociale, culturale e linguistico.
Personalmente, ritengo che questo assetto legislativo-clinico rappresenti una garanzia per il raggiungimento degli obiettivi curricolari possibili, fornendo alla Scuola quelle risorse che consentano la messa in atto di interventi mirati e personalizzati.
Dunque, la sintesi del nostro ragionamento, enfatizza come Scuola e Clinici possano mutuamente integrare le proprie conoscenze e attività per ottimizzare inclusione, integrazione, benessere e soddisfazione di Alunni e Studenti, anche qualora essi manifestassero qualche impaccio negli apprendimenti che, se trascurato o considerato con poca attenzione, potrebbe condurre a insuccessi, ansia e ridotta autostima.

Dott. Marco Gubernale
Neuropsicologo dello sviluppo
marco.gubernale@unipd.it

## IN GITA DA GIULIO CONIGLIO

Giulio coniglio, strega Teodora, nuvoletta Olga… quanto bello sarebbe poterli incontrare dal vero!
Noi ci siamo riusciti! Mercoledì 28 novembre siamo partiti direzione Bassano del Grappa alla ricerca dei nostri beniamini.
Tanta l'emozione e la voglia di arrivare che il tempo trascorso in corriera sembrava non passare.
Finalmente arrivati, siamo stati accolti con tanto calore e cordialità e abbiamo subito iniziato a visitare la mostra piena di colori ed immagini di Nicoletta Costa.
Tra tutti i personaggi già noti, in una stanzetta abbiamo conosciuto anche una nuova famiglia: I Bombi, che ci hanno ipnotizzato con le loro storie avventurose e divertenti. Grazie maestre, volontarie e Nicoletta per averci fatto trascorrere una giornata piena di magia.

Scuola dell'Infanzia
"Maria Immacolata" -
Merlengo

## MAB - MAGAZZINO BAMBINI
### Centro del gioco attivo

Le associazioni Moving School 21 onlus e Open Piave presso l'ex Caserma Piave di Treviso, con i lavori di sistemazione in avvio programmati nel 2018, sono pronte ad offrire nella primavera 2019 uno spazio accessibile, giocabile, permeabile che contribuirà a ricucire la città, dove diritti dei bambini/e, creatività, gioco e movimento, inclusione, partecipazione, formazione e trasformazione sono le parole chiave per contribuire ad un progetto di rigenerazione sociale e fisica di spazi in disuso.
Attraverso un percorso di progettazione partecipata gli spazi dell'ex caserma Piave dati in comodato d'uso dal Comune nel 2017 sono stati ridefiniti per nuove priorità, dando risposta ad esigenze di comunità: accoglienza, manufatti e design, convivialità ed incontro, arte e performance nonché gioco e movimento.
Il progetto MAB nasce dall'esperienza pluriennale di Moving School 21, che da anni si occupa di attività finalizzate a migliorare la qualità di tempi e spazi di vita dell'infanzia, e dall'incontro con servizi e strutture dedicate all'infanzia nel contesto europeo e berlinese in particolare. Labyrinth Museum, MACHMit! Museum, Kinder Kunste Zentrum, costituiscono per noi eccellenze che hanno ispirato il nostro approccio. "Imparare giocando", "imparare muovendosi" e "imparare creando" sono le opportunità che si vogliono offrire a bambini e bambine della città di Treviso e non solo.
Vuole essere infatti un punto di riferimento di un contesto più ampio, sia per i bambini sia per gli adulti. Un centro che promuoverà, nei fatti, i diritti dell'infanzia, a partire dal diritto al gioco libero (articolo 31 della Convenzione internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza).
Secondo un piano di sviluppo di più anni vogliamo continuare a crescere e desideriamo farlo anche con il contributo di chi crede in questo progetto, con donazioni, fornitura di materiali e/o lavoro diretto.
Confidiamo nella lungimiranza dell'amministrazione locale, affinché non ponga ostacoli alla realizzazione di quanto messo in campo in questi anni con il lavoro volontario di tanti.
info@movingschool21.it - Facebook: Movingschool21 e Magazzino Bambini Centro del Gioco Attivo.

## "AZZURRO IN MASCHERA"
### La caccia al tesoro di Carnevale

Vi aspettiamo a trascorrere un pomeriggio di divertimento il 28 febbraio alle 16.30 alla nostra avventurosa caccia al tesoro alla scoperta dei diritti, per festeggiare tutti in maschera il Carnevale.
Una straordinaria avventura ci aspetta, con tanti colori, nuovi giochi e incredibili scoperte aiuteremo un amico a ritrovare tutto ciò di cui ha bisogno e insieme impareremo a conoscere e rispettare i diritti.
Vieni a trovarci in via isola di mezzo 33, con il tuo super travestimento, eroi, principesse, animaletti ecc… siete tutti invitati per una festa ricca di tesori ed una deliziosa merenda in compagnia.

dalla parte dei BAMBINI
TELEFONO AZZURRO

Per prenotare la tua avventura invia una mail all'indirizzo: telefonoazzurro.tv@gmail.com o chiama il numero 348.4922148.
L'ingresso è gratuito con posti limitati.
Da molti anni l'associazione Telefono Azzurro Onlus si occupa di promuovere i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza per contribuire a creare una società che concretamente rispetti i minori, in linea con i principi sanciti dalla convenzione ONU del 1989.

Articolo promozionale in collaborazione con Coop. Castel Monte Onlus

## CASTEL MONTE ONLUS
### Da oggi anche nella città di Treviso, in via Pinelli 53

Siamo un gruppo di professioniste preparate in ambito pedagogico, educativo e dell'animazione, con una grande passione per il mondo dell'educazione. Offriamo servizi di baby sitter a casa tua, baby sitting presso la nostra sede e percorsi di aiuto e sostegno nello svolgimento dei compiti scolastici dedicati a bambini e ragazzi.
Il **Baby Sitting** è uno spazio educativo e ricreativo rivolto a bambini e bambine dai 12 ai 36 mesi, aperto dalle ore 7.30 alle ore 19.30, 7 giorni su 7. Un luogo accogliente con un ampio giardino nel centro della città, dove lasciare i propri bambini anche per poche ore alla settimana, senza caricarsi di un costo impegnativo, come può essere una retta mensile per la frequenza all'asilo nido. Una fantastica soluzione che permette alle famiglie di organizzare il tempo settimanale sulla base delle proprie effettive esigenze.
**Aiuto e sostegno nello svolgimento dei compiti scolastici**, in compagnia di qualche amico, presso la nostra sede, oppure a casa tua.
Ma Castel Monte Famiglia è anche sede di **"Una Scuola per le Famiglie"**; un luogo di incontro per attività ed iniziative che ci aiutano a riflettere, a condividere, a raccogliere suggerimenti su come educare ed accompagnare i nostri figli, dalla primissima infanzia alla maggiore età. Ma lo spazio prevede anche consulenze individuali dedicate ai genitori e ai familiari.
Chiamaci per maggiori informazioni o per fissare un appuntamento conoscitivo. Senza impegno o vincoli di alcun genere.
Dott.ssa Maria Chiara Brunello 348.1551155
luogodiattenzioni@castelmonteonlus.it

## BIENNALE D'ARTE DEL BAMBINO

"Rivoltiamo lo spazio della città" – Anno 2018
Scuola dell'Infanzia "Sacra Famiglia" di Noale (Ve)
Insegnanti: Zugno Paola e Pesce Elena

Sono aperte le iscrizioni ai Corsi di Formazione ed Aggiorna mento in Educazione alla Creatività Artistica sul tema della XII^ edizione della Biennale: "RossoGialloBlu"
Per info: 3406174217 - www.biennaledartedelbambino.it

## LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO NEL BAMBINO

Secondo la maggior parte degli studi dei linguisti il bambino ha completato lo sviluppo del linguaggio all'età di due anni.
Tutto quello che avverrà in seguito sarà un perfezionamento e un arricchimento mentre le strutture di base sono determinate. Naturalmente ciò avviene nel caso in cui vi sia un'immersione in un ambiente di parlatori di una lingua e quindi il bambino sia costantemente in un bagno di suoni e di riferimenti che corrispondano a quei suoni.
Nello sviluppo si possono verificare delle anomalie che producono un linguaggio povero, a volte limitato a sillabe o singole parole, o anche distorsioni della pronuncia che rendono incomprensibile ciò che il bambino vuole comunicare. Altre volte un bambino si esprime solo con gesti e qualche vocalizzo e sembra non abbia alcuna intenzione di passare al linguaggio verbale.
Il mancato sviluppo o l'assenza di esso entro i tre anni di età compromette sia l'aspetto cognitivo che quello relazionale impedendo un'evoluzione armonica. Inoltre se nei successivi tre anni non viene attuato un intervento per abilitare la comunicazione verbale del bambino spesso questa presenterà delle carenze che all'ingresso della scuola primaria porteranno a difficoltà negli apprendimenti di lettura e scrittura e poi nello studio.
Nella mia esperienza di logopedista impegnata nella prevenzione e nella terapia dei ritardi e dei disturbi del linguaggio, ritengo molto positiva la valutazione della comunicazione al fine di monitorare lo sviluppo del linguaggio nei bambini dai 18 ai 36 mesi. Quando se ne presenta la necessità è poi importante procedere con programmi di stimolazione linguistica da attuare con la collaborazione dei genitori e con il bambino. E' altresì importante che il professionista incontri le educatrici della Scuola dell'Infanzia o del Nido per organizzare un intervento che segua in ogni momento della giornata il bambino nelle sue relazioni comunicative.

Logopedista Patrizia Faitin
Kairos - Studio di Psicoterapia,
Psicomotricità e Logopedia
e-mail: faitinpa@gmail.com

## CINQUE INSOLITE STORIE DI DRAGHI

Chi dice che i draghi sono tutti brutti e cattivi? La Biblioteca dei Ragazzi BRaT questo mese ha scelto per voi storie insolite e divertenti di draghi un po' fuori dal comune. Ecco 5 imperdibili albi illustrati che raccontano di draghi timidi, spenti (!!), che amano leggere, ma anche affamati, imbranati, rumorosi e ribelli. Attenti a non scottarvi!

**"La posta del drago"** di Emma Yarlett, Sassi Junior, 2018

Che fai se un bel giorno ti ritrovi in casa un cucciolo di drago? Se lo chiede anche Alex quando scopre in cantina una simpatica e affamata creatura sputafuoco. Decide così di scrivere una lettera... anzi no, ben cinque! Età consigliata: 3 anni

**"Come riaccendere un drago spento"** di D. Lévy e F. Benaglia, Ed. Clichy, 2018

Il tuo drago preferito è spento, niente più scintille né fiamme? Puoi provare a fargli il solletico, a farlo arrabbiare, a farlo ingelosire... e se niente di tutto ciò funziona, nessun problema, questo libro ti spiegherà come fare per riaccenderlo! Età consigliata: 3 anni

**"Il drago timido"** di Jindra Strnad e Marie-José Sacré, 2003

Un piccolo drago timido decide, per dimostrare di essere coraggioso, di rapire una principessa. Conquisterà l'ammirazione di tutti, ma nessuno dei draghi verrà mai a sapere come sia riuscito nell'impresa. Età consigliata: 4 anni

**"Io sono il drago"** di G. Kasdepke e Emilia Dziubak Sinnos, 2016

Che effetto fa avere in casa un terribile drago che sgranocchia cavalieri come fossero pop corn e lascia briciole di armature sul tappeto? Ci sono bambine che giocano alle principesse, Alice invece vuole sempre fare il drago! Età consigliata: 5 anni

**"La libreria volante di Dante"** di Jen Campbell, Gallucci, 2018

Il drago Dante ama i libri e gli piace leggerli ad alta voce per gli altri. Peccato che gli abitanti del villaggio fuggano terrorizzati non appena lo vedono. Un giorno però Dante incontra Elena, una bimba appassionata di storie tanto quanto lui. Età consigliata: 5 anni

Mafalda Laezza
Biblioteca dei Ragazzi di Treviso

## IMPARARE A SELEZIONARE ED ORDINARE

### Esercizi pratici dai 2 anni

Tra i 2 e i 4 anni, i bambini attraversano il periodo sensibile dell'ordine, durante il quale hanno bisogno e desiderano che ogni cosa sia al suo posto, sistemata o eseguita secondo un ordine logico. E' una fase molto importante poiché permette al bambino di imparare a organizzare le idee e il pensiero, oltre che a fare collegamenti logici.
Per soddisfare questo bisogno, proponete regolarmente attività di selezione e classificazione. Per esempio:
- **Selezionare frutta a guscio** (nocciole, noci, mandorle, ecc.) suddividendola in diversi contenitori. I colori poco differenziati aumentano la difficoltà dell'esercizio;
- **Classificare gli agrumi in base alle dimensioni**, dal più piccolo al più grande (lime, limone, clementina, mandarino, arancia, pompelmo);
- **Ordinare in base alle sfumature di colore** (scegliendo una cassetta con diverse varietà di pomodori o alcune vaschette di frutti di bosco) o preparate dei sacchetti di colore rosa, arancio, verde, viola con verdura e frutta acquistata al mercato… e in previsione di una settimana di prime colazioni ipervitaminiche.

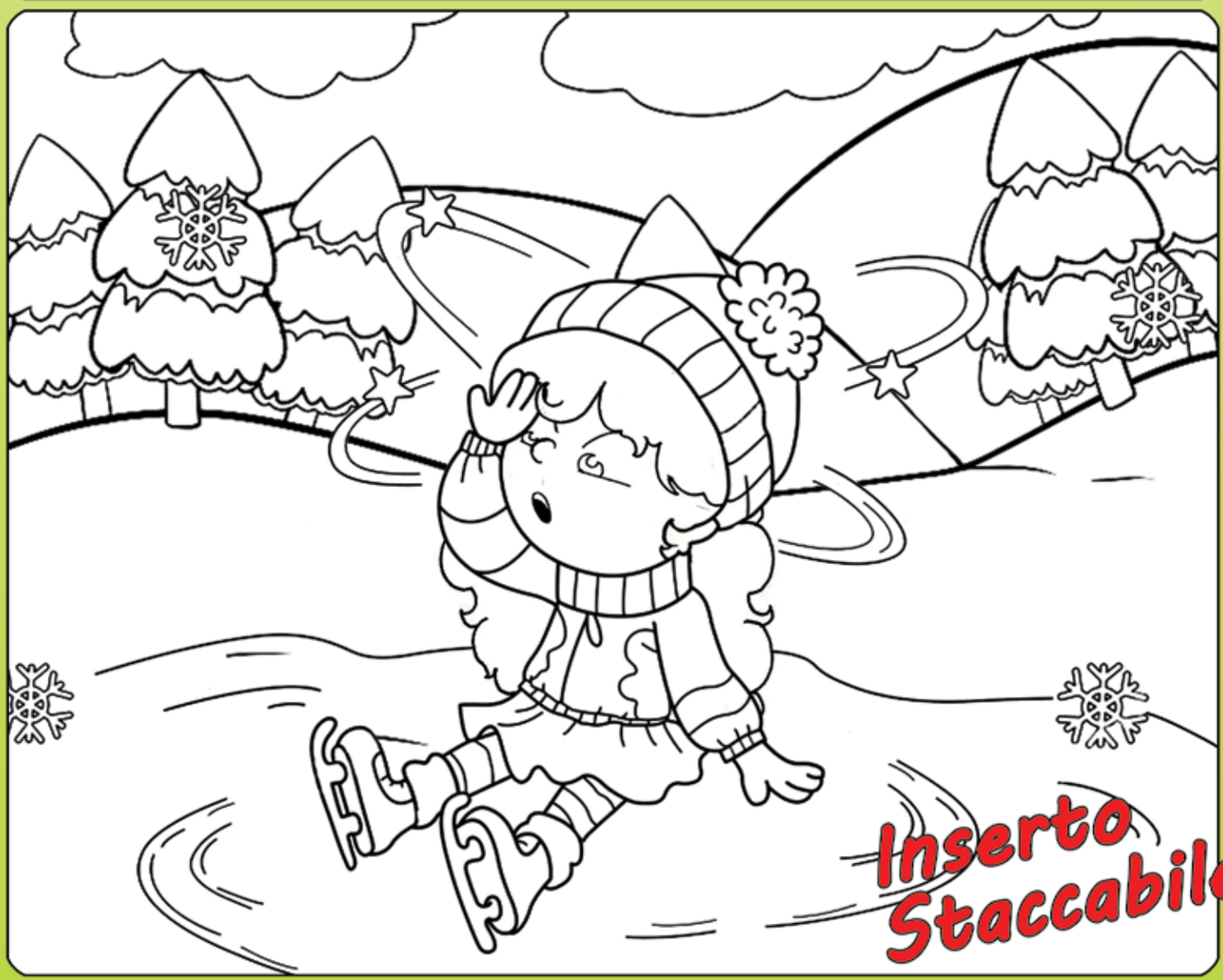
Tata Maggie
"Nido in Famiglia Ciribiricoccole"
infonidociribiricoccole@gmail.com

DR. IVAN GAZZOLA
ORTODONZIA PEDIATRICA ODONTOIATRIA
VIA MASUTTO, 11 - TREVISO

# la SALAMANDRA BABY

DR. IVAN GAZZOLA
ORTODONZIA PEDIATRICA ODONTOIATRIA
VIA MASUTTO, 11 - TREVISO

VirgilioCASA®
AGENZIA IMMOBILIARE dal 1997
www.virgiliocasa.it
Via Siora Andriana del Vescovo, 52 - Treviso - Tel. 0422.423887



Inserto Staccabile

ALBERTINI
GASTRONOMIA DAL 1986

SPECIALITA' PESCE
SALETTA DI DEGUSTAZIONE
CONSEGNA A DOMICILIO

VIA T. DA MODENA, 13 - TREVISO
Tel. 0422.56230

Gastronomia Albertini
*Seguici su Facebook per essere aggiornato su piatti ed eventi*

Da martedì a sabato: 9.30-21.00 - Domenica: 9.30-13.30/17.00-21.00
Chiuso lunedì

# Le differenze

1
2
3
4
5

## Come si gioca?

Colora un numero per ognuna delle 5 differenze che trovi tra le due immagini

Soluzione: cappello pirata e fata, testa drago, scarpe fata, spada

# Cerca la parola

## Il mondo dei rettili

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | C | V | I | P | E | R | A | S | R | T | T |
| | O | A | A | S | T | A | I | P | A | N | E |
| | C | R | M | N | C | B | E | L | M | L | S |
| | C | A | P | A | A | I | O | E | A | I | T |
| | O | N | I | C | L | C | N | A | R | G | U |
| | D | O | T | M | R | E | O | C | R | U | G |
| | R | F | O | I | A | O | O | N | O | A | G |
| | I | L | N | A | N | N | T | N | D | N | I |
| | L | G | E | C | O | T | O | A | T | A | N |
| | L | C | O | L | U | B | R | O | L | E | E |
| | O | R | B | E | T | T | I | N | O | O | I |

ANACONDA
BOA
CAIMANO
CAMALEONTE
COCCODRILLO
COLUBRO
CROTALO
GECO
IGUANA
ORBETTINO
PITONE
RAMARRO
SCINCO
TAIPAN
TESTUGGINE
VARANO
VIPERA

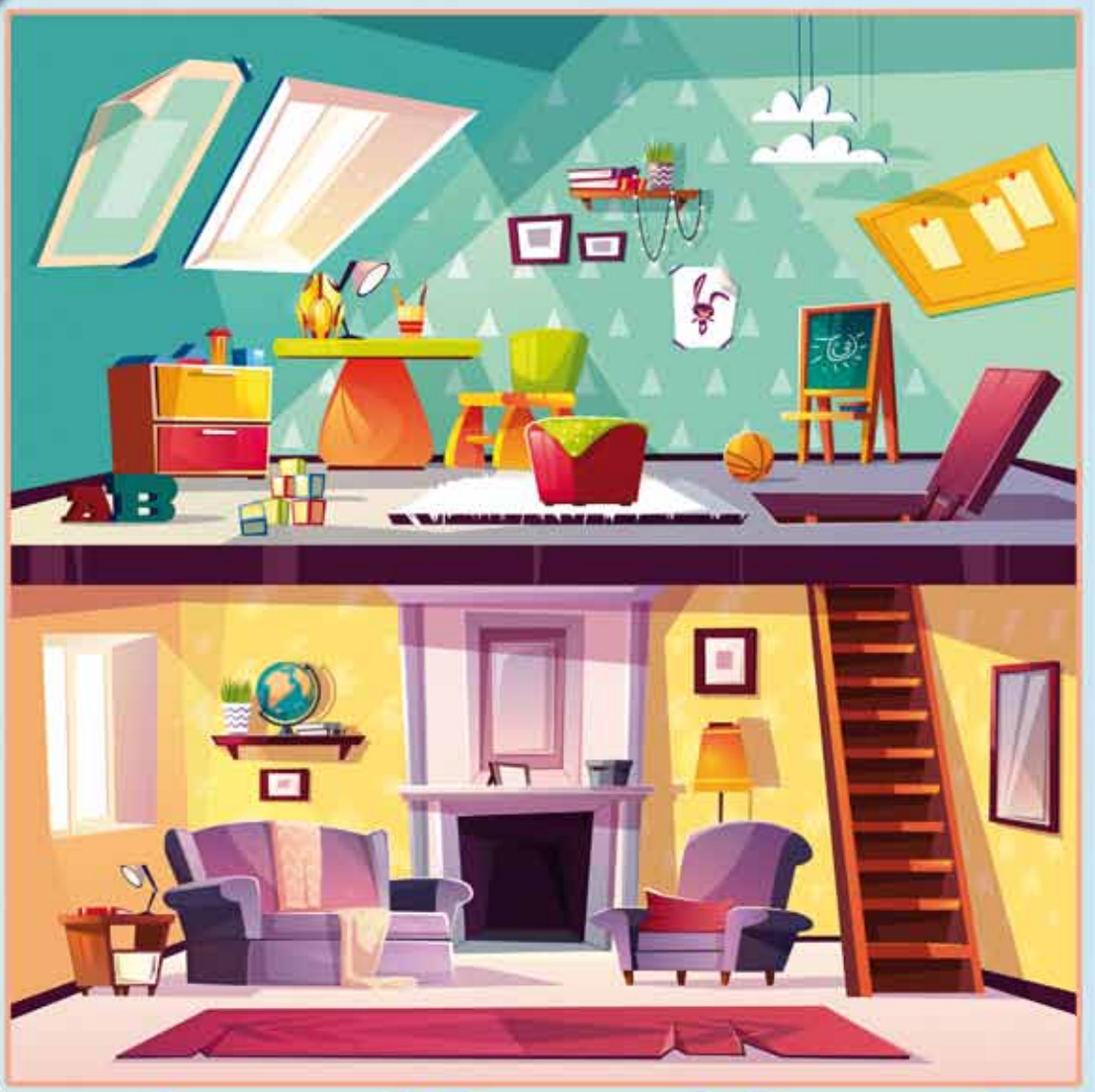
A vedere i carri si sta davanti
tra coriandoli e...

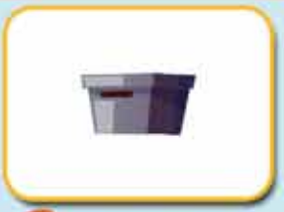
_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

## Come si gioca?

Trova tutte le parole e, con le lettere avanzate, otterrai la soluzione
Verso delle parole: ➡ ⬇ ↘

# Aguzza la vista

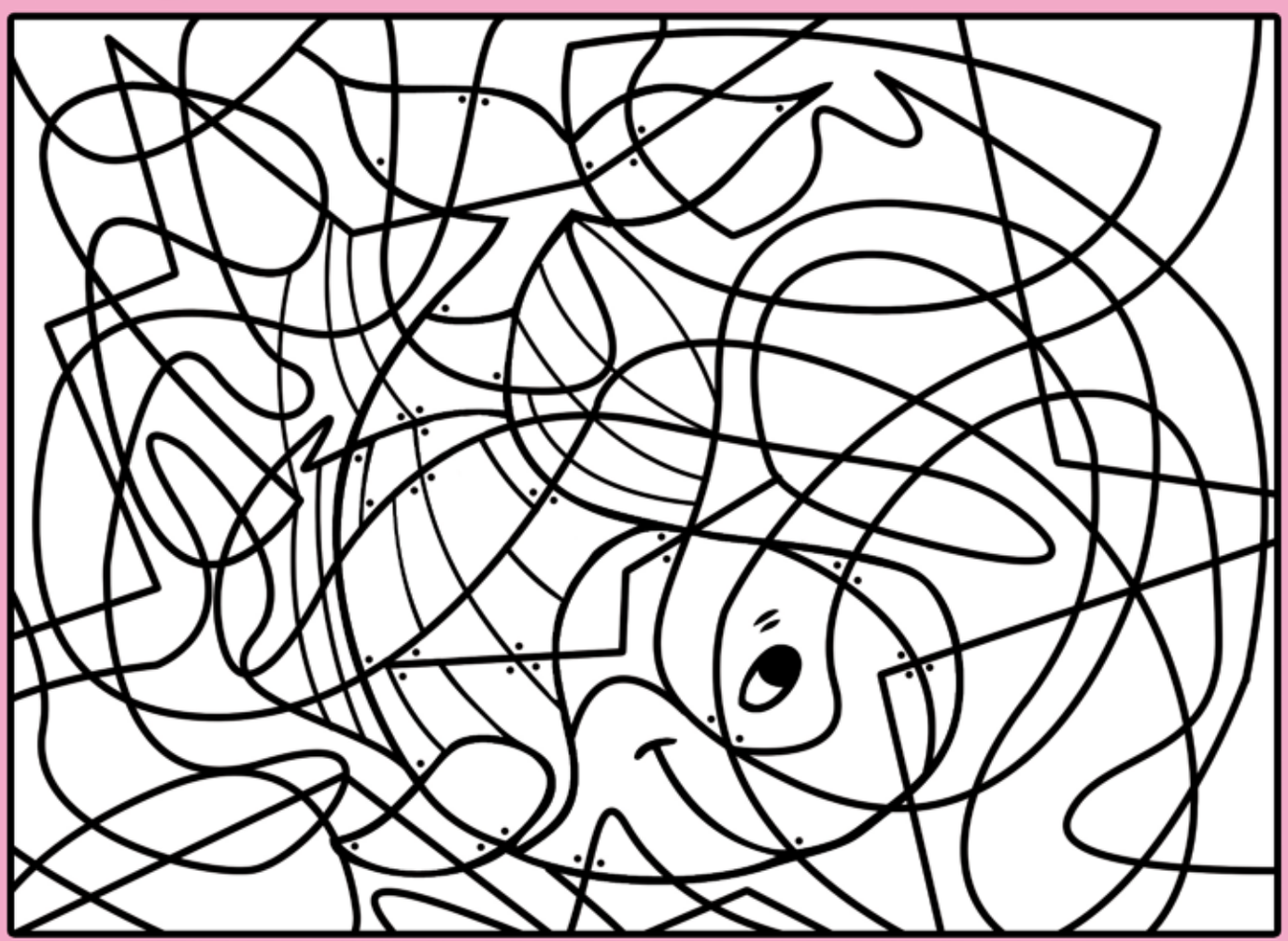




## Come si gioca?

Osserva attentamente l'immagine e cerchia gli oggetti inseriti nelle caselle

# Colora gli spazi



## Come si gioca?

Colora solo gli spazi con il puntino.
Cosa apparirà?

# Quanti sono?

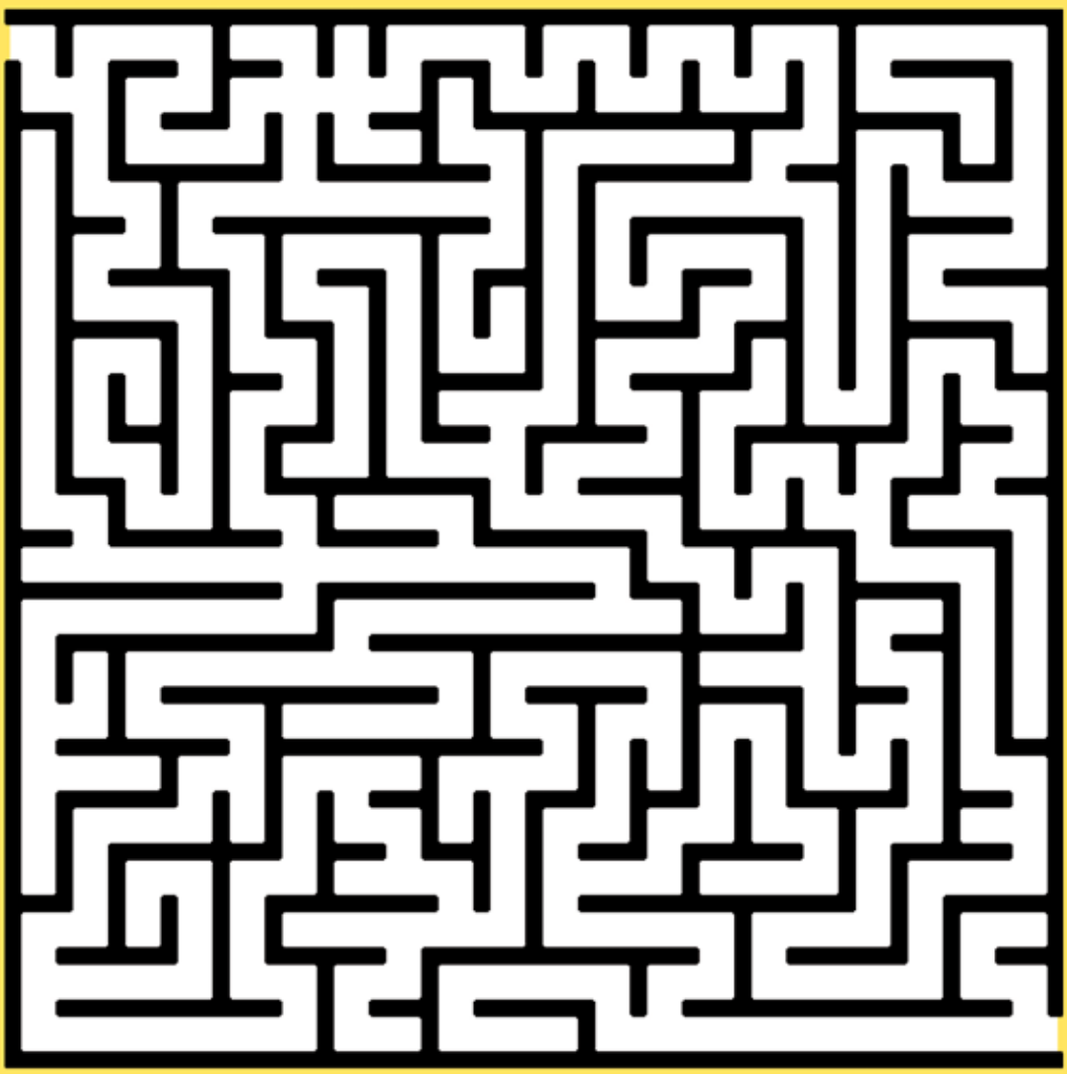
## Come si gioca?

Conta i robot di ogni tipo e scrivi il loro numero nelle caselle bianche

Soluzione: azzurri 5, rossi 6, viola 7, verdi 7

# Il labirinto

PARTENZA



ARRIVO

## Come si gioca?

Trova la giusta strada per uscire dal labirinto!

la SALAMANDRA BABY

OLTRE 5000 ANIMALI DA TUTTO IL MONDO!

JESOLO, PALAZZO DEL TURISMO
WWW.TROPICARIUM.IT

APERTA VENERDÌ, SABATO, DOMENICA E FESTIVI DALLE 10.00 ALLE 18.00 (ULTIMO INGRESSO)
GIORNATE DEDICATE AI GRUPPI SCOLASTICI DAL MARTEDÌ AL SABATO

OLTRE 100 POSTAZIONI INTERATTIVE!

JESOLO, DI FRONTE AL PALAZZO DEL TURISMO
WWW.LAFABBRICADELLASCIENZA.IT

APERTA VENERDÌ, SABATO, DOMENICA E FESTIVI DALLE 10.00 ALLE 18.00 (ULTIMO INGRESSO)
GIORNATE DEDICATE AI GRUPPI SCOLASTICI DAL MARTEDÌ AL SABATO

## IL DESIDERIO, LA NASCITA, LA GIOIA

Care Mamme e Cari Papà, la ricerca di un figlio, può essere un momento gioioso come frustrante specie, se non è facile il suo arrivo.
Il desiderio unisce più che mai il Vostro nido d'amore. L'idea di essere futuri genitori vi può emozionare come spaventare: saremo all'altezza? Sarà un bimbo sano? Cosa devo fare? Sarete tutti delle mamme e dei papà molto premurosi ed affettuosi! Non fatevi inondare da paure ed insicurezze, le dinamiche verranno da sé!
Empatizzate con il Vostro Cucciolo già dalle prime settimane di gravidanza: parlate con lui, fatelo sentire apprezzato, atteso e amato! Prendetevi un momento per sentire della musica armoniosa la sera prima di andare a letto, sarà la stessa che apprezzerà prima di fare le nanne, una volta nato, e renderà più sereno anche il Vostro sonno notturno!
L'attesa del suo arrivo inonda di gioia le Vostre vite e la Vostra casa; il primo abbraccio, il primo bacio, il primo sguardo rappresenta un evento molto particolare, unico, da custodire nei Vostri ricordi; fate in modo che sia così speciale!

Dott.ssa Valentina Carlà

*Inviate le lettere alla mail: luogodiattenzioni@castelmonteonlus.it risponderà la Dott.ssa Psicologa Valentina Carlà*

**Prossimi eventi presso Castel Monte Famiglia via Pinelli n.53 Treviso**
**IL NOSTRO FUTURO CRESCE – Mamma e bambino: un universo indissolubile**
Venerdì 8 febbraio dalle 9.30 (mamme e bambini tra i 18 e 24 mesi)
Venerdì 22 febbraio dalle 9.30 (mamme e bambini dai 24 in poi)
L'iscrizione avviene tramite:
Tel. 348/1551155 - mail: luogodiattenzioni@castelmonteonlus.it

## IL BULLISMO SI PUO' PREVENIRE?

Quest'anno è stato proposto un progetto rivolto agli alunni grandi per affrontare il delicato tema del bullismo. Il ruolo della scuola è fondamentale, non solo nello sviluppo delle competenze acquisibili già dalla Scuola dell'Infanzia ma, anche, nel garantire il raggiungimento di obiettivi formativi che riguardano in modo particolare le relazioni, le interazioni e il comportamento del singolo alunno e futuro cittadino del mondo.
Occorre, però, creare nella classe un clima di serena collaborazione e cooperazione per lo svolgimento di qualsiasi attività, affinché tutti si sentano partecipi e importanti nella buona riuscita di ogni piccola cosa. Gli alunni hanno apprezzato ed imparato la canzone proposta: **"STOP AL BULLO"** il cui ritornello fa: **"Fermi tutti! Arriva il bullo! Sai chi è? E' quello che fa il prepotente ma da solo non conta niente!"**.

Docente Tiziana Campeol – Scuola Inf. "Barbisan" di Treviso

## SETTIMANA DELLA SCIENZA

Dal 17 al 24 marzo al Parco degli Alberi Parlanti si svolge la SETTIMANA DELLA SCIENZA e nel weekend tante attività per le famiglie. Questo evento si colloca proprio durante il mese delle Stem (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica). Ci sarà la possibilità di compiere un'immersione nella scienza e nell'astronomia grazie a uno straordinario planetario gonfiabile, il Planetario Globe in collaborazione con Pleiadi, e dei laboratori a tema.
Stando comodamente seduti o sdraiati all'interno della cupola gonfiabile Globe, si potranno osservare le meraviglie del cosmo grazie a splendidi filmati e immagini 3D, visibili anche senza occhialini grazie all'innovativa tecnologia full dome.
Orari e costi delle attività sul sito www.parcodeglialberiparlanti.it o allo 0422694046

## UN NIDO PER GLI UCCELLINI

### Lavoretto per Bambini da "Il Mondo delle Magiche Impronte"

Da poco trascorsi i Giorni della Merla, ecco che le porte della Primavera non ci sembrano più tanto lontane. Sui rami degli alberi già cominciano a spuntare le prime gemme e su questi rami gli uccellini faranno il loro primo nido. Vi propongo un lavoretto che fa parte del mio Alfabeto con le Impronte.
**OCCORRENTE:** un foglio o cartoncino A4; pennarello nero e giallo; tempera atossica marrone scuro, marrone chiaro, verde e blu; cotton fioc.

1) Per prima cosa bisogna armarsi di fantasia e creare con il pennarello nero una sezione di tronco d'albero ed un ramo sporgente su uno dei due lati del foglio. 2) Spennellate l'impronta della manina del bambino con della tempera atossica di colore marrone. 3) Imprimete bene l'impronta sulla parte superiore del ramo disegnato, per creare il vostro Nido. 4) Nell'attesa che si asciughi, fate creare al bambino delle luminose foglie verdi con la tempera verde ed un Cotton Fioc. 5) Intingendo il dito indice nella tempera marrone chiaro, fate riempire l'interno dei rami e del tronco dell'albero. 6) Quando il lavoretto è ben asciutto, viene il momento di popolare il Nido con alcuni uccellini. Con mio figlio abbiamo scelto il colore blu. Con le dita intinte nel colore, fate segnare dei piccoli ovali, in ordine sparso sopra il Nido. 7) Una volta asciutti, con un pennarello di colore nero e uno di colore giallo, aiutate il bambino a personalizzare le impronte digitali, trasformandole in uccellini… pronti a spiccare il volo.
Un lavoretto un po' articolato ma sicuramente stupirà i bambini per il risultato finale. Il **nido è simbolo di casa**, sinonimo di **amore, unione, calore, difesa, protezione,** vero e unico microcosmo degli affetti domestici. L'articolo completo del "Nido per gli Uccellini con le Impronte" lo trovate sul sito www.handinasteppy.it insieme a tutte le altre lettere dell'alfabeto e a tanti altri utili suggerimenti.

*A cura di Nunzia Bruno, Autrice dei Libri per Bambini della collana "Handina & Steppy", il mondo delle "Magiche Impronte"; Insegnante Yoga Bimbi e ThethaHealing®. A disposizione di Scuole e Biblioteche, posti ludici ed olistici*

Piscine Comunali Treviso:
Viale Europa, 40 - Tel. 0422.433631 - info@natatorium.it
Piscine Comunali Selvana:
Vicolo Zanella, 67a - Tel. 0422.422803 - selvana@natatorium.it

SPECIALITÀ BACCALÀ ANCHE DA ASPORTO

Siamo lieti di accoglierti
per ogni occasione conviviale con i piatti
della tradizione e del territorio.

A disposizione di tutti i bambini
la sala del Piccolo Principe
con l'animazione gratuita tutti i sabato sera
e domenica a pranzo e su prenotazione.

COSA ASPETTI....CHIAMACI!

Via Lasinio 46 - NERVESA D.BATT. - TV - Tel. 0422.885307 - Cell. 348.7155462
www.osteriamilork.it
Antica Osteria Milork

# CONSULTORIO FAMILIARE
## CENTRO DELLA FAMIGLIA
Determinazione Dirigenziale Regione Veneto N° 342/2018

*Un punto di riferimento qualificato per famiglie e persone, per offrire un contributo alla loro crescita e un aiuto nelle difficoltà delle specifiche fasi della vita*

CENTRO DELLA FAMIGLIA
CONSULTORIO FAMILIARE

- Supporto psicorelazionale
- Supporto alla fertilità di coppia
- Servizio familiare per la ludopatia
- Consulenza a genitori e insegnanti
- Interventi psicoeducativi per bambini
- Interventi formativi per gruppi
- Valutazione diagnosi e trattamenti dei disturbi del neurosviluppo (DSA, ADHD, DOP, Disturbi emotivo-relazionali)
- Accompagnamento a maternità
- Psicomotricità

JOin per l'età evolutiva

*Progetto per offrire alle famiglie un servizio di presa in carico globale del bambino con Disturbi del Neurosviluppo, quali disturbi di apprendimento, di attenzione, comportamentali e di relazione.*

- AREA DIAGNOSTICA
- AREA EDUCATIVO-MOTORIA
- AREA FORMATIVA

TREVISO, via San Nicolò, 60 - tel. 0422 582367
segreteria@csfamiglia.org - www.centrodellafamiglia.it

## ASSOCIAZIONE MADAMADORE'
## Gli appuntamenti del bimestre

Madamadorè è un'associazione di volontariato ONLUS, apartitica e aconfessionale, nata nel 2000, e fondata da donne – mamme che hanno sentito l'esigenza di incontrare altre mamme per confrontarsi, sostenersi e condividere esperienze, gioie e difficoltà del divenire genitore. Di seguito l'elenco degli appuntamenti in programma. Sono gratuiti e si terranno presso la sede di Via Castello d'Amore 2/D a Treviso, zona Stadio Tenni.

- **Mercoledì 13 FEBBRAIO: "Mamme & Bebè: Allattamento"** - ore 14.30. Parliamo di allattamento con Magda, consulente La Leche League Italia.

**"Manovre di disostruzione pediatrica"** - ore 20.30-22.30. Lezione interattiva-informativa gratuita teorico/pratica con gli Istruttori di Rianimazione e Primo Soccorso certificati DAN Training.

- **Mercoledì 20 FEBBRAIO: "Sviluppo del linguaggio da 0 a 3 anni"** - ore 9.30-11.30. Come il corpo necessita di cibo sano, ben cucinato, ben presentato, per essere nutrito e cresce, così l'ambiente linguistico in cui è immerso il neonato, poi bambino, va curato, pensato e nutrito! Ne parliamo con Patrizia Faitin, logopedista dello studio Kairos di Treviso.
- **Mercoledì 27 FEBBRAIO: "L'autonomia e la gestione della rabbia"** - ore 9.30-11.30. Come l'adulto puo' risolvere e rispondere ai bisogni dei bambini conciliando tempi, spazi e modalità?

**Pomeriggi insieme: Yoga e musica** - Ore 16:30-18:30. Il laboratorio è indicato in particolar modo per i bambini dai 3 anni in su. Il percorso, iniziato a gennaio, conta un totale di 5 incontri.

- **Lunedì 4 MARZO: "Mamme & Bebè: Il portare"** - ore 9:30-11:30. Incontro informativo gratuito sul baby-wearing con Tiziana Ziviani, mamma, sarta, portatrice.
- **Lunedì 11 MARZO: "Le competenze del bambino da 0 a 3 anni"** - ore 9:30-11:30. Insieme all'infermiera pediatrica Marilisa Cigoli conosceremo le competenze del bambino nei suoi primi anni di vita.

**Pomeriggi insieme: Igiene e cura dei denti dei più piccoli** - Ore 16:30-18:30. Suggerimenti e segreti per andare d'accordo col dentista da subito! Incontro con la dentista Cleila Greco, rivolto a mamme e bimbi.

- **Lunedì 18 MARZO: "9 mesi: l'inizio dello sviluppo neuromotorio"** - ore 9:30-11:30. La fisioterapista Milvia Fre analizza le tematiche dello sviluppo prenatale cercando di dare ai genitori le basi per la continuazione di un naturale e armonico sviluppo neuromotorio nei primi mesi di vita.

**Pomeriggi insieme: Yoga e musica** - Ore 16:30-18:30.

- **Lunedì 25 MARZO: "Comprendere il pianto e il sonno del bambino"** - ore 9:30-11:30. Con l'ostetrica Giusy Zanatta, segnali e strategie per viver al meglio il sonno e il pianto del proprio bimbo.

**Serate informative con gli esperti: "Educazione autentica, libertà dei bambini e regole, comunicazione empatica e non violenta"** - ore 20.30-22.30. Il pedagogista Simone Piazza parlerà della centralità di una relazione educativa non autoritaria tra bambini, ragazzi ed adulti; di "relazione orizzontale"; di parlare con i bambini e non ai bambini.

**"Pronto mamma"**, Madamadorè offre un servizio telefonico qualificato di ascolto **ogni venerdì mattina** dalle 10 alle 12 con la psicoterapeuta Noemi Galleani: le mamme possono condividere dubbi e difficoltà dell'essere mamma. Per info: Noemi G. 346 0276336

**"Oasi in musica"**, ogni domenica mattina dalle 9 alle 12 presso la Pediatria del Ca' Foncello con Francesca Scarpa, per info: 339 159 9343

Per contattarci: 342 7809808 - www.madamadoretreviso.it - info@madamadoretreviso.it

## LO PSICOLOGO CONSIGLIA
### Che gli adulti crescano

I giovani hanno bisogno di punti di riferimento visto che di insicurezze ne hanno in abbondanza. La loro esigenza di certezze - almeno temporanee - li conduce a cercare con avidità qualcuno che gliele possa fornire. Ecco perché il secondo dovere di un genitore è far crescere il figlio, ma il primo è crescere lui stesso.

Dott. Alessandro Fort (Facebook – Twitter)

## SEMINARIO "MONTESSORI E LA MUSICA"

L'Associazione Montessori Treviso ha organizzato il **seminario "Montessori e La Musica"**, che si svolgerà a Treviso il 16-17 febbraio 2019 e sarà tenuto da Isenarda De Napoli, laureata in pianoforte e musica da camera, docente di pianoforte nella scuola media ad indirizzo musicale e docente nei corsi nazionali di formazione dell'Opera Nazionale Montessori. Svolto in collaborazione con l'Associazione Domus Musica, il seminario si rivolge a insegnanti, educatori, docenti e studenti di scuole musicali, musicisti, musico-terapisti, genitori ed avrà una durata di 12 ore (sabato 14:30-18:30, domenica 9-13/14-18).

Partendo dal principio che la didattica non è solo "quello che si insegna", ma anche e soprattutto "come si insegna", si daranno indicazioni teoriche e pratiche tendenti a soddisfare le diverse esigenze didattiche: educazione dell'orecchio, educazione all'ascolto, la voce, il movimento, gli strumenti ritmici, la scrittura e la lettura musicale.

Costo di partecipazione di 100 euro (80 euro per i Soci, i docenti specializzati Montessori o iscritti ai corsi di formazione, gli studenti di scuole musicali e del Conservatorio).

Info: 3478752268 - www.associazionemontessoritreviso.it/formazione/

## "42 ART CONTEST" 2019

Giunto alla sua Terza edizione, il "42 Art Contest" è un premio artistico indetto dall'Associazione 42 Don't Panic, effervescente galleria in pieno centro a Treviso, nato per promuovere l'arte contemporanea nel capoluogo della Marca.
Caratteristica del contest trevigiano è la sfida rivolta agli artisti rappresentata da un tema specifico, che quest'anno è quello del SILENZIO: evocato da una vecchia canzone degli anni '60 (La voce del silenzio, cantata tra gli altri anche da Mina), il silenzio è chiamato a ispirare l'arte così come spesso è l'arte stessa a richiamare al silenzio e ad ispirare le altre arti.
**Il Contest dedica una sezione specifica, a partecipazione gratuita, ai bambini e ai ragazzi**, per promuovere anche fra i giovanissimi la dedizione all'espressione artistica. In palio materiali artistici e buoni acquisto per i primi tre classificati.
Per partecipare a questo Contest è necessario presentare **entro il 18 febbraio** un'opera rispettosa del tema proposto. Le tecniche ammesse sono: pittura (qualsiasi tecnica), fotografia, scultura, installazione.
Inaugurazione sabato 23 febbraio alle h.17, premiazione del concorso domenica 10 marzo alle 17 per adulti, alle ore 11 per la sola sezione juniores.
Per informazioni contattare l'Associazione al n.347-2799689.

## "GIOCO, SPERIMENTO E... APPRENDO!"
### Laboratorio per il potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento

Il "Centro della Famiglia" di Treviso, da quest'anno, offre a tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia, con età compresa tra i 4 e i 6 anni, la possibilità di partecipare ad un progetto interamente dedicato ai prerequisiti dell'apprendimento. Tale progetto ha come obiettivo generale il consolidamento delle funzioni cognitive fondamentali per imparare e, nello specifico, di tutte quelle competenze necessarie per la letto-scrittura ed il calcolo. In particolare, il laboratorio, sarà caratterizzato da numerose attività ludiche che verranno proposte in modo più o meno strutturato attraverso esperienze di gioco che prevedono l'attivazione e l'integrazione di molteplici abilità.
Il laboratorio, infatti, si propone di potenziare abilità quali **l'attenzione, la memoria di lavoro, la flessibilità cognitiva, la pianificazione, il problem solving, le prassie manuali, i concetti topologici**, il concetto di **numero e numerosità** ed infine le **abilità visuo-motorie** e **visuo-spaziali**.
Durante il percorso, in aggiunta, verrà svolto un attento processo di osservazione che porterà all'eventuale segnalazione dei casi di difficoltà per i quali potrebbe essere indicato un approfondimento specifico ed un conseguente percorso individualizzato.
Il laboratorio, dunque, si pone anche in un'**ottica preventiva** con lo scopo di identificare anticipatamente le aree di fragilità che potrebbero emergere in seguito, una volta iniziata la Scuola Primaria.
Il percorso avrà inizio a Marzo 2019 e si articolerà in 10 incontri, ciascuno della durata di un'ora. Gli incontri avranno cadenza settimanale e si svolgeranno presso il "Centro della Famiglia", a Treviso, il sabato mattina dalle 10.30 alle 11.30. Al fine di perseguire l'obiettivo preventivo, sarà somministrato un questionario all'inizio e alle fine del progetto, per comprendere i risultati ottenuti da ogni bambino. Una volta terminato il laboratorio è previsto un colloquio di restituzione, il quale verrà svolto singolarmente con i genitori dei partecipanti.
Il progetto è stato ideato e verrà seguito dalla Dottoressa Marta Benvenuti, psicologa e psicoterapeuta, e dalla Dottoressa Francesca Rita Marsala, Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva.

## UN'ESPERIENZA ENTUSIASMANTE
### I racconti degli alunni di II A della "De Amicis"

"Berlino per tutti i gusti!!! Se volete girare il mondo vi consiglio: prima tappa Berlino! Questa città, pur avendo un passato tragico è un bello, anzi, bellissimo posto. Un consiglio? Visitatelo verso Natale e andate nella zona delle Ambasciate, dove c'è la Porta di Brandeburgo, il monumento più famoso di Berlino. I suoi cavalli erano stati rubati da Napoleone Bonaparte, e successivamente restituiti.

Molto tempo fa, nel secolo scorso la città fu divisa in due parti da un muro: Berlino est e Berlino ovest. Il muro cadde il 9 novembre 1989 con una grande festa! Pensate che Natale! Comunque i suoi resti si possono ancora trovare in giro per la città. Poi se volete "artizzarvi" all'istante vi consiglio l'isola dei musei: "Pergamon Museum" e "Neues Museum" sono imperdibili! E se dopo tanta cultura sentite il vostro stomaco brontolare non vi preoccupate, avrete sempre un ottimo Curry Wurst a portata di mano! Buon viaggio!" (Ludovico)

"Cari ragazzi se andate a Cortina a sciare rivolgetevi alla Junior Team squadra rossa.
Gli istruttori sono simpatici e vi faranno imparare a sciare benissimo, vi insegneranno i nomi delle montagne e vi faranno fare nuove piste e farete tante amicizie." (Federico)

"Ciao spero che vi piaccia il mio articolo: nel museo del 900 a Mestre ci sono tante belle cose. Ci sono realtà virtuali, con cucine e aerei. Ci sono schermi con la vita di una volta, ci sono i lavori di una volta e ci sono gli uomini di una volta. E' bellissimo!" (Andrea)

"Vi consiglio di andare al Lago di Garda. E' un bellissimo posto dove è bello passeggiare sulla riva del lago. Se volete ci sono tanti bei negozi dove potete comprare addobbi natalizi per esempio la ghirlanda, l'albero di Natale ed altre belle cose." (Valeria)

## CastelMonteFamiglia

**Treviso via Pinelli 53**

babysitting 7 giorni su 7
dai 12 ai 36 mesi

sostegno ai compiti ed allo studio personalizzati

**informazioni**
**D.ssa Chiara Brunello 348 1551155**
▶luogodiattenzioni@castelmonteonlus.it
▶servizi.castelmonteonlus.it/luogo-di-attenzioni/

Osteria alla Sicilia / Casa Vian

Via Santi, 50 - Dosson di Casier - Tel. 0422.380111

Convenzionati LYONESS

Sabato 2 Marzo dalle 19.30

Prenota il tuo tavolo!

ANIMAZIONE

GIOCOLERIA

CARNIVAL for FAMILIES

Menù
Adulti 28€
Bimbi 14€

info@osteriacasavian.it - www.osteriacasavian.it

gechiamo

Animazione
Eventi e
Laboratori
d'Arte
per Bambini

Info: 338.6692530 - www.gechiamo.it - Gechiamo animazione

## FLUORO

**Cos'è il fluoro.** Il fluoro è un elemento naturale che troviamo in alcune acque, terreni ed in alcuni alimenti come pesce azzurro, latte, sale e tè. Negli organismi viventi, questa sostanza ha una grande affinità per le parti più calcificate come le ossa e i denti e da molti decenni è conosciuta per le sue proprietà preventive nei confronti della carie dentale.

**È sicuro?** È una sostanza naturale, sicura e solo un'assunzione sistemica incontrollata o prolungata nel tempo potrebbe causare problemi. Un eccesso di assunzione che avvenga nel momento della formazione dei denti (prima dei 6 anni) può in rari casi portare alla comparsa di macchie bianche sulla superficie del dente (fluorosi).
Per quanto riguarda la tossicità acuta è molto difficile da raggiungere (5 mg F/kg di peso), un bambino di 15 kg di peso dovrebbe ingerire un intero tubetto di dentifricio da 75 ml.
**Come agisce sui denti?** Il fluoro può agire sul dente in formazione, prima degli 11-12 anni, o sui denti già presenti in bocca; i denti infatti hanno uno scambio continuo di sostanze con l'ambiente orale tramite la saliva.
- Se somministrato durante la formazione del dente rinforza lo smalto dentale modificandone la struttura cristallina
- Favorisce la remineralizzazione
- Svolge un effetto antimicrobico in particolare nei confronti dello Streptococco Mutans, principale batterio precursore della carie dentale

**La fluoroprofilassi.** La somministrazione di fluoro a scopo preventivo si chiama fluoroprofilassi, serve per proteggere i denti dalle carie ed è, ad oggi, il sistema più efficace assieme all'igiene dentale e alle sane abitudini alimentari. Il fluoro può essere somministrato in due modi molto diversi ed è importante capire la differenza.
1) Sistemica: il fluoro viene assunto per bocca e somministrato dall'ultimo trimestre di gravidanza fino agli 11-12 anni. Nelle nuove linee guida ministeriali questa modalità è oramai limitata alle situazioni più difficili da gestire.
2) Topica: prevede che il fluoro sia applicato direttamente sulla superficie dei denti, senza ingestione. A questo scopo sono utilizzate preparazioni applicate professionalmente dall'odontoiatra in forma di gel o vernici, ed anche i normali dentifrici.
Negli ultimi anni è stato ampiamente dimostrato da numerosi studi che l'effetto preventivo del fluoro è efficace anche con la somministrazione topica. L'orientamento attuale, in accordo con le nuove linee guida del Ministero della Salute, è quello di non far assumere più questo elemento attraverso gocce o pastiglie, se non in situazioni particolari, ad esempio in pazienti ad alto rischio di sviluppare carie o con particolari disabilità, come metodica di prevenzione aggiuntiva.
Per tutti è invece altamente raccomandata la fluoroprofilassi topica, questa è infatti riconosciuta come una delle azioni fondamentali per la prevenzione nei confronti della carie dentale.
**Come e quanto.** Il miglior modo per ottenere concentrazioni di fluoro sicure ma allo stesso tempo efficaci per la prevenzione della carie nei bambini è seguire queste semplici regole:
1) Utilizzare un dentifricio al fluoro con una concentrazione adeguata per l'età del bambino. 1000 ppm (parti per milione) dai 6 mesi ai 6 anni di età, almeno 1000 dopo i 6 anni.
2) Metterne la giusta quantità sullo spazzolino: una piccola pallina di dentifricio di dimensione equivalente a quella di un pisello (pea-size). Per i bambini 0-3 anni dovrà essere utilizzata una dose leggermente inferiore (equivalente ad un chicco di riso).
3) Lavarsi i denti almeno due volte al giorno (mattina e sera), così si evita l'accumulo di placca e si mantiene una concentrazione di fluoro adeguata e costante sulla superficie dei denti.
4) Sputare gli eccessi di dentifricio senza sciacquare. Questo permette al fluoro di agire a contatto con la superficie del dente. Se sciacquato, verrà a mancare la sua azione protettiva per tutte le ore successive allo spazzolamento.
5) Eseguire applicazioni topiche domiciliari e professionali, qualora vengano consigliate dallo specialista.
L'odontoiatra pediatrico, dopo aver raccolto tutte le informazioni sulle abitudini alimentari, abitudini di igiene e predisposizioni familiari, stila uno specifico programma di prevenzione individualizzato per ogni bambino. Questo normalmente prevede regolari controlli periodici con sedute di igiene orale professionale, motivazione ed istruzione all'igiene orale ed applicazioni professionali di fluoro a seconda delle necessità di ogni piccolo paziente.
Perché non ci stancheremo mai di dire… che prevenire è meglio che curare!

Ivan Dr. Gazzola – dr@studiogazzolaortodonzia.it

## "UNA FETTA DI TEATRO"

Prosegue la programmazione teatrale "Una fetta di teatro" promossa ed organizzata da Gli Alcuni presso il Teatro Sant'Anna di Treviso.
Gli appuntamenti del bimestre, tutti con inizio alle ore 17.00 (dove non diversamente indicato):
- Domenica 17 febbraio ore 16.30 **"L'ultimo T-Rex era un bullo"**, Gli Alcuni.
- Domenica 24 febbraio ore 16.30 **"Di-segno In-segno"**, Giallo Mare Minimal Teatro.
- Domenica 3 marzo Festa di Carnevale **"Leo Da Vinci – Missione Monna Lisa"**.
- Dom. 10 marzo **"I musicanti di Brema"**, Polpetta e Caramella.
- Domenica 17 marzo **"L'usignolo dell'imperatore"**, Teatrombria.
- Domenica 24 marzo **"Il brutto anatroccolo"**, Polpetta e Caramella.
- Domenica 31 marzo **"Perché gli alberi perdono le foglie"**, Fata Corolla e Fata Valeriana.
- Domenica 7 aprile **"Alice… Viaggio nella matematica delle meraviglie"**, Teatro dei colori.

Per info: www.teatrosantanna.it, ingressi 5,50 euro, gratuito under 3, biglietteria e prenotazioni 0422.421142 e teatro@alcuni.it

## "LA MITICA 4^A: UN GIRO IN GIRO PER IL MONDO"

### Premio letterario San Paolo: riconoscimento per la classe della Collodi

Era la fine di settembre quando ci è arrivata la notizia che la giuria del Premio letterario San Paolo aveva ritenuto il nostro testo "Un giro in giro nel mondo" degno di un riconoscimento sulla base di 4 criteri: Attinenza al tema, Creatività ed originalità, Architettura del componimento, Correttezza e stile. Per noi bambini di 10 anni essere pubblicati è stata una grande emozione, così come la premiazione avvenuta il 20 ottobre, nella splendida cornice di Santa Caterina alla presenza delle autorità, della cittadinanza, delle insegnanti e delle nostre famiglie le vere protagoniste del nostro racconto del quale vi dedichiamo un passaggio:

*"Le nostre famiglie hanno viaggiato molto; in classe abbiamo più volte attraversato sulla cartina geografica le frontiere che loro hanno attraversato nel mondo reale: hanno compiuto lunghi viaggi e fatto sacrifici, hanno dovuto o voluto abbandonare il proprio Paese, perché avevano dei sogni, per cominciare una nuova vita, perché cercavano un nuovo lavoro e in alcuni casi anche perché volevano che noi nascessimo in un Paese in Pace.*

*Ora siamo tutti nella stessa classe.*

*Qualcuno potrebbe dire che nella nostra classe ci sono moltissime frontiere, che questo rende faticoso il cammino; le maestre dicono che dipende dalla prospettiva credere che tutto questo sia un problema o una possibilità.*

*Per noi è un'avventura che costruiamo ogni giorno attraversando i problemi che si presentano: a volte litighiamo, qualcuno fra noi è riflessivo e decisamente portato per la matematica, qualcuno è istintivo e avrebbe bisogno di un tamburo per esprimere tutta l'energia che ha dentro, conosciamo molte lingue e ci confrontiamo continuamente su significati, parole e modi di dire, litighiamo e ci perdoniamo, apparteniamo alla mitica 4^A e sappiamo bene che alla fine ognuno di noi avrà dato e ricevuto qualcosa dagli amici coi quali i nostri genitori arrivati qui, ci stanno facendo crescere…"*

A tutti coloro che ci hanno accompagnato in questa avventura il nostro grazie perché i buoni spunti per le storie iniziano sempre nella vita reale!

Ins. Anna Cremona

## IN DIALOGO CON… UNA SCUOLA PARTECIPATA

*"Un nido, una scuola, è un tipo di spazio speciale in cui gli esseri umani sono invitati a crescere nella mente, nella sensibilità e nell'appartenenza ad una comunità più ampia".*

Questa frase di Bruner ci ha accompagnato fin dall'apertura del nostro Centro Infanzia ed esprime quello che per noi è un valore, ma soprattutto un intento: il desiderio di dar vita ad una scuola capace di costruire relazioni con le persone che la abitano e con il territorio, una scuola partecipata.

Le famiglie rappresentano degli interlocutori fondamentali nel processo educativo, protagonisti dei quali desideriamo sentire la voce e i vissuti, con i quali riteniamo importante condividere emozioni e ricerche.

Il nostro gruppo di lavoro s'interroga costantemente sulle forme che questa partecipazione può assumere e immagina nuove possibilità, che nascono dal dialogo quotidiano e dall'ascolto sensibile del punto di vista di genitori e bambini.

Negli anni abbiamo ragionato e sperimentato strategie diverse nell'intento di rendere il nostro Centro Infanzia un luogo non solo dei bambini e del personale che vi lavora, ma anche un ambiente a cui i genitori sentono di appartenere e del quale fare attivamente parte.

Per questo motivo, per l'evento ***In dialogo con…*** che si terrà **sabato 16 marzo**, abbiamo deciso di organizzare, durante la mattinata, un incontro formativo, rivolto alle figure che si occupano d'infanzia, per condividere il percorso fatto finora dal gruppo di lavoro, le domande, le riflessioni ancora aperte e le testimonianze dei genitori in merito alla partecipazione delle famiglie. Inoltre nel pomeriggio la scuola sarà aperta al pubblico che potrà dialogare direttamente con le insegnanti. **Venerdì 22 marzo** concluderemo con una serata in cucina, rivolta principalmente alle famiglie, tra assaggi, ricette e racconti di esperienze condivise da genitori e bambini.

Il gruppo di lavoro del Centro Infanzia Ponzano Children
ponzano.children@benetton.it - www.ponzanochildren.com

la SALAMANDRA BABY
baby@lasalamandra.eu

Rivista bimestrale a diffusione gratuita - Anno VII n. 31
Reg. Tribunale Treviso n. 202 del 27-11-2012
Direttore Responsabile: Paolo Binotto
Editore: Paolo Binotto - Via B. Marcello 16 Treviso
Tel. 328.6994839 - E-mail paolo@lasalamandra.eu
Stampato da: Trevisostampa Srl (Villorba - TV)
Vietata la riproduzione non autorizzata

Un nuovo mondo alimentare

CENTRO ORTOFRUTTICOLO TREVIGIANO
VACILFRUTTA

Centro ittico
ADRIATICA

FORMAGGERIA e PROSCIUTTERIA
la Valle dei Sapori

DETERSIVI E IGIENE PERSONALE
ACQUAMARINA

Via Cal di Breda 35 - Vacil di Breda di Piave (Tv) - Tel. 0422.600030
www.vacilfrutta.it - info@vacilfrutta.it - Vacilfrutta